



Projetos do II Edital Público de Seleção de Apoio a Projetos Culturais e Educacionais

Subsidiados pela Fundação Antonio Meneghetti
no ano de 2022



Sociedade em ação: apoio a projetos culturais e educacionais

No ano de 2022, a Fundação Antonio Meneghetti lançou o II Edital Sociedade em Ação: apoio a projetos culturais e educacionais. O edital foi a continuidade de um projeto que surgiu em 2021, período de muitas incertezas entre sociedade, escola, professores e crianças. Em meio a percepção de que o ritmo de trabalho deveria ser retomado a fim de gerar resultados positivos para a sociedade, é que surgiu a decisão de envolver, junto aos projetos da Fundação, a sociedade e suas boas ideias. O incentivo à aplicabilidade de intenções oriundas de pessoas físicas e jurídicas passou a ser uma grande aposta da Instituição.

A fim de transformar essas ideias da sociedade em ação, delimitaram-se temáticas mais relevantes e que caminham ao encontro dos demais projetos da Fundação. Em 2022, o edital recebeu propostas nas temáticas 1) Revitalização de espaços públicos; 2) Incentivo à leitura e desenvolvimento cognitivo de crianças e jovens; 3) Educação ambiental; 4) Educação financeira ou patrimonial; e 5) Formação continuada de professores. Os 137 trabalhos enviados demonstram que, realmente, a vontade de fazer coisas grandes estava espalhada pela sociedade. Em meio a tantos projetos coerentes, sérios e responsáveis, a Gestão da Fundação se investiu em um processo de organização financeira, contatando todos os inscritos dos projetos previamente selecionados para uma redistribuição orçamentária. Essa tarefa permitiu que 52 projetos fossem contemplados e fossem executados durante o ano de 2022.

Neste informativo, a Fundação Antonio Meneghetti divide os frutíferos resultados colhidos ao transcorrer desse ano, divulgando as principais ações de cada um dos projetos executados. O desejo da Fundação Antonio Meneghetti é que esses projetos permaneçam, cresçam e continuem a fazer um papel transformador na vida dos 17.000 contemplados. Dividir esses resultados é, ainda, uma forma de inspirar que outros projetos formativos ganhem ação.





Revitalização de espaços públicos



Sociedade em ação:
apoiando projetos culturais e educacionais



70

BENEFICIADOS

10

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



PARAÍSO
DO SUL - RS

A Escola que queremos para nossas crianças!

Com o intuito de melhorar espaços físicos como pátio e pracinha da EMEF Professor Max Paulo Schlosser, situada no município de Paraíso do Sul, o professor Amilson Machado submeteu ao II Edital de Apoio a Projetos Culturais e Educacionais da Fundação Antonio Meneghetti o projeto A Escola que queremos para nossas crianças.

Na escola, realizaram a revitalização da pracinha, do jardim e de novos muros, colocando novas plantas nos canteiros. Foi feita também uma quadra de areia para os alunos realizarem aulas de educação física, contribuindo, assim, para o bem-estar e lazer de toda a comunidade escolar.



"Com a construção de novos espaços de aprendizagem, podemos aproveitar o pátio escolar para proporcionar aos alunos novas vivências e, consequentemente, desenvolver ações pedagógicas interligando a teoria à prática, através da ludicidade".

Lucimare Terezinha Barbieri Puntel



Bebê que brinca é bebê feliz!

Revitalização dos espaços de brincar nos berçários da EMEI Pastora Liane Böeck Schmitt

O projeto tem como finalidade revitalizar os espaços coletivos para uso dos bebês das turmas de berçários, da EMEI Pastora Liane Böeck Schmitt, que fica localizada no município de Paraíso do Sul. Ao oferecer esses espaços no ambiente escolar, seguros, desafiadores e lúdicos, incentiva as crianças na interação e cuidado com o outro, pois esses espaços são de suma importância para a criança logo nos primeiros meses de vida, já que o conhecimento é obtido por meio da relação que a criança estabelece com o espaço físico.

A professora Ilhana de Lima propôs como meta oferecer espaços de interações lúdicas e interpessoais para crianças de 4 meses a 2 anos. Dentre os materiais adquiridos para o local estão tapetes apropriados, rampa, brinquedos novos, materiais seguros e adequados. As atividades no espaço lúdico ocorrem diariamente, envolvendo todas as turmas da escola, com uma escala de horário para que todos possam usufruir. O foco foi buscar brincadeiras livres, a construção diária de autonomia das crianças pequenas e seu pleno desenvolvimento cognitivo, social e psicomotor.



"Temos vivenciado a evolução constante da Martina pois ela tem paixão pela Escola. Desde que começou a frequentar, no início deste ano, percebemos o quanto se socializou e aprendeu a brincar. A convivência e as brincadeiras fazem dela uma criança ainda mais feliz! A escola é um despertar e os espaços coletivos para as brincadeiras são essenciais."

Talita Holzschuh



Revitalização de
espaços
públicos



30

BENEFICIADOS

7

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



PARAÍSO DO SUL - RS



84

BENEFICIADOS

35

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



SÃO SEPÉ - RS

Brincando e Aprendendo em Espaços Lúdicos

Tendo em vista que a EMEI Dona Liberata Fraga Prates, localizada no município de São Sepé, não possuía espaços adequados, a coordenadora pedagógica Rozangela Freitas Aires, submeteu o Projeto no II Edital de Apoio a Projetos Culturais e Educacionais. A escola atende muitas crianças em vulnerabilidade social, onde necessitavam de um espaço amplo, colorido e ao ar livre, para práticas de atividades e brincadeiras.

Sabendo que essas práticas auxiliam nas habilidades motoras das crianças, com o recurso vindo do edital, a escola conseguiu adquirir um playground onde as mesmas podem usufruir e realizar suas atividades de lazer, atingindo o objetivo da escola de ampliação na área externa, em espaços de recreação para uma melhor qualidade no atendimento às crianças que frequentam a escola diariamente.



"Através deste projeto, conseguimos ampliar nossa tão sonhada área de recreação, dando maior visibilidade a nossa escola. Com certeza será um espaço bem aproveitado para recreação e aprendizado".

Rozangela Freitas Aires



Revitalização e aproveitamento do entorno Escolar

Com a proposta de revitalizar o pátio da EMEF Eno Brum Pires, localizada na zona rural do município de São Sepé, a professora Ana Cláudia Brum criou o projeto Revitalização e Aproveitamento do entorno Escolar, com o intuito de oferecer um local de lazer agradável, organizado e adequado para os alunos da escola, entendendo a importância de incentivar o cuidado do ambiente escolar como um todo.

Com o empenho e trabalho em conjunto realizaram a limpeza do espaço externo, descarte e manutenção de brinquedos da pracinha, compra de goleiras novas para o campo de futebol e lixeiras, além de ornamentação com plantio de plantas e flores. As atividades envolveram a participação ativa dos alunos, objetivando conscientizá-los sobre a valorização do espaço e cuidados com o meio ambiente e sustentabilidade.

Revitalização de
espaços
públicos



100

BENEFICIADOS

3

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS

"O projeto é de suma importância em qualquer lugar, e quando se trata de uma escola do campo essa importância se torna maior ainda, pois em uma escola rural temos espaços maiores e muitos deles ao ar livre. Isso é um grande patrimônio, que todos precisam aprender a valorizar e cuidar, acredito que um projeto como esse trabalha exatamente essa necessidade de valorização e cuidado".

Cassandra Costa Neves



SÃO SEPÉ - RS



170
BENEFICIADOS

4

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



FORMIGUEIRO - RS

Colorindo e revitalizando espaços

Devido a falta de brinquedos no espaço de lazer do Centro de Educação Infantil Formiguinha, no município de Formigueiro, a professora Mariéle Machado criou o Projeto Colorindo e Revitalizando Espaços, com a proposta de revitalizar o espaço já existente com a compra de brinquedos, proporcionando a possibilidade de entretenimento para os alunos da escola.

Com os recursos do edital, a professora realizou a compra de uma casinha de madeira, roda-gigante, caixa de areia e gangorra. Com isso, buscou envolver professores, funcionários e comunidade escolar na organização do local e pintura dos brinquedos adquiridos. O resultado é de uma pracinha com mais cor e alegria, possibilitando aos alunos desenvolver habilidades no brincar livre e momentos de lazer prazerosos.



"Fiquei muito feliz com a pracinha nova. Agora temos lugar para brincar na nova casinha de madeira, com escorregador"

João Vitor



Colorindo A Escola e a Vida

Entendendo que a escola é um espaço muito importante para o desenvolvimento dos alunos e motivo de esperança para muitos, é que o professor Leandro Menezes e equipe escolar da EMEF Clemenciano Barnasque, localizada no município de São Sepé, tiveram a iniciativa de submeter o projeto Colorindo a Escola e a Vida para o II Edital da FAM. A escola recebe em sua maioria alunos de uma comunidade que enfrenta diversas questões de vulnerabilidade social e ,consequentemente, gerando a falta de perspectiva.

Com a proposta de despertar um novo olhar,os professores engajaram os alunos para a revitalização da escola, tornando-a mais colorida, trazendo mais vivacidade e alegria. Por meio do projeto, realizaram a construção de uma horta coletiva, oficinas sobre formas de revitalização e diálogo demonstrando as técnicas de grafite, por meio do qual os alunos puderam expressar-se através das pinturas nos muros da escola, além da construção de um jogo de xadrez e mesa de ping-pong para área de lazer. Com o empenho dos alunos e professores envolvidos, foi possível alcançar todos os objetivos propostos e, o mais importante, foi possível despertar nos alunos uma forma diferente de olhar para a escola, para a sua realidade e que é possível ,sim, transformá-la.



"Pode-se considerar as oficinas e as práticas como momentos ímpares na construção de conhecimento no que se refere à socialização, sensibilidade, arte, diversidade, a cooperação e da formação humana como um todo".

Leandro Jesus Maciel de Menezes



Revitalização de
espaços
públicos



55

BENEFICIADOS

7

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



SÃO SEPÉ - RS



258

BENEFICIADOS

6

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



FAXINAL DO
SOTURNO-RS

Embelezando a escola

A EMEF Paulo Freire, de Faxinal do Soturno, não possui área verde ao seu redor nem praça de lazer para as crianças da Educação Infantil e Ensino Fundamental que contempla. Por conta disso, a professora Jussane Coradini inscreveu o projeto procurando parcerias para desenvolver o projeto paisagístico na escola. O projeto ajuda na aquisição de novos brinquedos e embelezamento do muro da escola, também no plantio de árvores para mais espaços com sombra, onde os alunos e professores terão mais locais para usufruir em horários de lazer e aulas diversificadas.

Foi feita a arborização no entorno escolar, com mudas de árvores posteriormente escolhidas para não representarem risco à população, compra de brinquedos, como uma cama elástica, balanços e escorregador e, a fim de alegrar o espaço, foi feita a pintura do muro da escola, com desenhos e cores. O Projeto visa deixar o ambiente mais acolhedor e didático e o trabalho realizado mais prazeroso, estimulando a socialização e promovendo o bem-estar dos que ali permanecem.



"A Alice comentou em casa que a escola está mais colorida e ficou bonita"

Sandi Kipper



Espaço Mágico

O estímulo pela leitura é indispensável desde a infância, por isso a EMEIEF Luiz Germano Poetter, situada no município de Agudo, viu a necessidade de transformar uma sala em um ambiente prazeroso e aconchegante para receber seus alunos. A biblioteca é um espaço mediador de informações, conhecimentos e de interações além de estimular a comunicação entre as crianças.

A professora dos anos iniciais, Mônica Dall Asta, criou então o Espaço Mágico, uma sala acolhedora com estantes, livros e um local para interagir com tapetes, estimulando as crianças ao hábito da leitura e conhecimento, abrindo novos caminhos e horizontes. Ter um espaço acolhedor, com bons livros, faz com que a criança viaje pelo mundo da imaginação sem sair do lugar, além da troca de experiências com os colegas.



"A concretização deste projeto não se deve apenas aos seus autores, mas a todos aqueles que, de forma direta ou indireta, se envolveram. Como diretora, agradeço a parceria com a Fundação Antonio Meneghetti, que nos proporcionou a realização deste projeto".

Simone Marlusa Hoppe



Revitalização de
espaços
públicos



112

BENEFICIADOS

31

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



AGUDO - RS



94

BENEFICIADOS

15

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



FAXINAL DO
SOTURNO-RS

Pracinha para todos

O projeto Pracinha para todos tem como proposta revitalizar a área de lazer da Escola Estadual de Ensino Fundamental São Domingos Sávio, localizada no interior do município de Faxinal do Soturno que encontrava-se com brinquedos desgastados pelo tempo.

Com o auxílio do II Edital: Sociedade em Ação, a professora responsável pelo projeto, Daniela Zanon, adquiriu materiais para recuperar alguns brinquedos já existentes na pracinha e a compra de novos. Após a finalização do projeto, a pracinha ficou muito mais atrativa, proporcionando um ambiente prazeroso para os alunos da escola e toda a comunidade local.



"Agora tem mais brinquedos e mais crianças podem brincar ao mesmo tempo, e os brinquedos estão novos".

Mariana Cervo



Cultivar para Transformar

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), da cidade de Agudo, beneficia cerca de 90 pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Múltiplas e Transtorno de Espectro Autista. Na atualidade, deve-se promover a educação ambiental, demonstrando que todos somos responsáveis socialmente pelo meio ambiente. No pátio da Instituição foi construído um espaço para o cultivo de hortaliças, chás e variedades de plantas.

O projeto foi realizado semanalmente nas terças e quartas-feiras, sob a supervisão dos profissionais da equipe pedagógica. Houve também o envolvimento dos pais e da comunidade. Pensando na inclusão através do cultivo, se pode atender pessoas com diferentes tipos de deficiências, desenvolvendo a coordenação motora, intelectual e sensorial. A assistente social Etiane Kemmerich, juntamente com as demais professoras, praticou as atividades do projeto, oportunizando o desenvolvimento de habilidades, evidenciando a potencialidade de cada indivíduo.



"Gostei muito desse projeto, porque vamos plantar, cuidar e colher muitas coisas boas."

Valtair Moreira



Revitalização de
espaços
públicos



90

BENEFICIADOS

2

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



AGUDO - RS



90

BENEFICIADOS

3

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



SÃO SEPÉ - RS

Espaço do conhecimento

A proposta do projeto Espaço do Conhecimento surgiu a partir de uma necessidade identificada pela Coordenadora Pedagógica Suzana Penis e pela professora Lisara Brum em tornar o espaço da biblioteca um ambiente mais atrativo e agradável para os alunos da EMEF João Pessoa. Com a aprovação no II Edital da FAM foi possível realizar a compra de prateleiras para organização dos livros, tinta para pintura das paredes da sala e outros itens necessários para a melhoria do espaço.

A equipe diretiva se empenhou para a reforma da sala, engajando também os alunos que realizaram uma pintura artística na parede com a supervisão da professora responsável incentivando assim, o cuidado com o espaço e reforçando a importância deste local. O resultado da revitalização foi muito positivo, semanalmente os alunos têm um momento destinado para a hora da leitura na biblioteca, além de realizarem outras atividades pedagógicas no novo espaço.



"A leitura pode ser vista não como uma obrigação, mas como um lazer proveitoso e estimulante. Toda biblioteca deve proporcionar condições funcionais, ambientes adequados para gerar conforto e bem-estar aos usuários".

Lisara Sbicigo Brum



Pracinha Pedagógica

Percebendo o espaço e condições precárias da pracinha da EMEF Gaspar Barreto, do município de Paraíso do Sul, e entendendo a importância do brincar, a professora Cândida Ferreira, criou o Projeto Pracinha Pedagógica que consiste na revitalização do espaço recreativo da escola.

Para a execução do projeto foi realizada, primeiramente, a limpeza do local e a compra de dois balanços, rampa escaldadora e casa de madeira, além de um cercado de pneus, que foram pintados e decorados com letras e números, promovendo um espaço lúdico com o objetivo de desenvolverem habilidades importantes para o seu crescimento enquanto brincam e aprendem.



"Eu vou brincar muito na pracinha e aprender também com as letras e números".

Artur



Revitalização de
espaços
públicos



20

BENEFICIADOS

1

PROFESSOR
ENVOLVIDOS



PARAÍSO DO SUL - RS



200

BENEFICIADOS

1

PROFESSOR
ENVOLVIDOS



SÃO SEPÉ - RS

Sala de Ciências

O projeto Sala de Ciências tem como proposta montar um laboratório de ciências na EMEF Professora Maria José Valmarath com o objetivo de enriquecer o aprendizado dos alunos com experiências práticas para além dos conteúdos teóricos, despertando curiosidade e interesse dos alunos enquanto pesquisadores.

Para isso, o professor Vinícius Fraga utilizou os recursos do edital para aquisição do kit laboratório de ciências e um torso humano. Assim, foi possível revitalizar a sala de ciências, a qual passou a ser utilizada constantemente promovendo a todos os alunos da escola um espaço adequado tornando a aprendizagem mais dinâmica, estimulante e motivadora.



"A sala de Ciências é importante porque nos ajuda a entender o que o professor explica na sala de aula, ajuda muito no entendimento das aulas. E também ajuda no desenvolvimento dos projetos para a feira de ciências dando suporte para fazermos as experiências que serão apresentadas na feira".

Rafaela da Silva Machado





*Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de*
**crianças e
jovens**



Sociedade em ação:
agora a projetos culturais e educacionais



50

BENEFICIADOS

5

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



SANTA MARIA - RS

Autoria e Pesquisa:

*apresentação de conteúdos por meio de escolhas
linguísticas representativas do gênero da família
das Explicações em contexto escolar*

O Projeto Autoria e Pesquisa: apresentação de conteúdos por meio de escolhas linguísticas representativas do gênero da família das explicações em contexto escolar, escrito pela professora Elisane Cargnin, busca orientar e utilizar de instrumentos linguísticos a fim de estimular os alunos da EMEF Júlio do Canto, do município de Santa Maria, ao gosto pela leitura, interpretação e produção de textos.

A professora realizou junto aos alunos oficinas técnicas e estudo sobre o gênero das explicações, após os alunos ficaram responsáveis por produzir textos referentes aos conteúdos estudados. Com o incentivo do edital, produziram um e-book com os resultados de suas pesquisas, além de estarem exercitando e desenvolvendo competências essenciais para o desenvolvimento dos alunos beneficiados pelo projeto.



"O projeto, além de estimular a produção textual e um olhar mais aprofundado sobre determinadas matérias e conteúdos, proporciona a experiência da autoria, algo extremamente relevante e inspirador para jovens dessa idade".

Julia do Carmo



Banda marcial

Identificando a vulnerabilidade social das proximidades da Escola Municipal Cívico Militar de Ensino Fundamental Santos Dumont, no município de Agudo, a professora Fabiane Julieta Boeck submeteu o projeto com o objetivo de ocupar o tempo livre e desenvolver novas habilidades nos alunos, além de adquirir mais responsabilidade e aprender a trabalhar em grupo.

O projeto também abrange aulas de dança, dando oportunidade de atividades diferentes, atendendo às necessidades do desenvolvimento integral dos alunos e aumentando o interesse pelos estudos. Os recursos possibilitaram a aquisição de roupas, lanche para os alunos aos sábados nos dias dos ensaios e conserto de alguns equipamentos que estavam com necessidade de melhoria.



"O projeto Banda Marcial da EMCMEF Santos Dumont tem proporcionado um espaço seguro para alunos e ex-alunos que poderiam estar em situação de vulnerabilidade. O projeto também oportuniza que os alunos aprendam a tocar instrumentos, trabalhar de forma cooperativa, exercitar o respeito e a empatia."

Emanuele Santos



Incentivo à leitura e desenvolvimento cognitivo de

crianças e jovens



50

BENEFICIADOS

10

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



AGUDO - RS

Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de

crianças e
jovens



213

BENEFICIADOS

5

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



AGUDO - RS

Desenvolvendo Habilidades Através De Jogos

O projeto Desenvolvendo Habilidades Através de Jogos surgiu como objetivo de auxiliar as crianças da EMEF Dom Pedro II, do município de Agudo, no processo de ensino-aprendizagem. Assim, contemplada pelo II Edital, a professora responsável pelo projeto, Cassiane Brum Carvalho, adquiriu 21 jogos pedagógicos gigantes para trabalhar e desenvolver diversas habilidades nos seus alunos, podendo ser utilizados em diferentes ambientes e fases de desenvolvimento.

A professora Cassiane entende que os jogos e brincadeiras fazem parte do imaginário das crianças, ajudando no desenvolvimento da autoestima, coordenação motora, interação, vivenciar regras e saber trabalhar em equipe. Toda a comunidade escolar tem percebido a evolução das crianças e colhido excelentes resultados com as diversas atividades propostas através dos jogos pedagógicos adquiridos.



"Os jogos e as brincadeiras estão interligados ao processo de desenvolvimento infantil, dessa forma, incluí-los no cotidiano escolar torna-se de suma importância, uma vez que possibilitam a promoção de habilidades relacionadas ao desenvolvimento psico-motor, cognitivo e social".

Rosineide Dalla Corte da Silva



Esporte em ação

Acreditando que o esporte pode ser uma ferramenta em que se pode mudar o olhar para a realidade em que se vive e auxiliar no ensino aprendizagem, a escola Rodrigues Alves investe em treinos de atletismo, corridas, saltos em distância, futebol, handebol, entre outros esportes, no turno inverso das aulas. O objetivo é atender a demanda dos alunos que estão em vulnerabilidade social e abranger aos alunos que residem em áreas onde a oportunidade da prática de exercícios é reduzida por não conter nenhum espaço estruturado para o mesmo. É momento de aprender que o esporte é também respeito, atenção e cuidado.

Pensando nisso, o Professor Gustavo André inscreveu o projeto para aquisição de uniformes para atletas e materiais esportivos para realização das atividades, podendo assim, a escola participar de competições e abranger um número maior de alunos participantes das atividades, melhorando a qualidade de vida e proporcionando experiências únicas e saudáveis.



"Um uniforme novo será um motivo a mais para disputarmos com garra as competições esportivas que virão. E como é algo duradouro, muitos alunos ainda poderão usá-lo e, quando sairmos da Escola e virmos os outros alunos usando-o, lembraremos dos bons momentos vividos aqui."

Priscila Maira Kohls



Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de
**crianças e
jovens**



60

BENEFICIADOS

3

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



**PARAÍSO
DO SUL - RS**

Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de
**crianças e
jovens**



22

BENEFICIADOS

2

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



SÃO SEPÉ - RS

Estimulando sonhos e aprendizado através da leitura

Oportunizar a diversidade literária e textual para as crianças, na primeira etapa do seu crescimento, se faz necessário e é de suma importância no desenvolvimento do processo da aprendizagem escolar. Pensando nisso, a Diretora Jocelaine da Rosa Santos, da Escola de Educação Infantil Brincar e Aprender, situada no município de São Sepé, submeteu seu projeto para o II Edital de Apoio a Projetos Culturais e Educacionais da FAM. O objetivo é despertar nas crianças, desde cedo, o gosto e hábito da leitura, de forma prazerosa e natural.

Com o projeto, foi montada uma biblioteca com um acervo diversificado, diferentes gêneros de livros literários, expositores acessíveis entre outros objetos como tapetes, almofadas e fantoches. O projeto é desenvolvido diariamente com livros e observação de cores e imagens e, semanalmente, na hora do conto. Para interação dos pais nas atividades, adotou-se a sacola viajante, visando que os alunos levem para casa, às sexta-feiras, um livro para fazerem a leitura junto dos familiares, reforçando os laços de afetividade. O resultado esperado é que através dos livros as crianças sintam-se mais motivadas para ampliação de seus conhecimentos e melhorando as dificuldades cognitivas e ampliação de vocabulário.



"A Manu ama os livrinhos e a leitura é um momento nosso, familiar de acolhimento, aconchego, companheirismo e sabedoria. Ser incentivado a isso na escola, desde cedo, penso ser primordial para a formação dos sujeitos. Como família estamos contentes em apoiar e fazer parte deste lindo projeto, pois a escola, crianças e professores merecem esse "mundo da imaginação", proporcionado pelos livros. Desejo vida longa ao projeto e estamos no aguardo da Sacola Viajante!"

Luciane Brum



Feira de Ciências

Para finalização de conteúdos estudados durante o ano, na disciplina de ciências, dos alunos do ensino fundamental e médio, da EEEM Presidente Afonso Pena, no município de Paraíso do sul, a professora Valéria Bitencourt Kaufmann, viu a necessidade em desenvolver um projeto que sistematiza o planejamento operacional de pesquisa, em um roteiro metodologicamente apoiado em procedimentos científicos, a fim de coletar informações de aprendizagens ocorridas durante o ano letivo.

A feira de ciências teve como finalidade contribuir com a difusão do conhecimento entre a comunidade escolar tendo como ênfase a produção de trabalhos com aspectos interdisciplinares. Os alunos pesquisaram e desenvolveram por meio de textos informativos, artigos científicos, atividades práticas, entre outros, seus experimentos, apresentando para os demais colegas e alunos da escola no dia da feira.



"Ter participado da Feira de Ciências no 5º ano foi muito bom, pois aprendi coisas novas e também pude mostrar minha experiência para os colegas. Foi maravilhoso."

Konrad Prediger



Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de
**crianças e
jovens**



100

BENEFICIADOS

3

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



**PARAÍSO
DO SUL - RS**



20

BENEFICIADOS

1

**PROFESSOR
ENVOLVIDO**



**RESTINGA
SÊCA- RS**

Iniciação Científica em sala de aula: um caminho necessário

A Professora Andressa Tatiele Pohlmann procurou despertar a curiosidade e a capacidade de buscar respostas através da metodologia científica dos alunos do 9º ano da EMEF Sete de Setembro, em Restinga Sêca. Nesse projeto, o aluno é o protagonista e a professora uma mediadora desse conhecimento, percebendo, ao longo do processo, o avanço dos alunos.

A proposta foi de que os alunos fizessem pesquisas em um assunto que lhe é apropriado para construí-la com a metodologia necessária para que seja considerada científica. As pesquisas se deram em sala de aula, na disciplina ministrada pela professora responsável, de língua portuguesa. Após, para finalizar, os resultados foram apresentados na 2ª Feira Científica da escola, com uso de banners. A consequência do projeto e principal motivação foi a possibilidade de apresentar para os alunos uma forma de gerar maior conhecimento em um determinado assunto, buscando problemas e a solução, despertando assim uma maior reflexão.



"Nossa dupla escolheu o tema Aquecimento Global, por ser um assunto muito importante para o nosso futuro. Estamos muito empolgadas para desenvolver esse projeto importante para o nosso conhecimento e de todos que prestigiarem"

Eliege e Thavyny



Equoterapia:

o cavalo como terapeuta no desenvolvimento neuropsicomotor

Com o objetivo de auxiliar no desenvolvimento e aprendizagem das crianças que frequentam a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Restinga Sêca, a Educadora Especial Ana Clarinda e a Fisioterapeuta, Sandra Marquazan, utilizando dos recursos pedagógicos, surgiu o projeto Equoterapia: o cavalo como terapeuta no desenvolvimento neuropsicomotor, contemplado pelo II Edital da Fundação Antonio Meneghetti.

A Equoterapia é uma forma de reabilitação segura e eficaz para crianças com necessidades especiais que usa técnicas para a aquisição de aptidões motoras, além de estimular a autoestima, autoconfiança, entre inúmeros outros benefícios. Com o projeto foi possível custear as despesas principais da atividade, possibilitando a continuidade dos atendimentos dos alunos, pois a prática faz diferença significativa no desenvolvimento dessas crianças.

Incentivo à leitura e desenvolvimento cognitivo de
crianças e jovens



12

BENEFICIADOS

4

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**

"O Rafael fica muito feliz em realizar a equoterapia pois ele ama cavalos. A equoterapia é muito importante no desenvolvimento educacional, e funções motoras e equilíbrio, sem falar da importância do contato entre a natureza e o cavalo. A equoterapia também promove ganhos relacionados à fala, memória e comunicação. Também quero agradecer aos profissionais!"

Marilene Bilhão



**RESTINGA
SÊCA - RS**



83

BENEFICIADOS

4

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



SÃO SEPÉ - RS

Jovens Cientistas: Investindo no futuro

O objetivo do projeto é a organização de um laboratório de ciências na Escola EMEF Eno Brum Pires para estimular o conhecimento científico dos alunos desde a Educação Infantil até o 9º ano através de observações, leituras, pesquisa e investigação de diferentes áreas, instigando a curiosidade e interesse dos alunos em sala de aula.

Para isso, a professora que é responsável pelo projeto, Ana Cláudia Migotto Brum, propôs atividades práticas e experimentais em uma sala que foi transformada em um laboratório, para o qual foram adquiridos materiais, pintura temática, livros científicos e também um microscópio óptico. A organização da sala contou com a colaboração de professores e alunos e possibilitou que usufruam de um espaço para o desenvolvimento e pensamento científico, além de um maior engajamento e desempenho nas atividades escolares.



"O laboratório de Ciências está sendo uma oportunidade maravilhosa para a minha escola, nele vamos ter a chance de aprender mais, melhor e na prática. Vamos ter nele diversos espaços para aprendermos. O que mais me alegra é a chance que a nossa escola vai ter de passar a contar com um microscópio, isso não tem preço, o projeto fará a diferença na vida de muitos alunos!"

Cassandra Neves



Leitura: ajuda no desenvolvimento do aluno?

O Projeto foi executado na Escola Municipal de Ensino Fundamental São João Batista, que se encontra no interior do município de Formigueiro, o público são todas as crianças, professores e comunidade escolar. Tendo em vista que a leitura é muito importante no desenvolvimento infantil e a construção de vínculos afetivos entre professor e aluno, a diretora Jacira Fernandes Chaves submeteu seu Projeto ao II Edital.

Com o projeto foi feita a aquisição de 150 novos livros infantis e a organização de um novo espaço para a biblioteca. Os alunos participaram da escolha do nome da nova biblioteca, através de um concurso, onde teve votação de uma banca de jurados, entre eles o prefeito da cidade e secretária de educação. O nome mais votado foi "Caminho para sonhar" escrito pelo aluno Miguel Rodrigues da Rosa, dando assim o nome à tão sonhada biblioteca. Desta forma instigando os alunos o hábito da leitura, usufruindo dos livros como a principal ferramenta para o conhecimento.



"Eu acho que o projeto está sendo um grande avanço para a escola em todas as áreas e está ajudando muito as crianças a desenvolver o aprendizado, a escrita e ter domínio e conhecimento das palavras. Antes, a gente tinha domínio lá pelo terceiro ano, agora com esse projeto a gente vai começar a ter essa noção, esse domínio no primeiro ou no segundo ano são coisas muito importantes."

Arthur e Emanueli



Incentivo à leitura e desenvolvimento cognitivo de
crianças e jovens



123

BENEFICIADOS

22

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



FORMIGUEIRO - RS



80

BENEFICIADOS

2

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



AGUDO - RS

Literatura infanto-juvenil e expressividade:

*contando histórias, estimulando sonhos e formando
leitores através do teatro*

Os beneficiados desse projeto são cerca de 80 alunos do 5º ao 9º ano, da EMEF Santos Reis do município de Agudo. A ideia do professor de música Renato Tolfo e da professora de artes Fabiana Dallanora foi de oferecer uma oficina de expressividade, em um turno inverso ao da aula, em que os alunos pudessem experienciar, de forma lúdica, através da literatura, a linguagem teatral, interpretação e arte.

Foram adquiridas duas coleções de livros, que foram lidas pelos alunos e, posteriormente, escolhidas histórias que foram encenadas no final do projeto. Os alunos participaram de todas as etapas, desde a escolha das obras, criação do roteiro até figurino e música, agregando conhecimento e tornando-se protagonistas de suas próprias histórias, visando o desenvolvimento de suas autonomias.



"Através do projeto da FAM, eu consigo me expressar melhor e o fato de podermos realizar uma encenação também é muito bom. Me despertou um sentimento bom e me sinto à vontade."

Débora Milite



Literoteca

O Projeto Literoteca veio para incentivar os alunos a criar o hábito pela leitura, desenvolvendo a imaginação e ampliando o vocabulário das crianças. Ele foi executado para atender os alunos dos anos iniciais e infantis, que se encontram em fase de alfabetização, da EMEF Major Tancredo Penna de Moraes. Além disso, o desenvolvimento do projeto auxilia na amenização das desvantagens provocadas pela pandemia.

Foram desenvolvidas atividades lúdicas, criativas e reflexivas, envolvendo a literatura infantil, utilizando jogos, recursos tecnológicos, brincadeiras e ações de formas diferenciadas do contexto escolar. A professora Andressa Venturini utilizou a caixa surpresa, contendo sugestões de livros, recortes de jornais e revistas que, quando agrupadas, formam alguma história ou personagem. A hora do conto com a participação de encenação pelos alunos foi outra atividade executada durante o ano, contribuindo para a formação do cidadão leitor escritor.



"Literoteca nos deixou com vontade de ler e ajudar na escrita. Gostamos das aulas, é bom para leitura e interpretação de texto e também para aprender coisas novas."

Alunos do 4º ano



Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de
**crianças e
jovens**



73

BENEFICIADOS

4

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



SANTA MARIA - RS

No mundo da imaginação: *O retorno está sendo uma grande emoção!*

O projeto é desenvolvido na EMEF Júlio do Canto e surgiu quando as crianças estavam acompanhando as aulas de forma remota. Tendo em vista algumas dificuldades, dentre elas a falta de internet em casa, os professores propuseram a elaboração de um e-book com produções textuais e de desenhos dos alunos da escola, com a temática "Histórias em tempo de Pandemia". No ano de 2021, deu-se continuidade ao projeto, na mesma linha e com a nova temática "Cartas de Desejos: Amar é uma prática?", com a proposta de escrever cartas para os moradores em que eles relataram como acreditavam que poderiam melhorar os cuidados com o mundo.

No ano de 2022, a professora Veridiana Pereira, juntamente com seus colegas, propôs dar continuidade ao projeto, mas desta vez, fazer o livro impresso em sua terceira edição, na qual as crianças consigam expressar seus sentimentos em relação ao retorno presencial das aulas e reencontro com os amigos. Para isso, houve algumas ações durante o ano letivo de incentivo à leitura e produção textual. O livro foi impresso e lançado no mês de outubro na feira do livro de Santa Maria, com a presença das crianças autografando os livros.



"O projeto tem sido um grande impulsionador e mobilizador da nossa prática pedagógica, pois através dele estimulamos as crianças a criarem e imaginarem utilizando a leitura, a escrita, os jogos e brincadeiras. Proporcionar essas vivências após um período de isolamento social tem sido de grande valia para o desenvolvimento da aprendizagem deles."

Magda Schmidt



O mundo da leitura e a leitura do mundo

Com a falta de interesse das crianças pela leitura, acabam surgindo problemas como maior dificuldade de interpretação, vocabulário reduzido, erros ortográficos, entre tantas outras dificuldades. Os impactos negativos na aprendizagem das crianças fez com que a diretora da Escola Pedro Kunz, Sandra Tereza Tagliapietra, escrevesse o projeto com intuito de mudar essa realidade, acreditando que a leitura contribui para o desenvolvimento do aluno.

O Projeto visa ampliar os horizontes da leitura e melhorar o desempenho na escrita dos estudantes e o fortalecimento das relações familiares, uma vez que serão incentivados a desempenhar um papel ativo no processo do incentivo à leitura. Foram desenvolvidos atividades diversas como hora do conto semanalmente, com leitura de diversos assuntos; plataforma árvore dos livros, também semanalmente os alunos realizaram a leitura de forma digital; sacola literária, que foram confeccionadas de forma artesanal, onde as crianças levavam um livro para lerem em casa; entre outras atividades. Assim estimulando as crianças, de forma criativa, à redescoberta do prazer de ler e utilização da escrita.

Incentivo à leitura e desenvolvimento cognitivo de

crianças e jovens



130

BENEFICIADOS

9

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS

"Minha filha tem sorte em estudar em uma escola tão organizada e dinâmica. A cada semana sempre tem novos desafios, e a sacolinha da leitura tem estimulado muito a Amanda, que conta os dias para logo chegar o final de semana para ela fazer a leitura do livro."

Simone da Silva dos Santos



SANTA MARIA - RS



202

BENEFICIADOS

1

PROFISSIONAL
ENVOLVIDO



Oficina das Emoções: *construindo habilidades sócio-afetivas na infância*

O Projeto nasceu de um trabalho desenvolvido pela Psicóloga da Secretaria de Educação do município de Formigueiro, Cristiane Savian de Oliveira Azambuja. Viu-se a necessidade de desenvolver o projeto por conta do tempo em que as crianças vivenciaram o isolamento e percebeu-se a importância de trabalhar as emoções, proporcionando um local onde elas conheçam o próprio sentimento e assim, aprendendo a lidar com suas emoções.

Desenvolvido semanalmente, o projeto foi organizado em atividades com duração média de 40 minutos, dividindo as crianças em grupos considerando a idade. Em cada encontro foram trabalhadas, detalhadamente, uma emoção, com dinâmicas, jogos, brincadeiras, entre outras ferramentas. Para isso foram usados livros de sentimentos e emoções, almofadas com emojis e filmes. Trabalhando o desenvolvimento das emoções de forma interativa e divertida através de ferramentas terapêuticas torna a criança capaz de trabalhar de forma eficiente suas emoções, diminuindo assim comportamentos impulsivos.



"Gostei muito da oficina e de conhecer a secretaria de educação. Gostei de olhar o filme e de fazer as atividades das emoções. Pintamos as emoções, conversamos sobre elas e aprendemos também a montar as sílabas embaralhadas."

Hector Pereira Vieira



Quarto encantado da leitura

Com a proposta de despertar o gosto pela leitura de maneira prazerosa e descontraída para os alunos da EMEF Salgado Filho, do município de Paraíso do Sul, a professora Cândida Ferreira desenvolveu, ao ser contemplada pelo II Edital da FAM, o projeto Quarto Encantado da Leitura.

Pensando em envolver, motivar e formar novos leitores, a professora transformou uma sala pequena da escola em um ambiente no qual os alunos tivessem prazer em estar, motivando-os a usar a imaginação e ampliando os horizontes. O projeto acontece semanalmente e os alunos ficam à vontade para escolher os livros que desejam ler, além de atividades em conjunto de pesquisa e troca de experiências das leituras realizadas. Segundo a professora, as crianças adoram e demonstraram maior interesse pelos livros a partir do projeto.



"É um lugar bem legal para realizar nossas leituras. Eu vou ler bastante para ficar muito inteligente".

Nátali Ludtke



Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de
**crianças e
jovens**



16

BENEFICIADOS

3

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



PARAÍSO DO SUL - RS



78

BENEFICIADOS

2

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



**FAXINAL DO
SOTURNO-RS**

Quem lê aprende, sonha e viaja...

Pensando em proporcionar aos alunos da EMEF Santa Rita de Cássia, localizada no município de Faxinal do Soturno, um espaço de leitura adequado e considerando a situação da biblioteca escolar, as professoras Carine Wrasse e Elisiane Pretzel tiveram a iniciativa de buscar alternativas para a reforma da biblioteca com o projeto Quem lê aprende, sonha e viaja.

Por meio do projeto e com a ajuda da comunidade escolar, revitalizaram a biblioteca da escola com pintura da sala, troca de piso e aquisição de prateleiras novas para reorganização do acervo literário, oferecendo aos alunos um espaço acolhedor, agradável e motivador para a realização de atividades voltadas para a leitura e pesquisa, fundamentais no processo de aprendizagem desses alunos.



"O projeto é importante para nossa escola porque as crianças não têm livros em casa, suas realidades são diferentes e também por eles poderem pesquisar e aprender. Também deve-se considerar que a comunidade do Verde Teto é a maior beneficiada".

Denise Rangel



Rátimbum da Anita

Considerando a importância da ludicidade no processo inicial de formação dos alunos da EMEI Dona Anita, do município de São Sepé, a professora Alessandra Brum desenvolveu o projeto Rátimbum da Anita. O projeto consiste em promover arte e cultura por meio de um espetáculo infantil de contação de histórias e música ao alcance dos seus pequenos.

Por meio do edital foi possível fazer a compra dos materiais para organização do cenário, figurinos e detalhes da peça. A estreia do Espetáculo foi escolhida para o dia do aniversário de um ano de funcionamento da escola, proporcionando aos pequenos experiências pedagógicas de forma lúdica, criativa e descontraída, estimulando a imaginação, oralidade entre outros benefícios de aprendizagem aos pequenos. O espetáculo também se estendeu aos alunos das demais EMEIs do município.

Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de
**crianças e
jovens**



350

BENEFICIADOS

10

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**

"Me sinto lisonjeada em participar de um projeto tão inovador, no qual conseguimos unir ludicidade e cultura e oportunizar às nossas crianças um momento tão prazeroso como esse".

Mariela Belo



SÃO SEPÉ - RS



370

BENEFICIADOS

13

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



PARAÍSO DO SUL - RS

Reescritas de Obras Literárias

Com o objetivo de incentivar os alunos das turmas de 6º ao 9º anos da EEEF Duque de Caxias, localizada no município de Paraíso do Sul, ao hábito da leitura e, conseqüentemente, desenvolvimento de habilidades de interpretação, escrita, entre outros conhecimentos, a professora Liliane Basso propôs o projeto Reescrita de Obras Literárias.

Com a aprovação no Edital, a professora realizou a compra de prateleiras e um kit de obras literárias do autor Hans Christian Andersen, escolhido para executar o projeto, incentivando os alunos a pesquisarem a vida do autor, e reescrevendo suas obras para os dias atuais. O projeto aconteceu ao longo de todo o ano e, segundo a professora, já é possível perceber a evolução do desempenho escolar dos alunos.



"[...] Lemos várias histórias infantis. Eram histórias maravilhosas e com o projeto descobri que várias delas foram escritas por Hans."

Annita Wagner



Teatro na escola

O projeto Teatro na escola tem como proposta resgatar a cultura, essência e a importância das artes para o desenvolvimento do ser humano. É com esse viés que os professores John Lennon, Iolanda Filipini e Telma Costa submeteram o projeto para o II Edital da FAM, desenvolvido com os alunos da EMEF Santa Rosa, no município de Formigueiro. O projeto iniciou com grupos de estudo realizando pesquisa e leitura da vida e obras de William Shakespeare, coleção de livros adquirida para a biblioteca da escola.

Na sequência, escolha da obra e preparação com ensaios semanais e compra de figurinos e cenário para execução de uma peça teatral inspirada na obra de William Shakespeare intitulada "Um sonho de uma noite de verão". Como resultado, os alunos tiveram a oportunidade de apresentarem o espetáculo para outros jovens, adultos e crianças do município de Formigueiro e Região, levando cultura, alegria e conhecimento para todos e, o mais importante, a prática teatral contribuiu no desenvolvimento individual de cada participante, trazendo evidente seus talentos e potencialidades.



"Estou gostando muito das aulas de teatro, penso que é um dos meios de conviver com várias pessoas e aprender a falar em público. Acho muito importante para o desenvolvimento da coordenação motora, para aprendermos a pensar em conjunto e termos espírito de equipe".

Bernardo Mario



Incentivo à leitura e desenvolvimento cognitivo de

crianças e jovens



22

BENEFICIADOS

4

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



FORMIGUEIRO - RS

Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de
**crianças e
jovens**



94

BENEFICIADOS

8

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



**FAXINAL DO
SOTURNO-RS**

Viagem no mundo das letras de forma lúdica

O projeto Viagem no mundo das letras de forma lúdica tem como proposta incentivar a leitura de forma lúdica e prazerosa para os alunos da Escola Municipal de São Domingos Sávio, localizada no interior do município de Faxinal do Soturno.

Neste contexto, a professora Daniela Zanon, ao ter o seu projeto aprovado no edital da FAM, utilizou os recursos financeiros para a pintura das paredes de uma sala até então sem uso, bem como reparos necessários, transformando-a em um espaço destinado para as práticas de leitura que ocorrem semanalmente dentro o cronograma de atividades da escola, proporcionando um ambiente acolhedor e formando novos leitores.



"A importância do projeto se dá pelo fato de ampliar o vocabulário do aluno, desenvolver seu poder de argumentação e ampliar seus conhecimentos sobre o mundo que o cerca".

Eunice Gubert de Mello



Xeque Mate Cess

Buscando proporcionar atividades físicas diferenciadas e atrativas, auxiliando também no desenvolvimento dos alunos do Colégio Estadual São Sepé, a professora Andréia Barreto criou o projeto Xeque Mate Cess, contemplado pelo II Edital da FAM.

Com o engajamento e dedicação, os alunos realizaram pesquisas de como fazer e auxiliaram na produção das peças de xadrez gigantes e pintura da área externa escolar utilizada como tabuleiro para o jogo. Contribuindo para o melhor desempenho acadêmico e habilidades intelectuais, cognitivas e motoras.



"Integrar os estudantes com atividades lúdicas de raciocínio e atenção, contribui muito para o aprendizado escolar, sem parecer obrigação. Encantada com o xadrez como possibilidade pedagógica".

Andréia Barreto



468

BENEFICIADOS

2

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



SÃO SEPÉ - RS



150

BENEFICIADOS

2

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



**RESTINGA
SÊCA- RS**

Armário do Conhecimento

Pensando em ampliar os espaços de leitura e torná-la ainda mais presente na rotina dos alunos da EMEIEF Dezidério Fuzer, no município de Restinga Sêca, a professora Eliana Parreira criou o projeto Armário do conhecimento. O projeto tem como proposta proporcionar à comunidade escolar acesso a diversas obras literárias em diversos momentos, principalmente nos intervalos.

Para a realização do projeto foi adquirido um armário que foi decorado, recheado de livros e disponibilizado em um espaço de fácil acesso para leituras em momentos direcionados, bem como períodos de intervalo, entrada e saída do ambiente escolar. O objetivo é fomentar o interesse dos alunos, professores e funcionários na prática da leitura de forma inteligente e prazerosa.



"Achei o projeto de Leitura uma boa iniciativa, porque além de incentivar a leitura e o aprendizado, incentiva o compromisso que os alunos vão ter ao levar o livro para casa e entregar para manter o armário sempre com bons livros".

Emeline Grings





Educação ambiental



Sociedade em ação:
apoiando projetos culturais e educacionais

Educação Ambiental como patrimônio:

*vivências e práticas transformadoras em
comunidades de Restinga Sêca*

A professora Eliane Terezinha dos Santos da Escola Dezidério Fuzer, no município de Restinga Sêca, teve como público-alvo os alunos das séries iniciais, Pré-A e B, 1º ano e 4º ano. A proposta do projeto se dá na Educação ambiental, um assunto que deve ser tratado diariamente, de forma disciplinar e lúdica, dentro das escolas. O projeto surgiu depois de uma visita escolar ao Centro de Triagem de Coleta Seletiva, em Restinga Sêca, onde a responsável pela Associação Força no Braço comentou que os resíduos oriundos do interior eram os que mais davam trabalho na questão de separação, pois a maior parte da população não tem o hábito de separar seu lixo.

Palestras, conversas e jogos foram utilizados na escola. Também foram feitos passeios na região da Quarta Colônia para conhecer e entender a importância da preservação na região, pois as crianças são propagadoras de saberes e serão adultos mais cuidadosos e responsáveis com a preservação do meio ambiente.



*"Eu adoro fazer trabalhinho. Meu cofrinho feito
com material reciclável já está cheio de
moedinhas."*

Antonella Bolzan



Educação
ambiental



147

BENEFICIADOS

6

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



**RESTINGA
SÊCA - RS**



25

BENEFICIADOS

7

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



PINHAL
GRANDE-RS

Educação Ambiental e Alimentar:

*Uma proposta de ensino aprendizagem na
Escola Municipal de Ensino Fundamental
Paulo Freire no município de Pinhal Grande/RS*

Pensando em práticas pedagógicas para trabalhar a conscientização ambiental e importância do desenvolvimento de uma alimentação saudável por meio de atividades interdisciplinares, a professora Ivani Dallanôra idealizou o projeto Educação Ambiental e Alimentar na EMEF Paulo Freire, no município de Pinhal Grande, aprovado no II Edital Sociedade em ação.

Valendo-se do ambiente em que a escola está inserida, em área rural, a professora desenvolveu com os alunos a construção de uma horta e plantio de hortaliças, pintura de pneus para ornamentação no pátio da escola, além de atividades e práticas em sala de aula sobre alimentação saudável e meio ambiente, pesquisa, produção e degustação de alimentos com o intuito de valorizar os recursos naturais do local onde vivem.



"Acreditamos que preservar o meio ambiente é emergencial e todos devem estar envolvidos. Por ser uma escola do campo, é de fundamental importância desenvolver este projeto e valorizar a nossa realidade. Sendo assim, as atividades incentivam o conhecimento ambiental, integrando os hábitos com atitudes consciente".

Ellen Binotto Moro



Educação em ação: Aromas e Sabores

O foco da proposta da professora Thaíssa Fraga de Sousa, na EMEF Coronel Chananeco, no município de São Sepé, é a proposta pedagógica para que os alunos aprendam, desde cedo, sobre questões que envolvam a responsabilidade socioambiental. A escola localiza-se no interior do município, por isso, a atividade rural já é realidade na rotina para a maior parte dos alunos. O objetivo do projeto é realizar a estufa e horta da escola, que estão deterioradas e precisam de manutenção. Esse investimento oferece vantagens para alunos, professores e funcionários de toda a escola, com uma alimentação mais saudável e variedade, melhorando a merenda escolar.

Foram realizadas ações como a revitalização da estufa para cultivo de mudas de hortaliças, legumes e chás e também a implantação de um sistema de irrigação, no qual os alunos do 6º e 9º ano realizaram as ações. O projeto foi executado na disciplina de "Práticas integradas à agroecologia", ministradas em dois dias da semana com os alunos dos anos finais.



"Acho de suma importância este projeto na escola, visto que a horta escolar traz vários benefícios aos alunos, como, por exemplo, estudar sobre a importância de uma alimentação balanceada para a saúde"

Rúbia dos Santos Cante Vargas



Educação
ambiental



120

BENEFICIADOS

6

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



SÃO SEPÉ - RS



204

BENEFICIADOS

16

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



PINHAL
GRANDE-RS

Horta Escolar:

uma proposta pedagógica envolvendo educação financeira e alimentação saudável

O Projeto surgiu da necessidade de incentivo a uma alimentação mais saudável, cuidado do meio ambiente, planejamento financeiro e desenvolvimento de habilidades conscientes. Ensina o aluno a preparar a terra para receber as mudas, o cuidado até a colheita e a comercialização dos produtos cultivados. A construção da horta na EMEF José Rubin Filho, que fica em uma área rural da cidade de Pinhal Grande, foi proposta pela professora Ione Janaina da Fonseca.

A turma do 4º ano, juntamente com a professora responsável, efetuou a execução das ações propostas pelo projeto contando com o apoio da EMATER do município. Posteriormente a construção do espaço físico da horta, foi realizado o plantio do cultivo das hortaliças, momento em que os alunos fizeram o cuidado até a colheita. Após a realização de oficinas culinárias usufruindo das verduras colhidas, os alunos construíram um cofrinho onde armazenam o valor arrecadado com a venda da mercadoria. Esse dinheiro foi utilizado para viagem dos alunos em lugares como o planetário da UFSM e o Viveiro São Braz, em Santa Maria. O projeto possibilitou a educação financeira e incentivo ao consumo inteligente dos alunos.



"Adoramos mexer na terra, agora vamos poder cultivar verduras aqui na escola. Podemos compartilhar com todos os alunos da escola durante as refeições"

Lauren e Larissa Uliana Dallanora



Inclusão de Boas Práticas em Horticultura Escolar

O projeto Inclusão de Boas Práticas em Horticultura Escolar, desenvolvido pelas professoras Icléia Huff e Cristiana Lima, tem por finalidade estimular o aprendizado dos alunos da EEEF Marcelo Gama, localizada no interior do município de Restinga Sêca.

Com os recursos do II Edital, em conjunto com os alunos, as responsáveis realizaram atividades relacionadas ao meio ambiente e alimentação saudável de maneira interdisciplinar e prática. Realizaram a construção de uma mini estufa, compra e plantio de sementes e mudas de hortaliças e frutíferas, confecção de camisetas, proporcionando aos alunos experiências enriquecedoras e promovendo a inclusão entre eles.



"Com a estufa vamos poder produzir alimentos melhores, sem agrotóxicos, mais quantidade e mais variedades. Cultivar junto com as colegas e compartilhar o que já aprendemos, nossas experiências de cultivar e cuidar".

Luan Conceição Cavalheiro



Educação
ambiental



71

BENEFICIADOS

2

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



RESTINGA
SÊCA- RS



53

BENEFICIADOS

1

PROFESSOR
ENVOLVIDO



FORMIGUEIRO - RS

Lixo X Luxo

Localizada na localidade Fundo do Formigueiro, a Escola Acácio Antônio Vieira viu a necessidade de transformação no cenário visto por professores que faziam o trajeto de ônibus até a escola diariamente. O descaso com o meio ambiente chamou a atenção da equipe diretiva com os lixos descartados de maneira incorreta em meio a natureza. A partir disso, a educadora teve a ideia de transformar materiais recicláveis em brinquedos e jogos para os alunos.

O projeto foi desenvolvido semanalmente em todas as turmas da escola. Os alunos criaram, com materiais recicláveis, diversas obras com o auxílio e supervisão de suas professoras. Para confecção foram usados materiais como latinha, tampa de garrafa, tinta colorida, entre outros. O resultado é de longo prazo, uma vez que é ensinado às crianças a preservar o meio ambiente.



"Sinto-me lisonjeada em ter o projeto em nossa escola e ver a cada dia a empolgação dos alunos em desempenhá-lo"

Andréia Marques Santos



Sabores e Saberes:

*conhecendo e valorizando as frutas
nativas do Rio Grande do Sul*

O projeto Sabores e Saberes: conhecendo e valorizando as frutas nativas do Rio Grande do Sul, desenvolvido no Centro Estadual de Diagnóstico e Pesquisa Florestal (CEFLOR), no município de Santa Maria, tem como proposta levar ao alcance de crianças, jovens e educadores, instrumentos didáticos que promovam a valorização e o resgate de espécies frutíferas nativas.

Para isso, a professora Gerusa Steffen, a partir da pesquisas e levantamento bibliográfico sobre as frutas nativas do RS, as épocas de frutificação, propriedades nutricionais, porte das árvores, cultivo e testes de receitas de bolos, sucos, doces e geleias, realizou a produção de uma cartilha, um livro infantil e produção de mudas frutíferas a serem distribuídas nas escolas da região da Quarta Colônia.



"Participar deste projeto, através da elaboração de um livro infantil e de uma cartilha que resgatem e valorizem as frutas nativas do nosso estado, foi muito gratificante, pois através destes materiais estaremos estimulando as crianças, jovens e adultos a resgatarem e conhecerem novos sabores, os quais de certa forma estão esquecidos, mas que fizeram parte da história de vida de muitos dos nossos familiares".

Madalena Boeni



Educação

ambiental



258

BENEFICIADOS

5

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



SANTA MARIA - RS



Educação
financeira ou
patrimonial



Sociedade em ação:
apoiando projetos educacionais e culturais

Alimentação Saudável e Acessível com Produção mínima de resíduos

Buscando trabalhar com assuntos relacionados à educação alimentar por meio práticas interdisciplinares, a professora Joseânia Salbego desenvolveu o projeto Alimentação Saudável e Acessível com Produção Mínima de Resíduos, beneficiando os alunos da EMEF Júlio do Canto, do município de Santa Maria.

Para a realização do projeto foi construída uma sala de ciências para realização de atividades voltadas para pesquisas sobre meio ambiente, destinação correta de resíduos, importância de uma educação alimentar, entre outros assuntos. De maneira prática, construíram em conjunto uma composteira, hortas suspensas e experienciaram oficinas de culinária, com isso, fortalecendo a aprendizagem e uso consciente dos recursos naturais que se tem disponível para usufruir e ter uma melhor qualidade de vida, sendo possível cuidar de si e do meio ambiente.



"O projeto tem proporcionado muitas expectativas para todos que fazem parte da escola, principalmente aos estudantes, pois ter um laboratório é um sonho antigo da escola e possibilitará aos nossos estudantes ampliar seus conhecimentos na prática. Ainda mais o projeto envolve toda a escola, da educação infantil aos anos finais."

Veridiana P. Duraczinski



Educação
financeira ou
patrimonial



177

BENEFICIADOS

9

**PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS**



SANTA MARIA - RS

23

BENEFICIADOS

1

PROFESSOR
ENVOLVIDO



NOVA PALMA - RS

Culturas Étnicas Nova-Palmenses

O projeto Culturas Étnicas Nova-Palmenses, aprovado no II Edital da FAM, tem como objetivo fomentar e incentivar a pesquisa sobre a história étnica-cultural para além da sala de aula, oportunizando aos jovens alunos da EEEB Tiradentes a busca de novos conhecimentos e partilhá-los com toda a comunidade do município de Nova Palma.

Com a orientação e supervisão da professora responsável pelo projeto, Vanderléia Scapin Galle, os alunos do 2º ano do ensino médio realizaram pesquisas sobre a história dos povos étnicos, culinária, dança, entre outras curiosidades, por meio de entrevistas e conversas informais com diferentes personalidades locais, além de visitas a lugares considerados importantes para o estudo. A partir dessas informações e experiências vivenciadas, organizaram uma Mostra Cultural expondo materiais informativos compartilhando os resultados referentes às pesquisas realizadas para toda a comunidade escolar e local.



"Acredito que projetos culturais são de extrema importância, principalmente para adolescentes da minha idade que gostam de descobrir tudo. Esses projetos nos ajudam a manter uma relação com o nosso passado. E despertar os nossos novos conhecimentos e habilidades tanto culturais, quanto histórico e geográficas, desenvolvendo um conhecimento amplo sobre diversos temas que estão interligados além de um senso de pertencimento com a própria cultura e patrimônio histórico local".

Mayane Mayer



Conhecendo, investigando e valorizando minha região

O projeto criado pelo Professor Jean Oliver Linck, da EMEF Santos Reis, é direcionado para que os alunos possam fotografar paisagens, casas antigas, eventos festivos, elementos do cotidiano, entre outros locais da cidade e interior do Município de Agudo utilizando como ferramenta seus celulares.

A proposta foi fazer uma exposição com as melhores fotografias impressas em suportes, nos quais foram utilizadas molduras, vidros e expositores, bem como cavaletes para que os trabalhos pudessem ficar suspensos para uma melhor visualização da banca julgadora, composta por professores e membros da comunidade escolar. Com esse projeto conseguiu-se maior valorização da cultura e das belezas naturais da região da Quarta Colônia.



"Achei uma ótima ideia, pois a maioria dos alunos gostam de registrar momentos e lugares. Também vai ser bom para ampliar nosso conhecimento e para prestarmos mais atenção ao nosso redor."

Jéssica Rodrigues Doos



Educação
financeira ou
patrimonial



300

BENEFICIADOS

1

**PROFESSOR
ENVOLVIDO**



AGUDO - RS



BENEFICIADOS

3

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



AGUDO - RS

Os caminhos da eletricidade

O Projeto Os caminhos da eletricidade tem como objetivo fomentar a pesquisa, explorando como funciona a produção de energia. Ele surgiu a partir do questionamento dos alunos da Escola Municipal Cívico Militar de Ensino Fundamental Santos Dumont, do município de Agudo, sobre o tema. Assim a professora Marion deu seguimento ao projeto que foi aprovado pelo II Edital da FAM.

A primeira atividade do projeto foi realizar pesquisas e experimentações em sala de aula e, com os recursos oriundos do Edital, os alunos produziram, com a supervisão da professora, uma maquete utilizando-se do processo da "Roda d'água". Por meio do projeto também houve a realização de uma visita na Usina Hidrelétrica de Dona Francisca para entender ainda mais sobre o processo de produção da energia. Além de fomentar a pesquisa, o projeto busca conscientizar os alunos para o consumo adequado de energia, formando cidadãos responsáveis e conscientes.



"Estamos aprendendo muita coisa. A Luz vem da água. Temos que cuidar e poupar a água para sempre ter a luz".

Ana Clara de Freitas Severo



Iniciação ao uso da Eletricidade

A eletricidade é de suma importância no nosso dia a dia, bem como sabermos usá-la de forma consciente e a nosso favor. Assim, atividades práticas como troca de lâmpadas e chuveiros são indispensáveis hoje em dia. Pensando nisso, Sérgio Roberto da Silva, presidente da Associação Artístico Cultural Vila Brasil, submeteu o projeto ao II Edital de Apoio a Projetos Culturais e Educacionais da FAM, com o intuito de levar conhecimentos necessários básicos de eletricidade para a Comunidade do Rincão Santo Inácio, no município de Nova Palma, o Quilombo Vovó Isabel.

O Projeto visa levar aos moradores da comunidade conhecimentos como manuseio de fios condutores, instalação de lâmpadas e chuveiros, bem como a importância da eletricidade, trazendo assim aos participantes conhecimentos para realizarem trabalhos domésticos e se tornarem aptos para entrarem no mercado de trabalho.



"O curso de Iniciação ao uso da Eletricidade tem uma grande valia, principalmente para os jovens que estão no fim do ensino médio e estão entrando no mercado de trabalho, tendo a oportunidade de, através deste curso, obter uma melhor qualificação. Depois podendo usufruir desse conhecimento para a sua vida."

Jucemara Rossato



Educação
financeira ou
patrimonial



10

BENEFICIADOS

2

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



NOVA PALMA - RS


2.500
BENEFICIADOS

15
PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



SÃO SEPÉ - RS

Patrimônios de São Sepé

O Projeto Patrimônios de São Sepé tem como principal escopo a valorização de monumentos e espaços históricos e culturais do município de São Sepé, tendo a tecnologia como principal aliada. O professor Felipe Rios inscreveu o projeto pelo Instituto Estadual de Educação Tiaraju tendo como público-alvo todos os alunos do ensino fundamental e médio das escolas públicas do município, embora toda a população da cidade seja beneficiada. A proposta veio a partir da necessidade de uma maior valorização dos patrimônios da cidade que sofrem vandalismo, pensando na educação como o melhor caminho para a mudança dessa realidade.

O Projeto apostou em um aplicativo de smartphone, o qual qualquer morador ou visitante do município poderá acessar em seus aparelhos celulares, através de um QR code colocado nos monumentos da cidade, informações como texto, imagens, desenhos e diversas informações que serão aliadas na construção de novos conhecimentos. A proposta também tem como ações extras, desenvolvimento de materiais didáticos em formato de jogos que foram usados em sala de aula e distribuídos em outras escolas da cidade. Um exemplo foi o jogo de trilha em que os monumentos e patrimônios da cidade estariam ao longo do caminho com descrições de sua importância.



"A gente aprende se divertindo. É muito esclarecedor. Fiquei sabendo de várias coisas da cidade que eu nem fazia ideia".

Simone Ottes



O Patrimônio Histórico e Cultural

de Nova Palma na visão do Jovem nova-palmense

A cultura é parte integrante do nosso dia a dia com danças, comidas, língua, etc. Sendo assim, a professora Vanderléia Scapin Gale buscou desenvolver um projeto que pudesse agregar conhecimento e informações para os alunos da Escola Tiradentes, do município de Nova Palma. A cultura faz parte de um povo, do que somos e, por isso, torna-se imprescindível despertar nas crianças e adolescentes esse espírito cultural.

O Projeto teve como objetivo conhecer os patrimônios históricos e culturais de Nova Palma e as histórias de formação das comunidades do interior e da sede do município, sensibilizando os jovens para que deem valor ao lugar onde vivem, à sua cultura e tradições. Através do resultado das pesquisas, feitas no Centro de Pesquisa Genealógicas, entrevistas com pessoas que representam a comunidade ou entidade, confeccionaram banners com o documentário. Além disso, o projeto também culminou em uma viagem para as Ruínas de São Miguel.



"Ao longo desse ano de projeto, levamos cultura e entretenimento aos mais variados públicos, proporcionando apresentações de comunidades, e fomentando o turismo em nossa cidade. Seguimos assim nossa jornada com a certeza de que um país se constrói com cultura, educação, ética e cidadania."

Maria Eduarda Ferreira Sarturi



Educação
financeira ou
patrimonial



15

BENEFICIADOS

1

PROFESSOR
ENVOLVIDO



NOVA PALMA - RS



70

BENEFICIADOS

6

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



PARAÍSO
DO SUL - RS

Resgatando Valores Humanos

O projeto Resgatando Valores Humanos surgiu a partir da necessidade constatada no ambiente escolar da EEEM Presidente Afonso Pena, do município de Paraíso do Sul, de resgatar e ressignificar valores e aspectos importantes para o convívio social.

A professora Nara Martins trabalhou com os alunos dos anos finais e ensino médio a importância da sustentabilidade para melhor qualidade de vida, com atividades de contato com a natureza, plantio de hortaliças, plantas, visita em área rural e produção de alimentos com produtos naturais, oportunizando experiências enriquecedoras, desenvolvimento de habilidades interpessoais e promovendo conscientização.



"O projeto, trouxe a oportunidade de trabalhar na prática as disciplinas do Ensino Médio, Agricultura Familiar e Agroecologia e Evolução Social, incentivando a produção de alimentos em casa por meio de cuidados com a Horta Inclusiva. Com este projeto, a professora proporciona ferramentas para motivar os alunos a cuidar e proteger o meio ambiente, valorizar o conhecimento popular e adquirir conhecimentos científicos".

Juciane Richardt





Formação continuada de professores



Sociedade em ação:
apoiando projetos culturais e educacionais



BENEFICIADOS

2

PROFESSORES
E PROFISSIONAIS
ENVOLVIDOS



AGUDO - RS

Professor em foco: *construindo saberes e valorizando a ação profissional na sociedade*

Pensando em contribuir com a formação dos professores e incentivar a pesquisa e o ensino da ciência para os alunos atuais e futuros, além de obter um melhor rendimento pedagógico, o projeto Professor em foco: construindo saberes e valorizando a ação profissional na sociedade propôs uma visita ao Museu de Ciências e Tecnologia, da PUCRS, em Porto Alegre.

A experiência de estudos possibilitou a professores e funcionários da EMEF Santos Reis, do município de Agudo, um vasto conhecimento cultural, local, patrimonial, além de reflexões a respeito do ensino aprendizagem, contribuindo em novos conhecimentos e novas ideias para aplicação prática em sala de aula.



"Acredito ter sido uma ideia fantástica favorecer o conhecimento para professores através de uma viagem de estudos para a PUC. O que vai favorecer o incentivo para o conhecimento dos alunos".

Roberto Goes





Sociedade em ação:
apoio a projetos culturais e educacionais

Escola Cultura Formação
Leitura Patrimônio Ambiental
Mundo Vida Ação Espaço
Ambiental
Aprendizado Pedagogia
Transformar Criança
Revitalização

Experiência Construindo Brincar
Saberes **Desenvolvimento**
Caminho Sonhos **Ciência** Escolhas
Habilidades Cultivar Professor
Saudável Pracinha **Educação**
Pesquisa Conhecimento

*“O segredo de cada ação de sucesso é a exatidão da
informação: a informação precisa é poder vencedor.”*

Atividade



FUNDAÇÃO
ANTONIO MENEGHETTI
PESQUISA CIENTÍFICA HUMANISTA
CULTURAL EDUCACIONAL