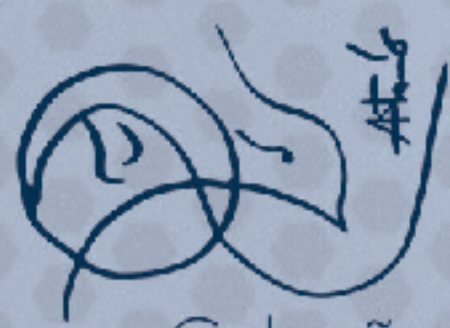


# ESSA É A MINHA História



  
Coleção  
**FANCIULLO**

  
FUNDAÇÃO  
ANTÔNIO MENEGUELLI  
PESQUISA, CULTURA E LINGUAGEM  
CULTURAL EDUCACIONAL







## Carta ao leitor

Quando é tempo de ensinar uma criança a conviver em sociedade? **Qual é o limite entre a brincadeira e a responsabilidade?** Esses questionamentos movem pais, educadores e instituições. A Fundação Antonio Meneghetti também se imbuíu dessa missão: formar pessoas para a sociedade. E é com esse propósito que atua há mais de 13 anos. A Coleção Fanciullo tem a proposta de utilizar livros como ferramenta de **união entre brincadeira e responsabilidade**. Traz obras para um público de crianças e jovens que estão inseridos em uma sociedade e devem, desde cedo, assumir a prazerosa missão de construir sua vida e seu espaço social.

Nessa edição de 2023, a Coleção inspirou-se nos ensinamentos do Patrono, Antonio Meneghetti, aprendendo e esforçando-se para deixá-los palpáveis e com sentido ao público jovem. Antonio Meneghetti constatou que "Para ser um líder eficaz, um indivíduo deve ter uma proporção entre quatro dimensões: 1) a esfera individual pessoal; 2) a esfera familiar, portanto, esfera afetiva; 3) esfera dos colaboradores e 4) setor social". Não é diferente com as crianças. Esse livro traz dicas de como portar-se e desenvolver-se nos ambientes da **esfera individual/pessoal**, que compreende o sujeito em sentido físico, absoluto de existência. Também relaciona aspectos da **esfera afetiva**, que é constituída pelo ambiente de referência emotiva, sexual, de amor: as suas referências de valor absoluto. A esfera dos colaboradores, que compreende, na vida adulta, as pessoas físicas por meio das quais o líder opera, aqui foi simbolizada pelo **ambiente escolar**. Enfim, temos a **esfera social**, de relações, diplomacia e todo o vasto mundo que a arte do líder compreende.

Nesse livro, não se tem, no entanto, um passo a passo do que deve ser feito, mas uma linha norteadora que traz pontos essenciais para que o dono desse livro – exclusivo – possa compreender-se e descobrir-se dentro dessas esferas. Esse livro só será completo, dessa forma, quando o leitor imergir na história e colocar-se como protagonista – bem como no mundo real.





FUNDAÇÃO  
ANTONIO MENEGETTI  
PESQUISA CIENTÍFICA HUMANISTA  
CULTURAL EDUCACIONAL



# **FUNDAÇÃO ANTONIO MENEGETTI**

*A Fundação Antonio Meneghetti de Pesquisa Científica, Humanista, Cultural e Educacional foi criada em 29 de janeiro de 2010, pelo Acad. Prof. Antonio Meneghetti, que teve, em vida, a intenção de preservar o patrimônio físico e intelectual de sua obra. Ele definiu como prioridade de existência da Fundação a educação, o incentivo à cultura e à pesquisa. A instituição incentiva e promove esses três pontos por meio de Programas: Educacional, Cultural e Social, Difusão da Ontopsicologia e Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro.*

*Todos os Projetos estão fundamentados nos preceitos da Ciência Ontopsicológica com os trabalhos que enfocam a Cultura Humanista, a qual vê o homem como ser capaz de realizar um desenvolvimento integral da própria vida. Por isso, todos os Projetos, apesar de atuarem em diferentes áreas, se complementam e andam juntos para a formação dos seus participantes, determinando, em consequência, uma sociedade humanamente melhor.*

*Desde 2015, os Projetos intensificam o apoio aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), definidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). No ano de 2018, a Fundação Antonio Meneghetti tornou-se membro em status consultivo junto ao ECOSOC (Conselho Econômico e Social da ONU) sendo agora apta a oferecer informações especializadas sobre os temas nos quais é competente, dentre tantas outras responsabilidades.*

*A produção da Coleção Fanciullo vai ao encontro dos objetivos da FAM, que englobam o estímulo contínuo e inovador de crianças, jovens e adultos a fim de desenvolverem-se nos diversos aspectos humanos para serem protagonistas responsáveis dentro da sociedade.*





Coleção  
**FANCIULLO**



# O PROJETO FANCIULLO

Fanciullo é aquele que começa a viver, descobrir uma vida de um jeito novo e entender que tem sua individualidade. As crianças e jovens são projetos da natureza ainda puros, próximos do seu potencial e dispostos a investir em si mesmos. Acreditar que cada jovem é uma inteligência e precisa, apenas, ser lembrado e incentivado a isso, é o que move todos os Projetos da Fundação Antonio Meneghetti. Além disso, a Instituição acredita nos pilares do estudo e do trabalho como pontos essenciais para o desenvolvimento de uma pessoa artífice e responsável. Incentivar, desde cedo, portanto, a leitura e aprendizagem é uma forma de investir em grandes inteligências. Foi com esse objetivo que surgiu a Coleção Fanciullo: os livros trazem, em formato de informativo ou histórias, mensagens que possibilitam à criança uma conscientização sobre o seu papel na sociedade, ao mesmo tempo em que provoca a reflexão sobre o que, em essência, ela é.

Todos os livros são impressos e distribuídos gratuitamente pela Fundação Antonio Meneghetti e as versões digitais estão disponíveis no site da instituição.



**Conselho editorial**

Any Rothmann

**Conceito e revisão**

Patricia Michelotti

**Diagramação, ilustração e arte-finalização**

Eduardo Michevicz dos Reis

**Colaboração**

Emanuelli Fernanda Weber Bogorni

Patrícia Wazlawick

**Impressão**

LupaGraf

© 2023 Todos os Direitos reservados à Fundação Antonio Meneghetti

Rua recanto Maestro, n. 26 | Distrito Recanto Maestro

97230-000 | São João do Polêsine | RS | Brasil | (55) 3302-4331

[contato@fundacaoam.org.br](mailto:contato@fundacaoam.org.br)

[www.fundacaoam.org.br](http://www.fundacaoam.org.br)

**FICHA CATALOGRÁFICA**

F981      Essa é a minha história / Fundação Antonio Meneghetti –  
Recanto Maestro, São João do Polêsine, RS:  
Fundação Antonio Meneghetti, 2023.

54 p. ; 21 cm. (Coleção Fanciullo)

ISBN 978-85-68901-38-0

1. Ontopsicologia. 2. Educação. 3. Liderança.  
4. Crianças - Brasil. 5. Leitura 6. Sentido da vida - realização.  
I. Título.

CDU (1997): 37

Catalogado na publicação Biblioteca Humanitas da AMF.



Olá, nós somos \_\_\_\_\_ e  
\_\_\_\_\_! Vamos te acompanhar num  
percurso que tem a proposta de entender um pouco mais  
de você mesmo e do mundo em que você vive. Em muitos  
momentos, vamos te dar algumas dicas, baseadas no  
contexto em que vivemos, mas, para esse livro ficar  
completo, vamos precisar que você preencha muitas  
lacunas desse projeto (inclusive que escolha nossos nomes)  
e deixe esse livro a SUA CARA! Vamos juntos!





# Que mundo você está construindo para você?

Tudo bem se você não souber a resposta agora, mas essa pergunta vai nos conduzir para a construção da SUA HISTÓRIA! Por isso, vamos começar pelo ponto principal: você!

Era uma vez um(a) jovem muito esperto(a) e inteligente. Logo que nasceu, esse(a) jovem já ganhou uma identidade, que mostra para a sociedade e para o mundo que ele(a) é um ser único e irrepetível, por isso, o(a) registraram com o nome de

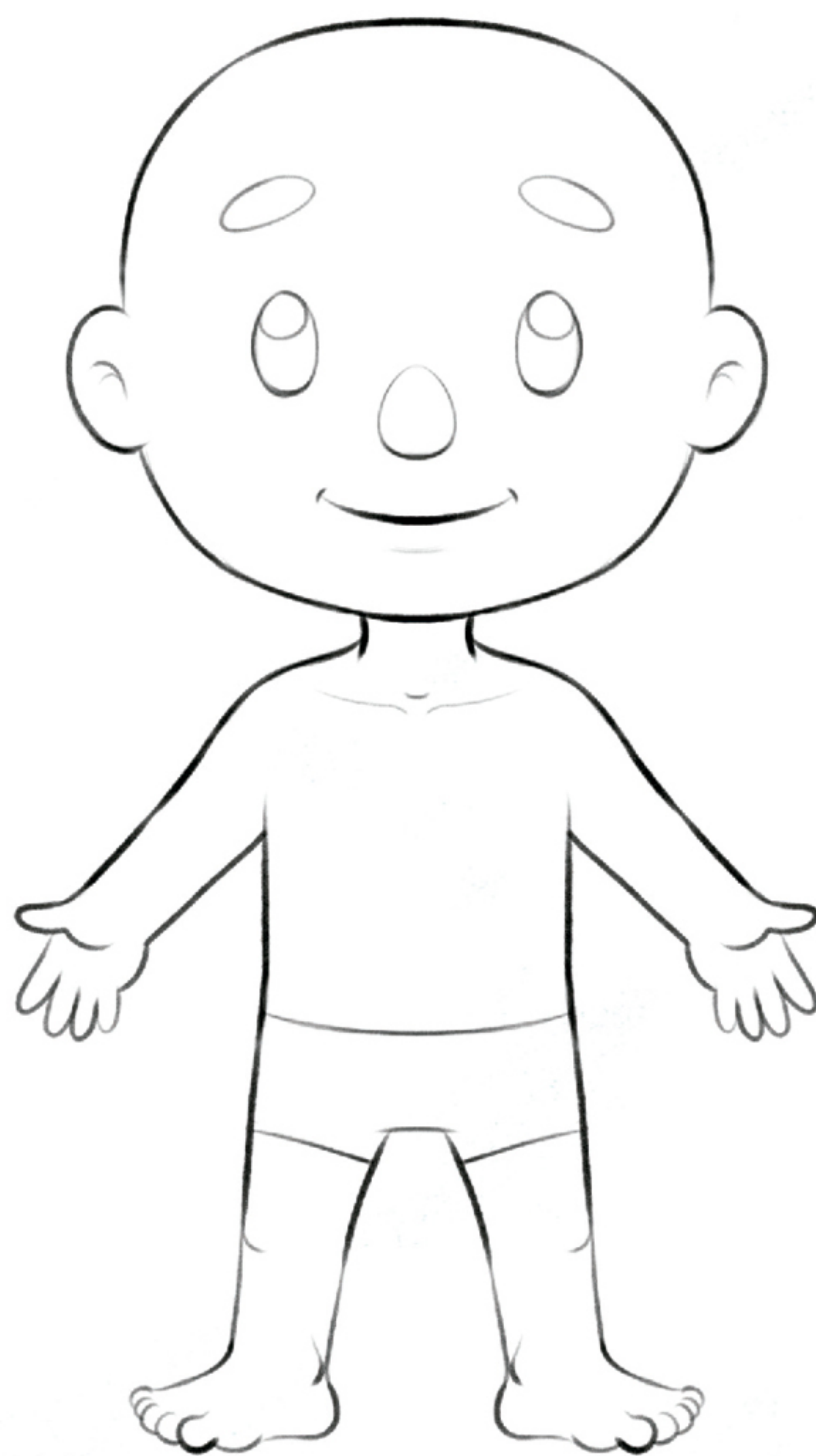
---

Esse(a) jovem nasceu em um corpo. Esse corpo é belo e cheio de vida, demonstrou ao(a) jovem que ele(a) precisava se alimentar, se movimentar, se comunicar... ao longo dos anos, esse corpo se transformou e continuará se transformando: mas ele é único e jamais poderá ser substituído.

Apenas para ficar mais claro, vamos ilustrar esse corpo:







*No final desse livro, você encontra algumas peças de roupas, tipos de cabelo e acessórios para personalizar sua ilustração – mas lembre-se que essa é apenas uma representação e não o retrato fiel da sua individualidade. Que tal colorir o seu corpinho com o tom de sua pele?*



*Esse(a) jovem, apesar de muito inteligente, tem necessidades básicas que precisam ser supridas para viver bem. São muitos exemplos...*

*O(A) jovem gosta de comer comidas gostosas e saudáveis como...*

*Gosta de brincadeiras divertidas como...*

*Cuida de sua higiene pessoal com...*

*Movimenta seu corpo com atividades como...*

*Trabalha seu cérebro quando...*





Explora sua potencialidade quando faz coisas que lhe agreguem valor. Assim, além de todos esses pontos, ele(a) faz atividades em seu tempo livre que lhe dão prazer e são diferenciais. Uma dessas atividades é essa:

Falando em tempo livre, há muitas atividades que geram resultados positivos se soubermos usar nosso tempo livre. Aqui abaixo existe uma lista, marque qual ou quais dessas atividades você já faz ou gostaria de fazer:

- ( ) Aprender uma nova língua
- ( ) Tocar algum instrumento
- ( ) Ler
- ( ) Treinar um esporte
- ( ) Cozinhar
- ( ) Pintar
- ( ) Escrever
- ( ) Cultivar horta/jardim
- ( ) Bordar ou crochetar
- ( ) Outras:



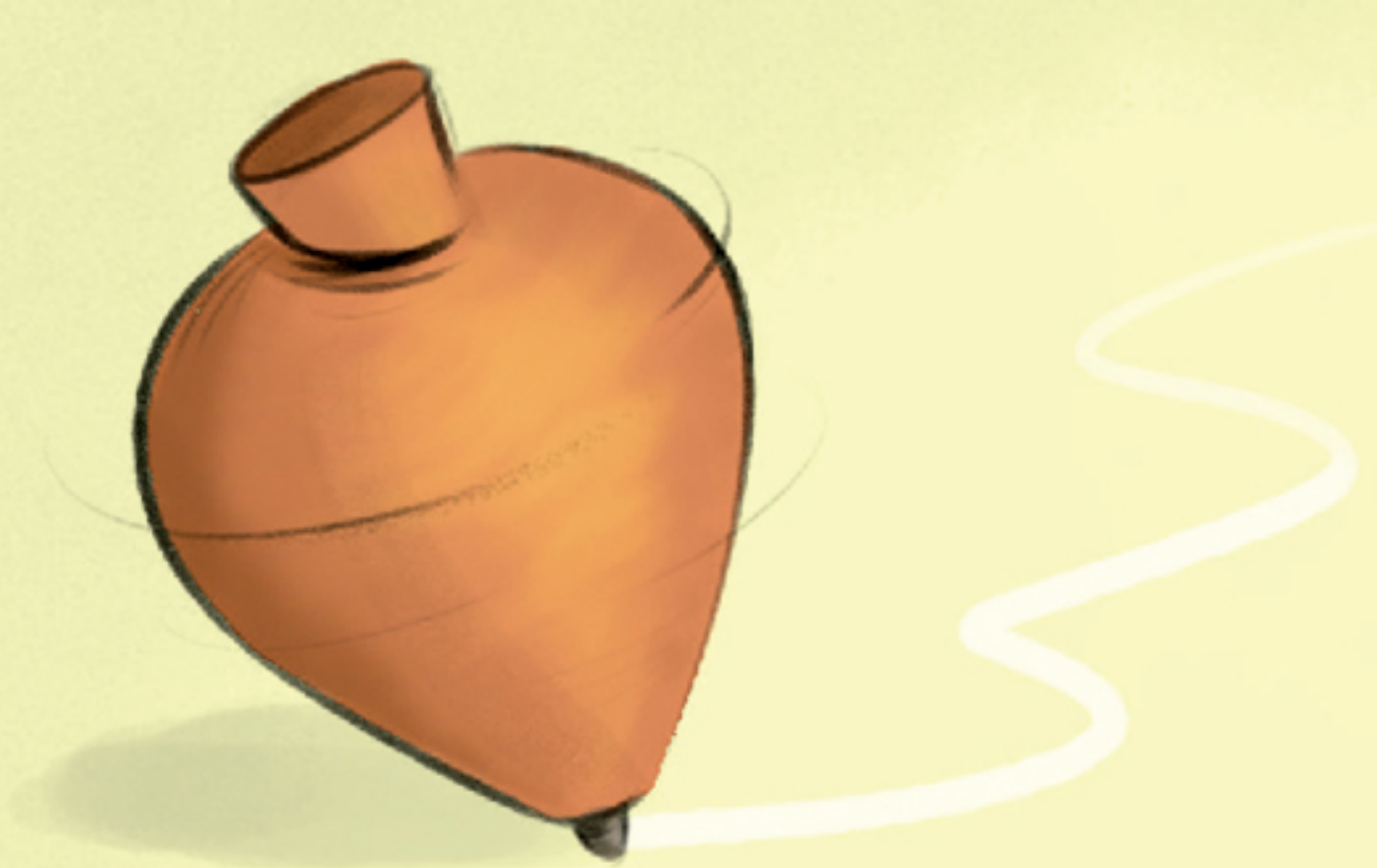
Esse(a) jovem sabe mesmo cuidar de si! Mas é claro que, às vezes, ele(a) também fica triste, afinal as coisas saem do nosso controle em alguns momentos e saber vivenciar essa tristeza e frustração faz parte do desenvolvimento de todos os seres humanos.

Aqui embaixo, vamos fazer uma lista de coisas que deixam esse(a) jovem triste:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_







*Quando essas coisas acontecem, como você costuma reagir?*

- ☐ *Chorar muito, gritar e espedir até que as coisas mudem*
- ☐ *Fingir que nada aconteceu e ignorar completamente a situação*
- ☐ *Sentir a dor de um momento e aceitar que ela é passageira e logo vamos ficar bem*
- ☐ *Não pensar nisso e procurar fazer outras coisas legais*
- ☐ *Conversar com alguém sobre o que aconteceu*

*Você pode se identificar com um, vários ou nenhum desses pontos. De qualquer forma, as situações tristes continuarão acontecendo às vezes. Lembre-se que elas são apenas momentos passageiros...*

*Mas a maioria do tempo, esse(a) jovem é muito, muito alegre e criativo(a). Na sua vida, existem muitas coisas legais! Vamos ver?*

*Vamos fazer outra lista, desta vez com as coisas que deixam esse(a) jovem muito feliz:*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_







*Para deixar essa parte do seu livro ainda mais alegre, conte aqui uma lembrança de um momento muito feliz da sua vida:*

---

---

---

---

---

*Esse(a) jovem é muito especial... ele(a) tem muitas vontades e deseja muitas coisas boas para a sua vida! Ele(a) também é crítico(a) e sente quando algo não lhe agrada, hoje ele(a) não acha certo a forma como algumas coisas acontecem. Veja um exemplo:*

*- O(A) jovem não acha certo quando:*

---

*- Se ele(a) pudesse escolher, as coisas seriam bem diferentes. Elas seriam assim:*

---





O que você pensa sobre o fato de não poder escolher como as coisas acontecem?

( ) Acho ruim e queria poder decidir tudo sempre do meu jeito

( ) Não gosto muito, mas sei que na vida é assim: sempre alguém vai decidir por mim

( ) Sei que os adultos sempre sabem o que é melhor pra mim

( ) Aceito o que tenho hoje, mas quero poder decidir as coisas por mim um dia

( ) Prefiro fazer apenas o que eu quero e não dou ouvidos para as outras pessoas

Você pode se identificar com um, vários ou nenhum desses pontos. Mas, por ainda ser jovem, algumas coisas dependem dos adultos! Tente sempre entender que eles estão buscando o melhor para você e, quando você for adulto, poderá manter o que faz bem e mudar o que não faz.

Já estávamos esquecendo de falar... esse(a) jovem também é muito aventureiro(a)! Um dia, ele(a) enfrentou um grande problema e teve que pensar em uma solução muito original para ele... vamos deixar ele(a) mesmo contar como foi essa situação:

O grande problema que enfrentou foi:

Mas solucionou desta forma:

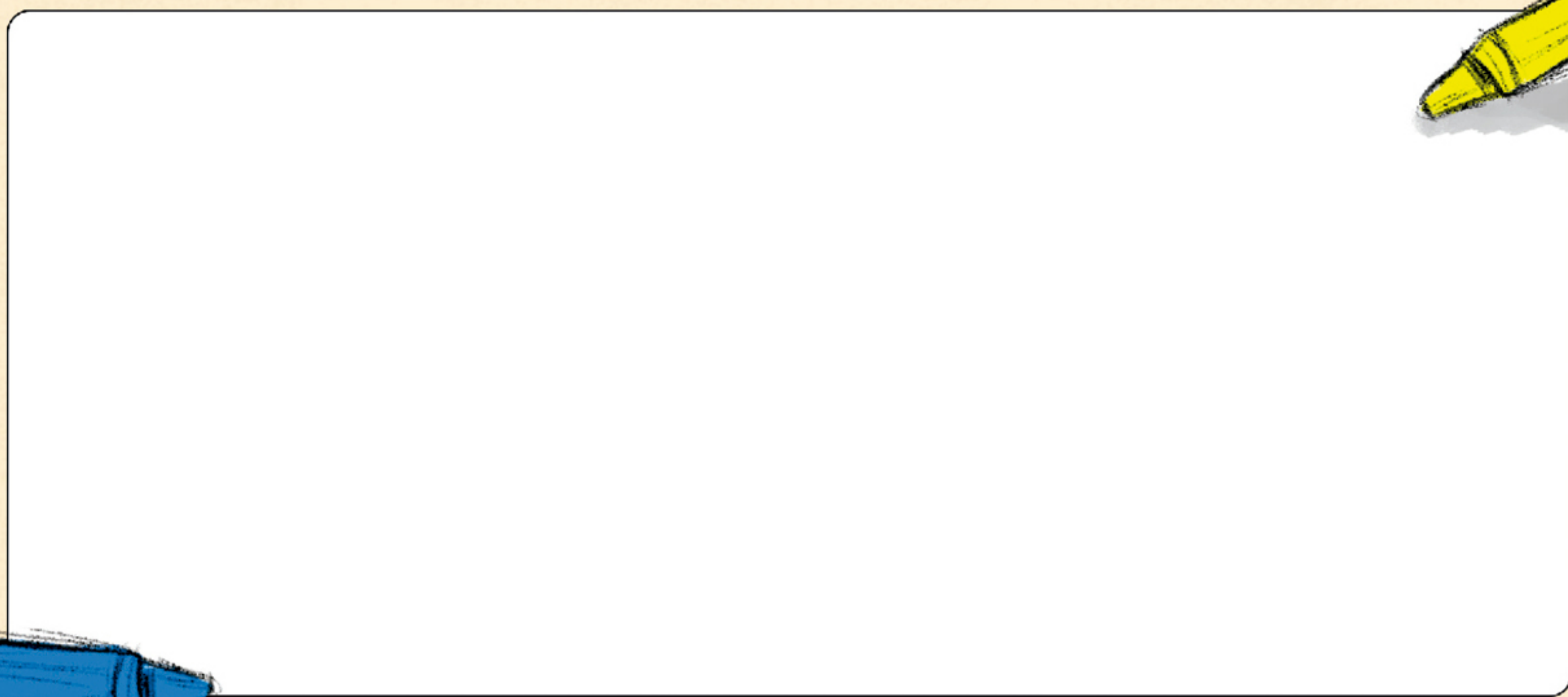
Com isso eu aprendeu que:





Nós sabíamos que ele(a) ia superar isso!! Mas voltemos a conhecer um pouco mais dele(a)...

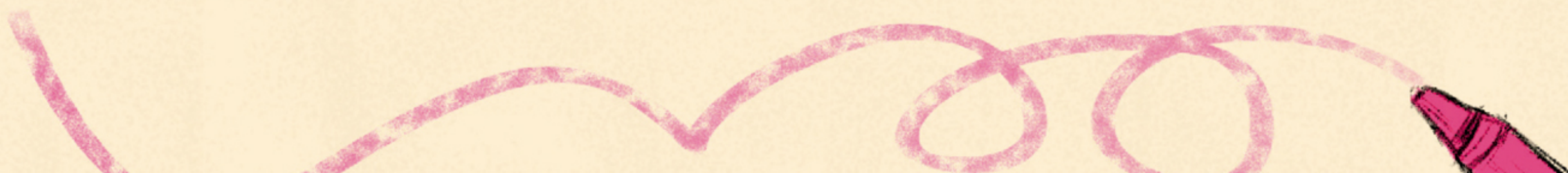
Esse(a) jovem, claro, mora em um lugar... esse lugar é o que o(a) protege do tempo e o(a) deixa seguro(a): nós chamamos esse espaço de   
 .  
 Especialmente, existe um espaço no qual esse(a) jovem dorme. Esse lugar é muito importante! É ali que ele(a) descansa, que se organiza, que começa e termina seu dia, é o seu   
 . Mais fácil do que dizer como é esse lugar, melhor mostrar:



Esse lugar é muito bonito e aconchegante. Fica ainda mais quando está organizado e limpo!

Existem algumas atitudes que se pode tomar para deixar seu espaço sempre muito receptivo. Marque quais delas você costuma fazer:

- |                                                       |                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Arrumar a cama               | <input type="checkbox"/> Tirar pó dos móveis e objetos      |
| <input type="checkbox"/> Dobrar e guardar as roupas   | <input type="checkbox"/> Guardar os brinquedos              |
| <input type="checkbox"/> Organizar o material escolar | <input type="checkbox"/> Limpar os calçados                 |
| <input type="checkbox"/> Varrer o chão                | <input type="checkbox"/> Separar as roupas sujas para lavar |





Agora, apenas para imaginar, em um segundo desenho, podemos ver como seria o quarto perfeito para o(a) jovem:



Você notou muita diferença? O que separa o seu quarto ideal do quarto que você tem hoje? Há algumas coisas que você consegue ajustar?

Esse(a) jovem, por vezes, precisa esquecer o mundo externo e volta-se a ele(a) próprio(a). Nesses momentos, ele(a) reforça sua essência e encontra, dentro dele(a), motivos para agradecer e celebrar a sua vida: assim ele(a) contata a sua espiritualidade! Esse(a) nosso(a) jovem vai nos contar agora como ele(a) cuida da sua essência e como se sente em relação a isso:

---

---

---

Na nossa sociedade, muitas são as formas de olhar a si mesmo e se refletir no universo. Também existem lugares que foram construídos com essa proposta, sem esquecer que o mais importante é sempre sentir-se em paz e emanar sentimentos bons.

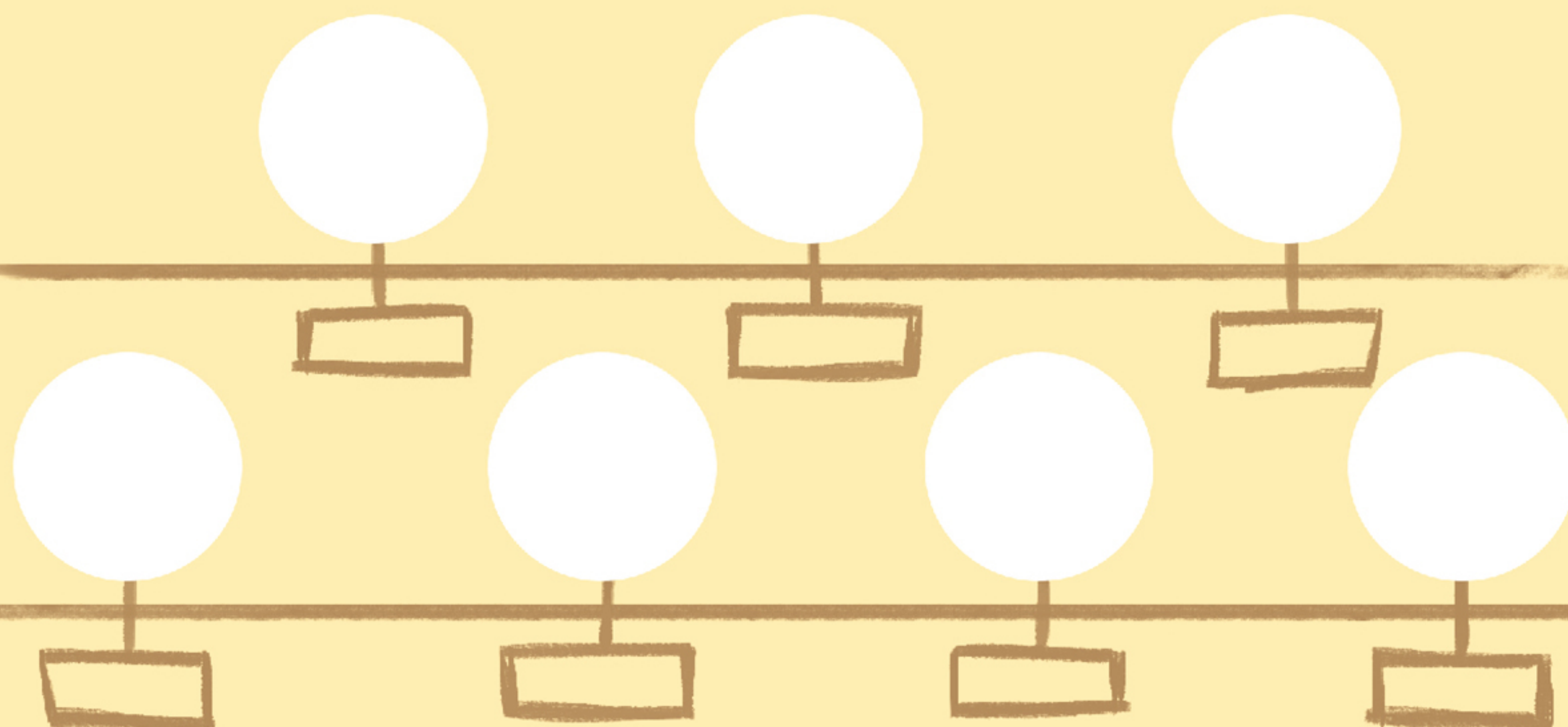
Muitas são as passagens que formam quem somos e o que queremos. Esse(a) jovem teve momentos muito decisivos e importantes em sua vida. Podemos acompanhar alguns desses momentos nessa linha do tempo, desde o seu nascimento até agora!





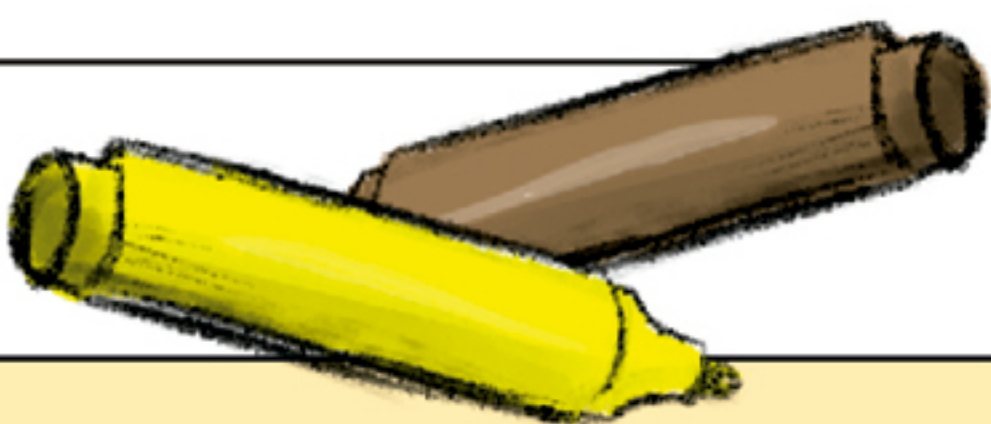
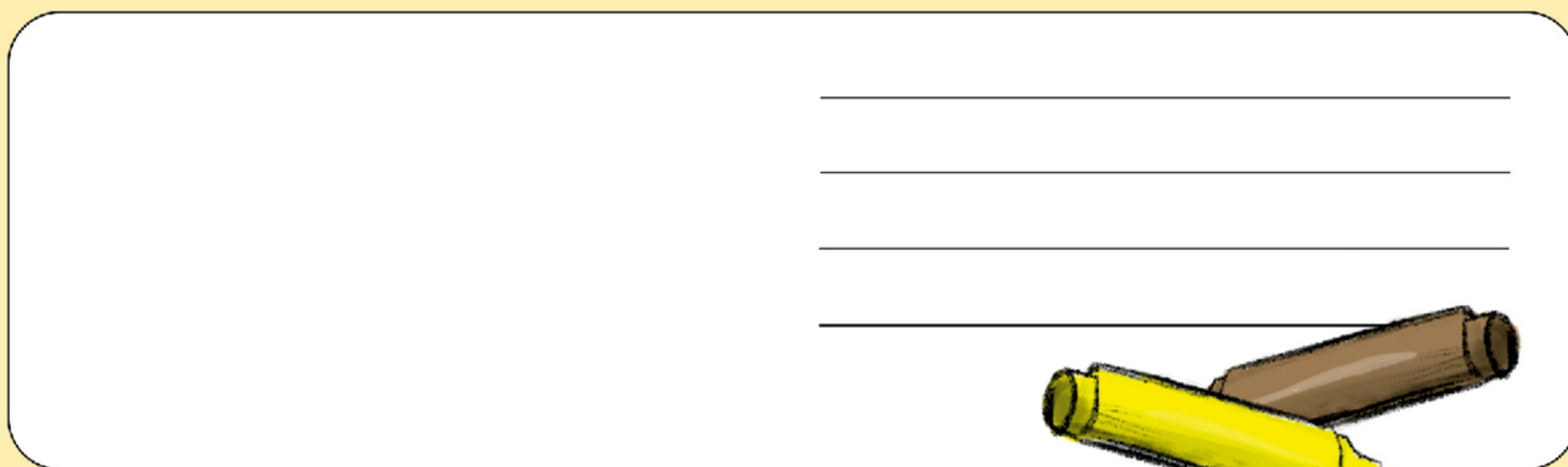


Use esse espaço para formar sua linha do tempo. Não esqueça de preencher o ano desses grandes acontecimentos. No final do livro, você encontra alguns adesivos para auxiliar nessa construção.



Depois de tudo isso, chegamos no mais importante sobre esse(a) jovem... ele(a) tem grandes sonhos! Ele(a) sabe que esse sonho é o que vai mover grande parte das suas ações e conquistas daqui para sempre. Agora vamos conhecer um dos sonhos desse(a) jovem especial:

Use esse espaço para escrever ou desenhar esse sonho grande! Se você tiver oportunidade, faça uma cópia desse desenho e cole na cabeceira da sua cama até esse sonho se realizar.





*Para alcançar esse sonho, no entanto, algumas etapas precisam ser vencidas e esse(a) jovem sabe disso. Aqui conseguimos visualizar algumas metas que precisam ser vencidas para chegar nesse objetivo.*



*Depois dessa fase, há uma dica que não pode ser esquecida:  
**sonhar grande é o primeiro passo para realizar grande!***

*Vamos fazer uma pausa nessa história para conhecer dois irmãos que descobriram que, para alcançar seus sonhos, precisam de muita disciplina e dedicação, mas não precisaram esquecer dos seus valores.*



# SEMPRE JUNTOS

Era uma vez dois irmãos, Leonardo e Henrique, que eram muito amigos e estavam sempre juntos. Leonardo era o irmão mais velho, tinha nove anos de idade e cuidava de Henrique, o irmão mais novo, de sete anos. O sonho dos dois irmãos era ser jogador de futebol, então, todas as tardes, após a escola, iam até um campinho que ficava passando um bosque, perto da casa deles, e lá treinavam até o final da tarde.

Um belo dia, os irmãos ouviram numa rádio da cidade que um famoso treinador de futebol iria realizar uma partida no campinho para selecionar futuros atletas para o seu clube. Os irmãos ficaram muito felizes e esperavam ansiosamente pelo grande dia, treinando cada vez mais e mais. Finalmente chegou o dia da partida! Os irmãos acordaram cedo, escovaram seus dentes, tomaram o café da manhã, vestiram seus uniformes, calçaram suas chuteiras, deram tchau para a mãe e foram em direção ao campinho. Ao entrarem no bosque, ouviram, bem baixinho, um chorinho, que parecia ser de criança. Assustados, se olharam e fizeram silêncio. Andaram mais um pouquinho e então conseguiram ouvir bem o choro. Sim, era um choro de criança, ali, na floresta. Juntos, pensavam no que fazer. Se fossem procurar a criança, se atrasariam para o início da partida e perderiam a grande chance que esperaram tão ansiosamente. Mas, se deixassem de ajudar a criança, que deveria estar perdida e com muito medo, jamais ficariam em paz.

Então, Leonardo disse para Henrique ir para o campinho, que ele ficaria ali e procuraria a criança. Henrique respondeu que não iria sem o irmão porque eles sempre fizeram tudo juntos. Então, os dois decidiram procurar a criança, indo cada um para um lado da floresta. Depois de algum tempo, Leonardo achou um garotinho, sentadinho no pé de uma árvore, chorando muito. O garotinho contou aos irmãos que estava com seu pai no campinho, mas se afastou para brincar e quando percebeu já estava no meio da floresta perdido. Os irmãos então pegaram o menino e correram até o campinho.





Ao chegarem no campinho, a partida já estava no final. O garotinho correu até o seu pai, que perguntou por onde ele andava. O garotinho, então, contou tudo o que aconteceu, e chamou os irmãos. Quando os irmãos olharam para o pai do garotinho, descobriram que ele era o famoso treinador! Os irmãos, então, contaram ao treinador que estavam esperando ansiosamente por aquele dia, mas que, no fim, acabaram perdendo o início da partida. O treinador ficou muito emocionado ao saber que os meninos abriram mão dos seus sonhos para ajudar uma criança que eles nem conheciam. Então, autorizou a realização de mais uma partida, logo após o final daquela perdida pelos meninos.

Finalmente os meninos conseguem jogar e jogam muito bem. Leonardo faz muitos gols e Henrique, goleiro, faz defesas incríveis. O treinador fica impressionado com o talento dos meninos e, mais ainda, com a generosidade dos seus corações. Os meninos, muito felizes, junto com outras crianças, são selecionados para o clube do treinador e, no final do dia, os dois têm a certeza que fazer o bem sempre gera o bem e que juntos sempre poderão ir mais longe.

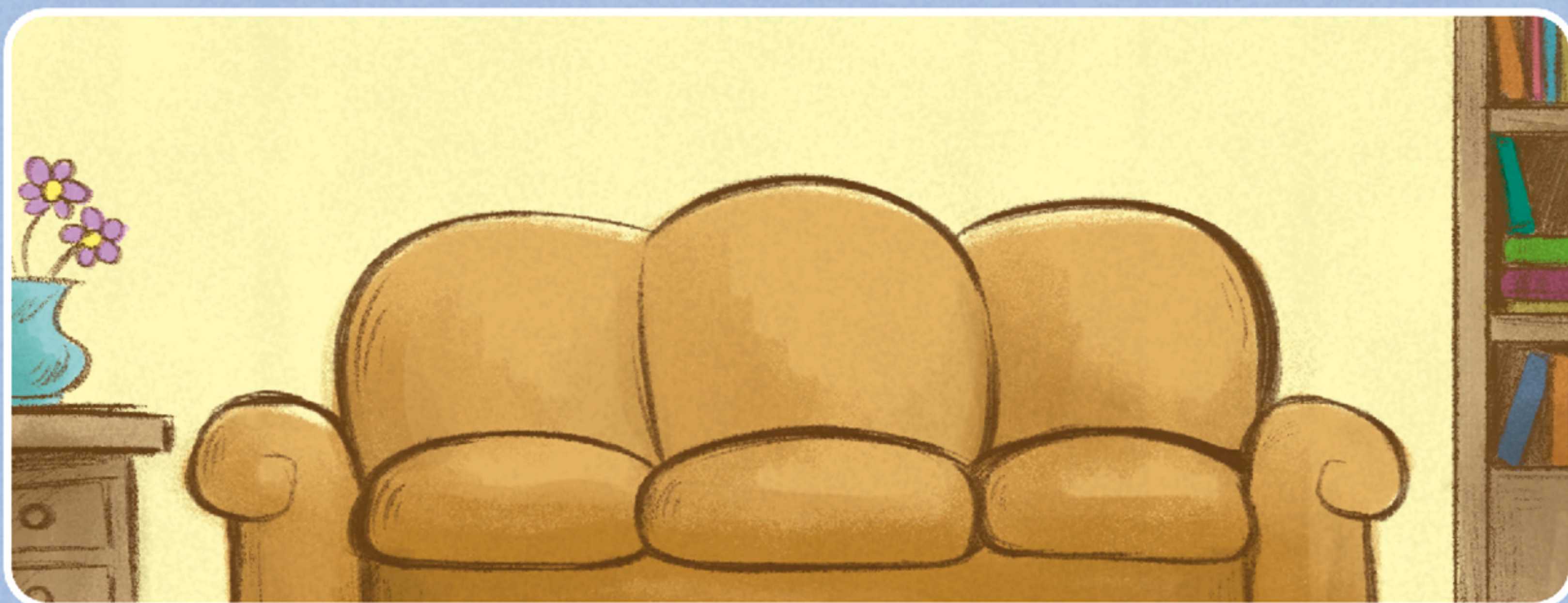
*Uma história contada pela família de Leonardo Moreno Belous  
EEEB Tiradentes, Nova Palma - RS*





## Como é a sua relação com a sua família?

Agora que já conhecemos bem o(a) jovem, podemos conhecer sua origem? Sim, isso mesmo... esse(a) jovem tem uma família! Vamos lembrar, então, que ele(a) vive em um ambiente familiar e de afeto! Na nossa sociedade, a configuração de família é muito distinta e aceita formas diferentes. Para ilustrar, vamos construir aqui, na sala de estar, a família desse(a) jovem!



No final desse livro, você encontra alguns elementos que podem simbolizar os integrantes de sua família. Recorte e cole nesse espaço para demonstrar como sua família é composta hoje.

Esse(a) jovem está crescendo rápido... ele(a) já tem \_\_\_\_\_ anos! Assim, precisa já assumir algumas responsabilidades e não apenas esperar tudo pronto. Ainda bem que esse(a) jovem é muito prestativo(a) e ajuda em casa contribuindo de diversas formas. Aqui, vamos fazer uma lista das atividades que ele(a) desempenha que contribuem para a harmonia de todo o seu lar.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



*Ele(a) é muito esforçado(a) e dedicado(a)... mas precisamos admitir que essa é sua obrigação, afinal, todas as pessoas que desfrutam de um ambiente devem ter responsabilidade sobre ele.*

*Dentro de sua família, esse(a) jovem, como todas, tem momentos de muita alegria e alguns momentos também de conflito. Vamos ver alguns exemplos de como é a relação dele(a) e de sua família:*

*A pessoa que mais confia é: \_\_\_\_\_*

*A pessoa que tem o carinho mais gostoso é: \_\_\_\_\_*

*A pessoa que às vezes tem medo é: \_\_\_\_\_*

*A pessoa que mais brinca é: \_\_\_\_\_*

*A pessoa que mais briga é: \_\_\_\_\_*

*A pessoa que mais o(a) ajuda é: \_\_\_\_\_*

*A pessoa que mais o(a) ensina é: \_\_\_\_\_*

*Assim, esse(a) jovem vai aprendendo um pouquinho com todas essas pessoas, mesmo quando fica triste com algumas delas. Ficar chateado(a), na verdade, é normal e até nos ajuda a enfrentar problemas maiores que poderão acontecer, afinal nem tudo é como desejamos. A família e os amigos mais próximos também podem nos magoar! Vamos lembrar algumas dessas situações que envolveram nossos familiares?*

**Tristeza**

**Raiva**

**Tédio**



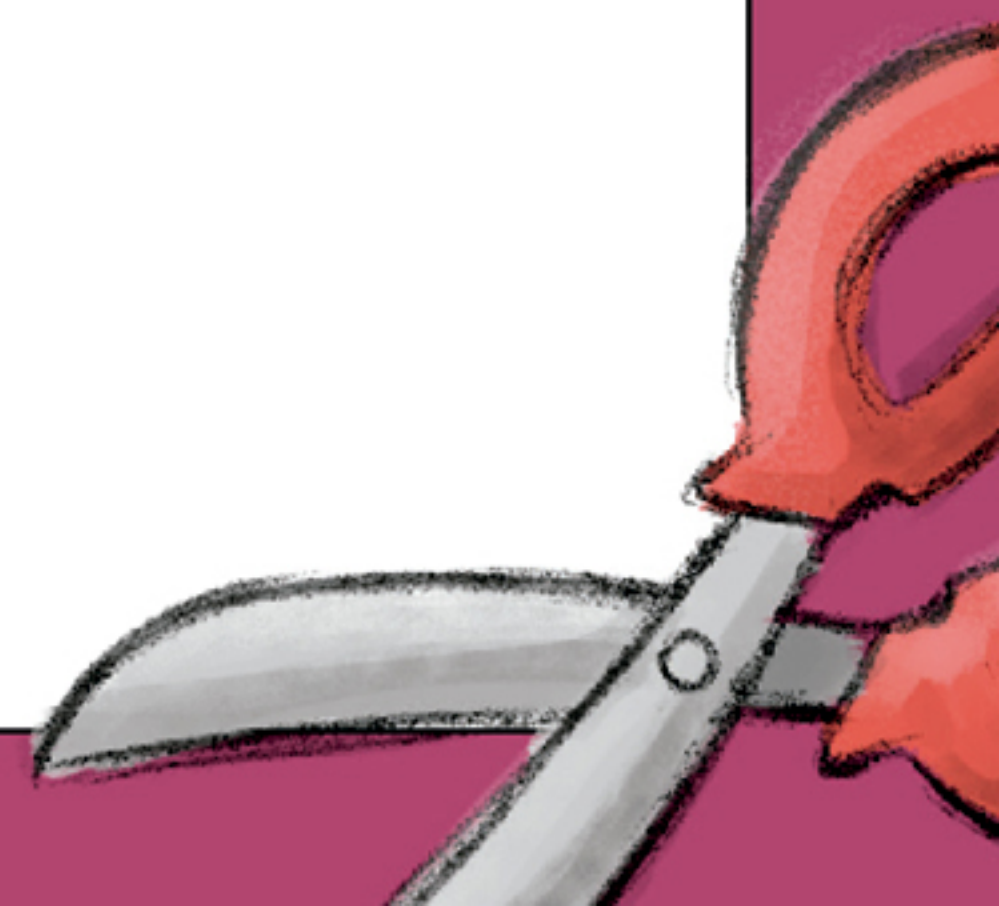
Mas bom mesmo é quando todos estão de bem e estamos cheios de sentimentos bons para compartilhar. Vamos lá?

*Felicidade*

*Animação*

*Diversão*

*Concentração*





Para evitar conflitos com a família é preciso entender algumas coisas.  
Vamos pensar na seguinte frase:

*"Mesmo quando acontece algo que não gosto dentro da minha casa,  
devo aceitar que hoje os meus responsáveis tomam a decisão,  
baseados no que eles entendem ser o melhor para mim".*

A partir disso, marque as alternativas que você concorda:

- ☐ Às vezes os adultos também podem errar
- ☐ Quando eu for responsável por mim mesmo poderei tomar minhas próprias decisões
- ☐ Devo discutir e brigar até conseguir o que quero agora
- ☐ Cada pessoa toma as suas decisões baseado nas oportunidades que teve e escolhas que fez
- ☐ Eu devo aceitar que as outras pessoas tomem decisões por mim sempre
- ☐ Mesmo sem concordar, devo ser respeitoso com as pessoas
- ☐ Meus responsáveis sempre fazem o que eles consideram melhor pra mim
- ☐ Na vida eu terei muitas oportunidades de colocar a minha opinião em ação, na hora certa
- ☐ Nada que meus responsáveis conseguiram foi fácil e devo respeitar as suas conquistas
- ☐ Eu me sinto completamente respeitado pelos meus responsáveis
- ☐ Sei que, com base no que tenho hoje, poderei crescer e me desenvolver muito





*Além disso, existem certas atitudes que são básicas para que a casa e as relações funcionem bem. Vamos elencar algumas e você continua:*

- Apagar as luzes quando sair de algum cômodo;
- Não deixar torneiras e chuveiros vazando ou pingando;
- Respeitar os horários e locais de refeições;
- Não se servir mais do que necessário para evitar desperdícios;
- Colaborar com as tarefas que surgem do dia a dia em uma casa;
- Quando sujar algo, limpe logo após;
- Falar com modos com todas as pessoas que frequentam sua casa;

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_



*Depois de tudo isso, vamos fazer outra pausa nessa história e contar uma outra que ensina sobre o cuidado em nossas relações no ambiente familiar.*



# UMA FAMÍLIA EM ORDEM

Era uma vez dois meninos gêmeos que se chamavam Lucas e Miguel, eles viviam com seus pais e recentemente haviam ganhado um irmãozinho, chamado Francisco, o que foi motivo de grande alegria para a família.

Os irmãos mais velhos tinham muitos brinquedos e gostavam muito de brincar, mas sempre acabavam deixando os brinquedos espalhados pela casa após as brincadeiras, o que deixava a casa bagunçada e causava grande descontentamento na mamãe, que, agora com um bebê para cuidar, não dispunha de tanto tempo para organizar a casa. Volta e meia os meninos queriam brincar com algo e não achavam por causa da bagunça.

Então a mamãe propôs aos dois o seguinte: todas as vezes que brincassem, deveriam guardar as coisas de volta no lugar e, ainda mais, à noite, antes de dormir, os meninos eram responsáveis por organizar a sala, lugar em que costumavam brincar.

Nos primeiros dias Lucas e Miguel não gostaram muito da ideia, mas conforme os dias foram passando, viram que era bem melhor viver em uma casa em ordem e também perceberam que era muito mais fácil achar seus brinquedos.

Dessa maneira, a ordem foi virando uma rotina naquela casa e os meninos aprenderam que, mesmo sendo crianças, podiam contribuir para que o lar deles fosse mais ordenado e bonito, e assim até sobrava mais tempo para a mamãe brincar com eles, coisa que eles tanto gostavam.

*Uma história contada pela família de  
Lucas Vendrusculo Montagner e Miguel Vendrusculo Montagner  
EMEF Juraci Edler, Pinhal Grande - RS*



**Você aproveita as oportunidades de conhecimento?**



*Chegou o momento de abordarmos um aspecto essencial e decisivo na vida dos jovens: a vida escolar!*

*A vida escolar é como se fosse a primeira empresa em que trabalhamos: nos esforçamos e colhemos o resultado desse esforço.*

*Existe, dentro da escola, uma hierarquia que não se instaurou por acaso, mas advém do fato de que algumas pessoas estudaram, pesquisaram e vivenciam diretamente aspectos formativos de crianças e jovens. Assim, os diretores, coordenadores, professores e funcionários da escola legitimaram seu papel de autoridades nesse ambiente. Respeitá-los é um dever essencial para todos que desejam se desenvolver.*

*Antes de prosseguir, é importante entender o papel da escola na sua vida. Marque as opções que lhe remetem ao papel da escola:*

- ☐ A escola é um lugar para fazer amigos
- ☐ Os conhecimentos adquiridos na escola me preparam para a vida em comunidade
- ☐ Me sinto bem na escola
- ☐ Não gosto de frequentar a escola, mas sou obrigado
- ☐ Entendo a importância da escola
- ☐ O que aprendo na escola não faz sentido para a minha vida
- ☐ Considero meus professores pessoas de referência para a minha vida



*Na escola, embora seja um lugar que nos sentimos em casa, devemos entender que precisamos nos portar de maneira sociável e agradável. Há certas atitudes e comportamentos que não devem ser tomados nesse ambiente (e o ideal seria que nem em outros locais). Mas vamos exemplificar:*

*Na escola, todos vão para desenvolver capacidades sociais, por isso, esse(a) jovem sabe que podemos definir algumas vestimentas adequadas e outras inadequadas a esse ambiente. Veja aqui:*

***Roupas adequadas para a escola***



***Roupas inadequadas para a escola***





Da mesma forma, o(a) jovem sabe que existem formas de comunicação adequadas e outras rudes. Na escola, acontecem conflitos dentro das salas de aula e, geralmente, esses conflitos são causados por falhas comunicacionais: uma pessoa fala algo, mas não era isso que ela queria, ou fala de um modo inadequado.

Veja alguns exemplos de atitudes que podem evitar grandes problemas:

**Cumprimente sempre:** toda a conversa deve iniciar com uma saudação. Se pulamos essa etapa, já estamos começando a interação de maneira descortês;

**Usar um tom de voz adequado:** não é necessário gritar para ser ouvido, isso só propaga tumulto;

**Chame as pessoas pelo seu nome:** se as pessoas têm um nome, é importante utilizá-lo para se referir a elas. Os apelidos não autorizados, muitas vezes, não geram identificação e a pessoa não gosta de ser tratada assim;

**Trate bem as pessoas:** não custa lembrar que a forma como tratamos as pessoas é a mesma como autorizamos ela a nos tratar – grosseria só gera grosseria;

**Espere sua vez de falar:** não interrompa a fala de alguém; se todos agirem assim, as conversas serão muito mais produtivas e agradáveis;

**Utilizar palavras adequadas ao contexto:** nosso vocabulário é repleto de palavras para expressar as mais diversas situações, explore esses termos e evite palavras rudes no seu dia a dia, isso vai fazer toda a diferença na forma como as pessoas lhe veem;

**Fale quando algo lhe incomoda:** se alguém estiver fazendo algo que você não gosta, diga, diretamente: "não gostaria que você agisse assim comigo".



Mas é claro que esse(a) jovem não enfrenta esses problemas. Ele(a) certamente tem cuidado com a forma de interagir com outras pessoas e sempre se dirige de maneira gentil a seus colegas, demonstrando ser uma pessoa que colabora com o grupo.

Nas sentenças abaixo, marque as que você considera que podem ser usadas dentro da escola, de modo a demonstrar que você é uma pessoa muito gentil.

- |                                           |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Saia da frente   | <input type="checkbox"/> Gostaria de ajuda?  |
| <input type="checkbox"/> Por favor        | <input type="checkbox"/> Desculpe            |
| <input type="checkbox"/> Pode me ajudar?  | <input type="checkbox"/> Me dê aqui          |
| <input type="checkbox"/> Não me interessa | <input type="checkbox"/> Sempre às ordens    |
| <input type="checkbox"/> Obrigado         | <input type="checkbox"/> Pode me alcançar?   |
| <input type="checkbox"/> Cale a boca      | <input type="checkbox"/> Você não sabe fazer |



Para a vida na escola e em todos os outros locais, esse(a) jovem entende que existe uma palavra que define todos esses pontos:

# RESPEITO





Na escola, esse(a) jovem contata vários colegas. Com alguns tem uma identificação maior, com outros menor, mas necessita ter uma boa convivência com todos.

Um exemplo de situação ruim aconteceu quando...

---

---

---

---

(Use esse espaço para contar algo que aconteceu na escola e você não gostou. Informe também porque isso incomodou e como você reagiu)

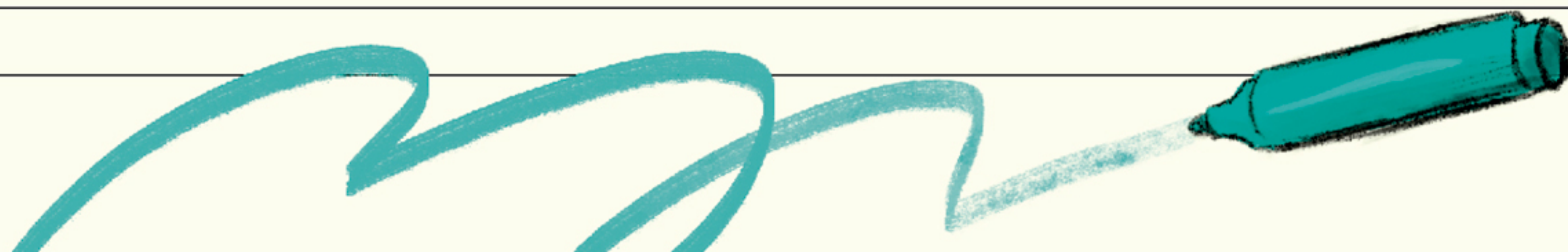
Por outro lado, um exemplo de situação muito legal dos últimos dias foi essa...

---

---

---

---





A escola é um lugar de se desafiar, confrontar, aprender e obter as primeiras conquistas! Assim como na vida, os resultados surgem de nosso mérito e dedicação. Se, por um lado, é uma obrigação, ela também é um direito de toda criança e adolescente. Dessa forma, a melhor alternativa é fazer dela um espaço de crescimento!

Se você pudesse escolher (talvez um dia você possa), como seria a escola ideal?

---

---

---

Novamente, vamos fazer uma pausa nessa história e contar uma outra que ensina sobre como é importante, já dentro da escola, pensar em formas de organizar o grupo em prol do desenvolvimento coletivo, com respeito e cooperação.





# UM INVERNO QUENTINHO

Era uma vez duas amigas que se chamavam Laura e Vitória. Elas eram colegas de aula na escola Centenária Educacional, duas meninas muito humildes e de bom coração, que estavam sempre dispostas a ajudar o próximo.

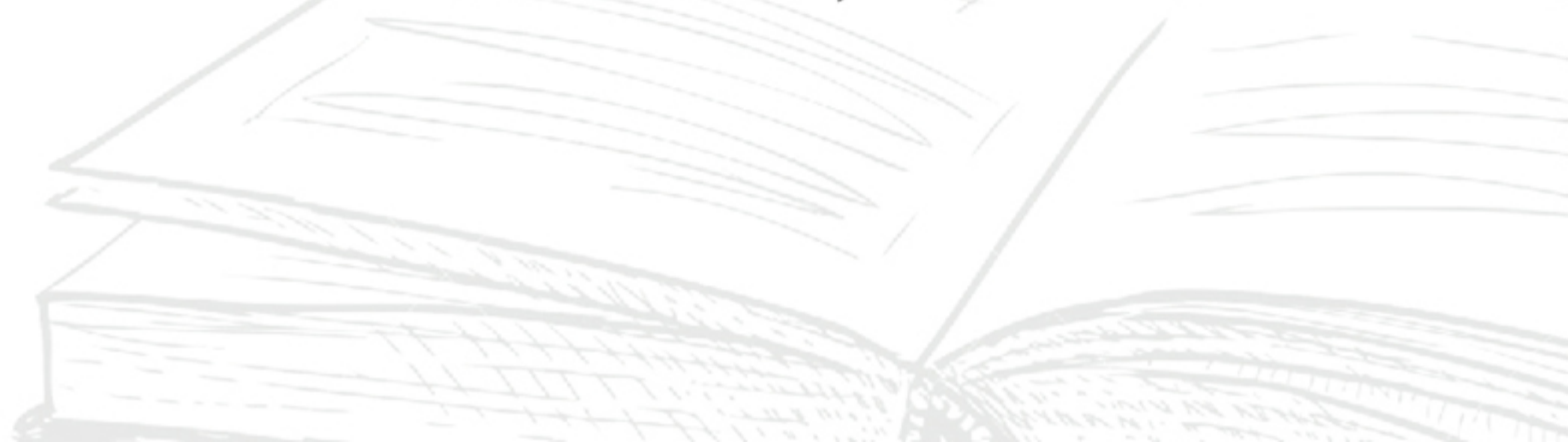
Elas eram ótimas alunas e se davam bem com todos na escola. Um dia chegou a notícia: aconteceria uma gincana de jogos na escola, no mês de julho. Todos da equipe já estavam se preparando. O que ninguém esperava é que, com a chegada de frio, muitos alunos não teriam com o que se agasalhar. O frio vinha chegando e Laura e Vitória já observaram as dificuldades que alguns alunos enfrentavam... foi aí que resolveram chamar um grande grupo de amigos para acharem uma solução para esse problema. Laura disse:

– Quem sabe fazemos uma campanha para arrecadarmos agasalhos e calçados, e a equipe que mais arrecadar já ganha pontos na gincana da escola? – Vitória e os amigos responderam:

– É uma ótima ideia!

Então todos começaram a mobilizar suas equipes. O resultado não poderia ser diferente: foram arrecados muitas roupas quentinhas, entre elas meias, luvas, toucas, blusões, calças, entre outros. Foi feita a distribuição a todos que precisaram. Assim, todos conseguiram participar da gincana com roupas quentinhas. A equipe de Laura e Vitória ficou campeã, além de arrecadar mais agasalhos, foi melhor nos jogos.

*Uma história contada pela família de Mirella Secretti Cassol  
EEEB Tiradentes, Nova Palma - RS*





# Como você colabora com a comunidade?

Já falamos desse(a) jovem, de suas vontades, de sua família e de sua escola e relação com colegas e professores. Será que não falta mais nada?

Não podemos esquecer que todos esses pontos se configuram dentro de uma comunidade! Atualmente, na sociedade ocidental, temos alguns valores e regras essenciais estabelecidos para um bom convívio.

Vamos a alguns exemplos:



- Para garantir necessidades básicas, a sociedade precisa produzir – dessa forma, todos devem, em algum momento, trabalhar;

- O trabalho é remunerado com dinheiro, que serve para comprar bens, ter acesso à serviços e experiências;

- Costumamos viver em casas ou apartamentos com nossas famílias;

- Temos o hábito de preparar alimentos cozidos e limpos;

- Para sair à rua, sempre usamos vestimentas (de preferência limpas e asseadas);

- Não tomamos posse de objetos que não são nossos;

- Nos comunicamos falando (e não gritando) com as outras pessoas;

- Costumamos trocar mensagens de texto e de voz com outras pessoas;

- Seguimos o horário do relógio e descansamos à noite para produzir durante o dia.





Como esses, temos inúmeros outros hábitos comuns da sociedade! E isso é muito bom! Não quer dizer que vivamos repetindo o que os outros fazem, mas que aprendemos com a vida em comunidade que certas regras de convivência são saudáveis e permitem que tenhamos uma civilização. Mas, vamos, aos poucos, nos localizar nesse espaço.

Vamos conhecer o país em que esse(a) jovem mora:

Esse país é o:

Toda nação tem um hino, e com esse país não é diferente. Veja aqui a parte do hino nacional que esse(a) jovem mais gosta:

---

---

---

---

Esse território é dividido em estados. O estado em que esse(a) jovem nasceu é o: \_\_\_\_\_

Também tem sua parte favorita desse hino:

---

---

---

---

---





Claro que esse(a) jovem também mora em um município! Vamos descobrir que sociedade é essa:

Município: \_\_\_\_\_

( ) cidade ( ) interior

Localidade/Vila: \_\_\_\_\_

A localidade em que esse(a) jovem mora tem algumas características peculiares. Aqui, podemos conhecer um pouco mais desse espaço por meio da descrição das características desse local:

---

---

---

---

No contexto em que nós vivemos, estamos inseridos em um REGIME DEMOCRÁTICO! O que quer dizer que, assim que atingirmos a maioria eleitoral, somos responsáveis por escolher nossos representantes legais! E, muita mais do que isso, devemos acompanhar o trabalho dessas pessoas.





Vamos lembrar como somos politicamente organizados:

Em regime nacional, temos um presidente, um vice, senadores (81) e deputados federais (513).

Atualmente, esses são alguns de nossos representantes:

---

---

---

Em regime estadual, temos um governador, um vice e deputados estaduais (55). São exemplos de nossos representantes hoje:

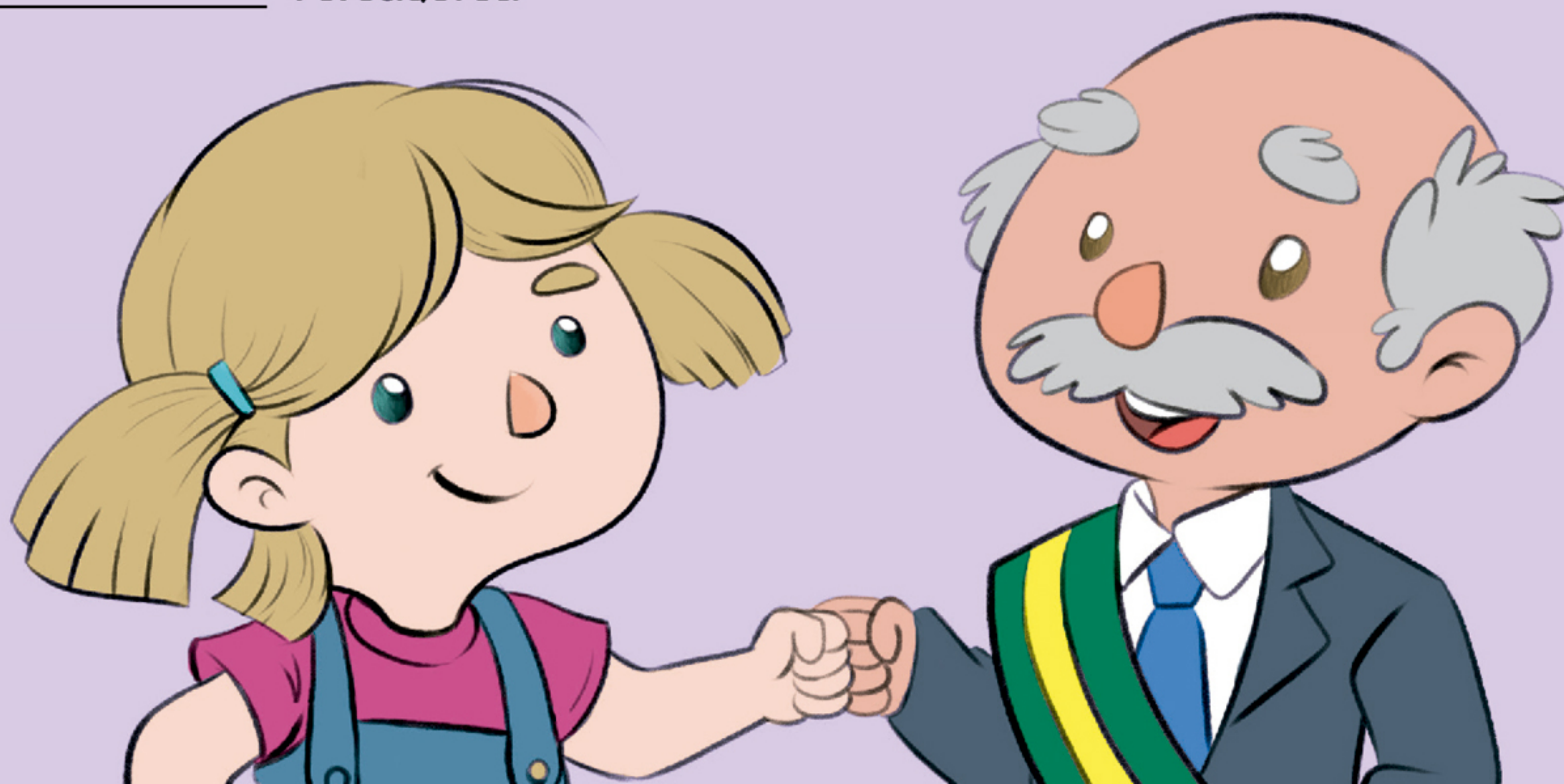
---

---

---

E, em nosso município, também temos uma representação: prefeito, vice-prefeito e vereadores.

O(a) prefeito(a) do município de nosso(a) jovem protagonista é:  
\_\_\_\_\_. Atua, nesse município, com o suporte de  
\_\_\_\_\_ vereadores.





É claro que esses representantes estão ligados a partidos políticos e, muitas vezes, podemos concordar ou discordar (e é nosso direito). Mas a verdade é que, independentemente de quem estiver exercendo esses cargos, está prestando um serviço à sociedade e nós podemos cobrar melhorias. Nada disso, no entanto, nos exime da responsabilidade de fazer a nossa parte enquanto cidadãos, mesmo que pequenos cidadãos! Devemos sempre buscar uma comunidade mais justa e humana, fazendo valer o lema de nossa bandeira nacional: \_\_\_\_\_.

Esse(a) jovem contribui com a sua sociedade, como direito e dever! Vamos ver alguns exemplos:

- separa corretamente os seus resíduos, para que seja mais fácil o reaproveitamento e reciclagem (além de manter o seu local limpo e organizado);
- respeita a sinalização de trânsito para atravessar a rua e evitar acidentes e confusões;
- zela pelo patrimônio público, cuidando dos ambientes que frequenta como praças e a sua própria escola;
- preserva e cuida de outras formas de vida, como animais e plantas.

Vamos deixar ele(a) mesmo(a) dar outros exemplos de como faz sua parte enquanto cidadão(ã):

-

-

-

-



Agora que já lembramos um pouco mais desse contexto... vamos falar das relações em situações sociais? Por exemplo... com frequência recebemos convites para celebrar alguma data importante: um aniversário, um casamento, uma inauguração, uma homenagem a alguma instituição ou celebração religiosa.

Vamos pensar em que tipos de cuidados são importantes nesses eventos:

- ( ) Comprar roupas novas para usar
- ( ) Vestir uma roupa limpa e passada, mesmo que já usada
- ( ) Ter modos à mesa
- ( ) Ser educado e gentil com as pessoas que encontrar
- ( ) Comer o máximo possível para aproveitar bem o evento
- ( ) Andar com as mesmas pessoas de sempre e evitar fazer contato com outras pessoas
- ( ) Usar o evento como oportunidade de conhecer hábitos e culturas diferentes
- ( ) Não esquecer de levar celular para fotografar cada detalhe
- ( ) Aproveitar o momento e atentar às sensações causadas
- ( ) Mesmo que não tenha gostado, respeitar a cultura desse evento
- ( ) Fazer críticas e cara feia a tudo que não gostou
- ( ) Observar e aprender com outras pessoas
- ( ) Rir e ridicularizar o que você não achou legal





Além dessas situações de eventos e interações diretas, também é possível manter uma relação social de outras formas mais corriqueiras. Fazer o bem para outras pessoas também é uma forma de se relacionar positivamente com a sociedade: fazer um elogio sincero, auxiliar quem precisa de ajuda, separar roupas que não usa mais, participar de mutirões para manter escolas e praças são alguns exemplos. Esse(a) jovem também contribui com a sua sociedade da sua maneira. Veja algumas ações que executa:

---

---

---

---

---



A relação com as pessoas é realmente uma parte essencial, mas também não podemos esquecer que somos abastecidos por uma natureza e cuidar dela é primordial para a vida em sociedade. Esse(a) jovem, com certeza, tem muito a nos ensinar sobre cuidado com a natureza. Vamos dividir esses cuidados em três categorias:







*Já finalizando nosso livro... vamos contar uma outra história que ensina sobre o cuidado com nossas relações com a sociedade.*

*Era um dia feliz e bonito como todos os outros, então a senhora Elaine resolveu levar seus filhos, Felipe e Tainá, para fazer um piquenique na beira do rio. Algum tempo depois de caminhar alguns metros, eles chegaram na beira do Rio Vacacaí, então, logo quando a mãe se aproximou, teve uma grande surpresa, mas não era uma surpresa boa: o rio estava muito sujo e poluído.*

*A mãe das crianças decidiu fazer algo para resolver aquele problema: ela convidou seus filhos para chamar outros amigos para ajudar a limpar e trazer alegria para aquele local.*

*Dias depois, eles fizeram um grupo de crianças e adultos e foram até a beira do rio, lá eles recolheram todo os lixos que estavam poluindo e deixando aquele local feio e triste. Logo, o rio estava bonito e alegre de novo! Assim todos começaram a cuidar daquele local e mantiveram ele sempre limpo.*

*Depois dessa limpeza, eles começaram a olhar ao seu redor e, em todo lugar que havia poluição, eles começaram a limpar e ajudar a preservar. Eles também criaram uma horta comunitária na cidade para que todos pudessem cuidar dela e desfrutar dos vegetais que ali nasceram.*

*Assim, eles aprenderam que sempre devem cuidar do meio ambiente. Felipe, Tainá e senhora Elaine criaram uma Fundação para que crianças e adultos aprendessem a cuidar do meio ambiente e deixassem o mundo mais bonito e feliz.*

*Uma história contada pela família de Maria Antônia Rodrigues Gonçalves  
EMEF Leonor Pires de Macedo, Restinga Sêca - RS*





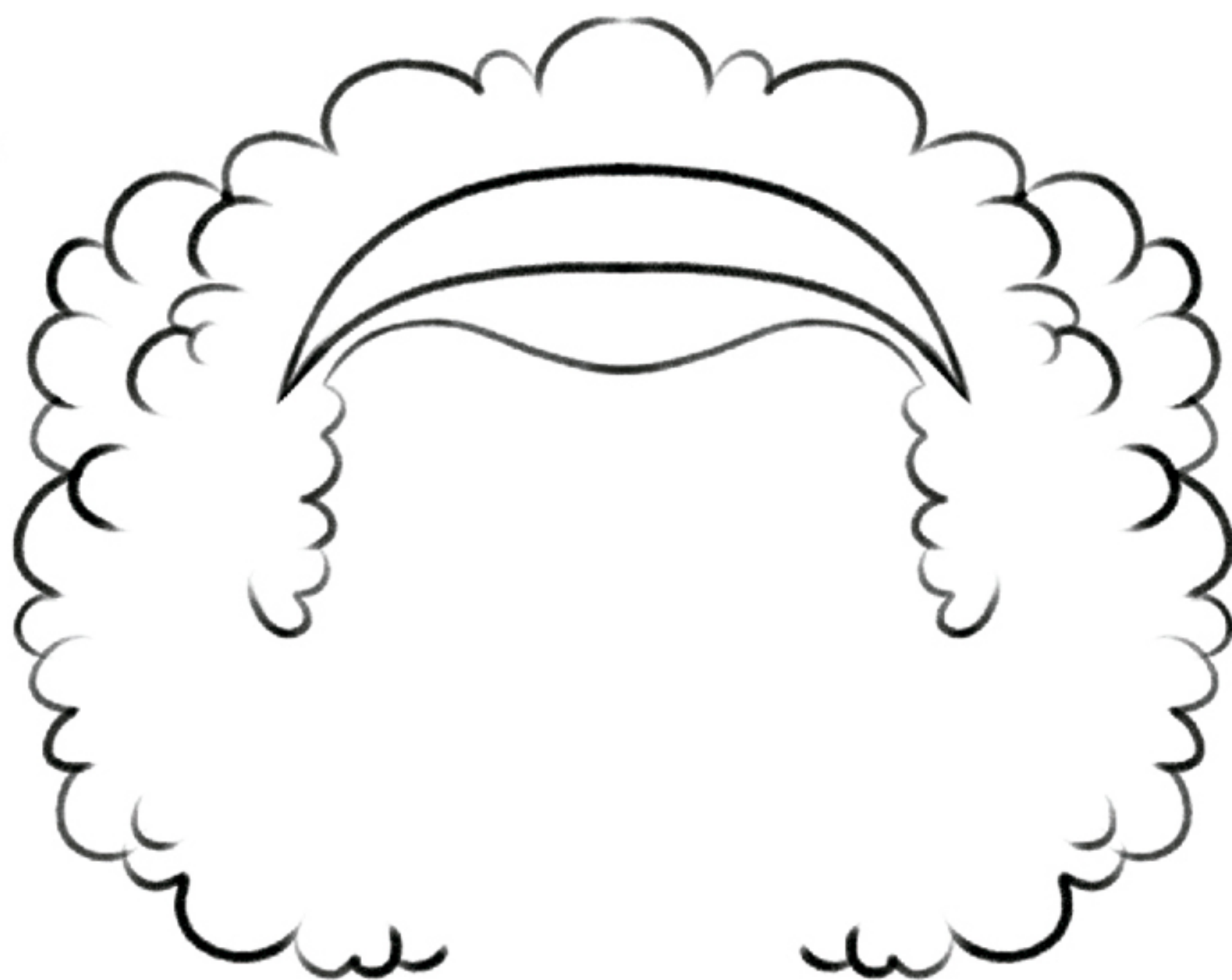
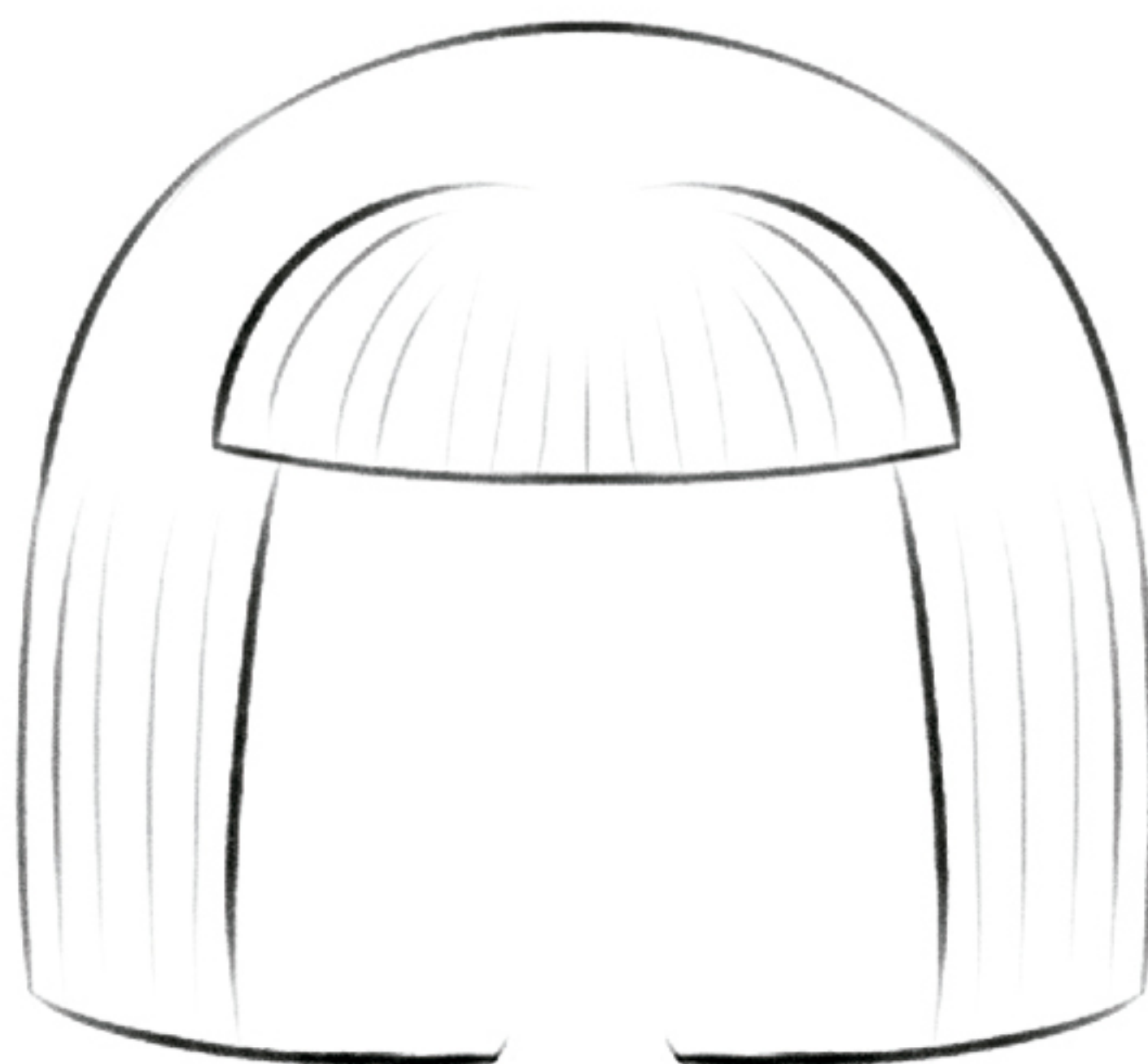
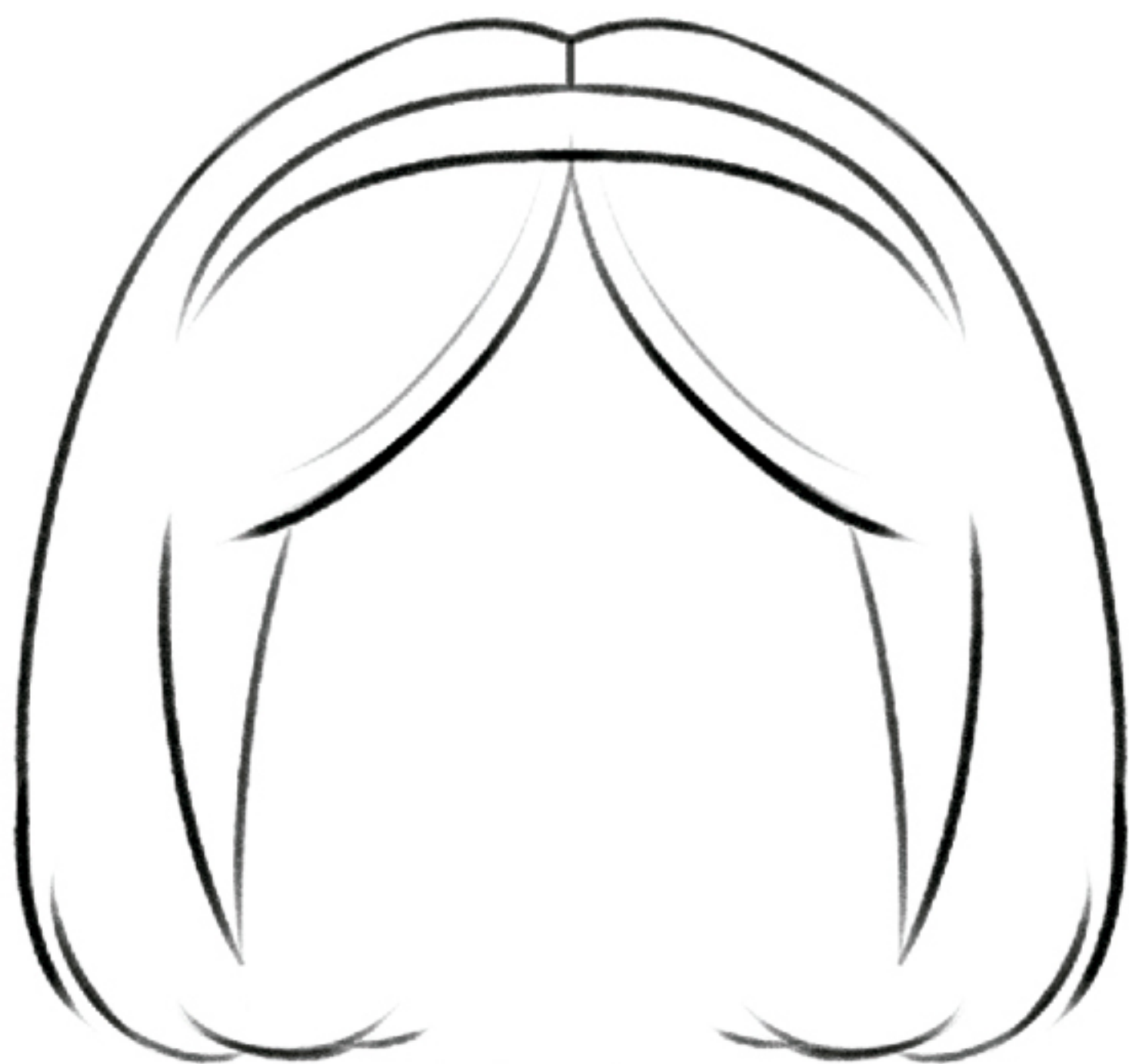
É claro que a história de nosso(a) jovem ainda está longe de acabar, pois ele(a) recém está começando sua vida e tem muito ainda para aprender e construir! Organizando e cuidando bem da sua relação individual, familiar, escolar e social, ele(a) tem ferramentas muito importantes para alcançar o seu principal papel e dever: apesar das dificuldades, ser alegre, feliz e criativo para sempre!







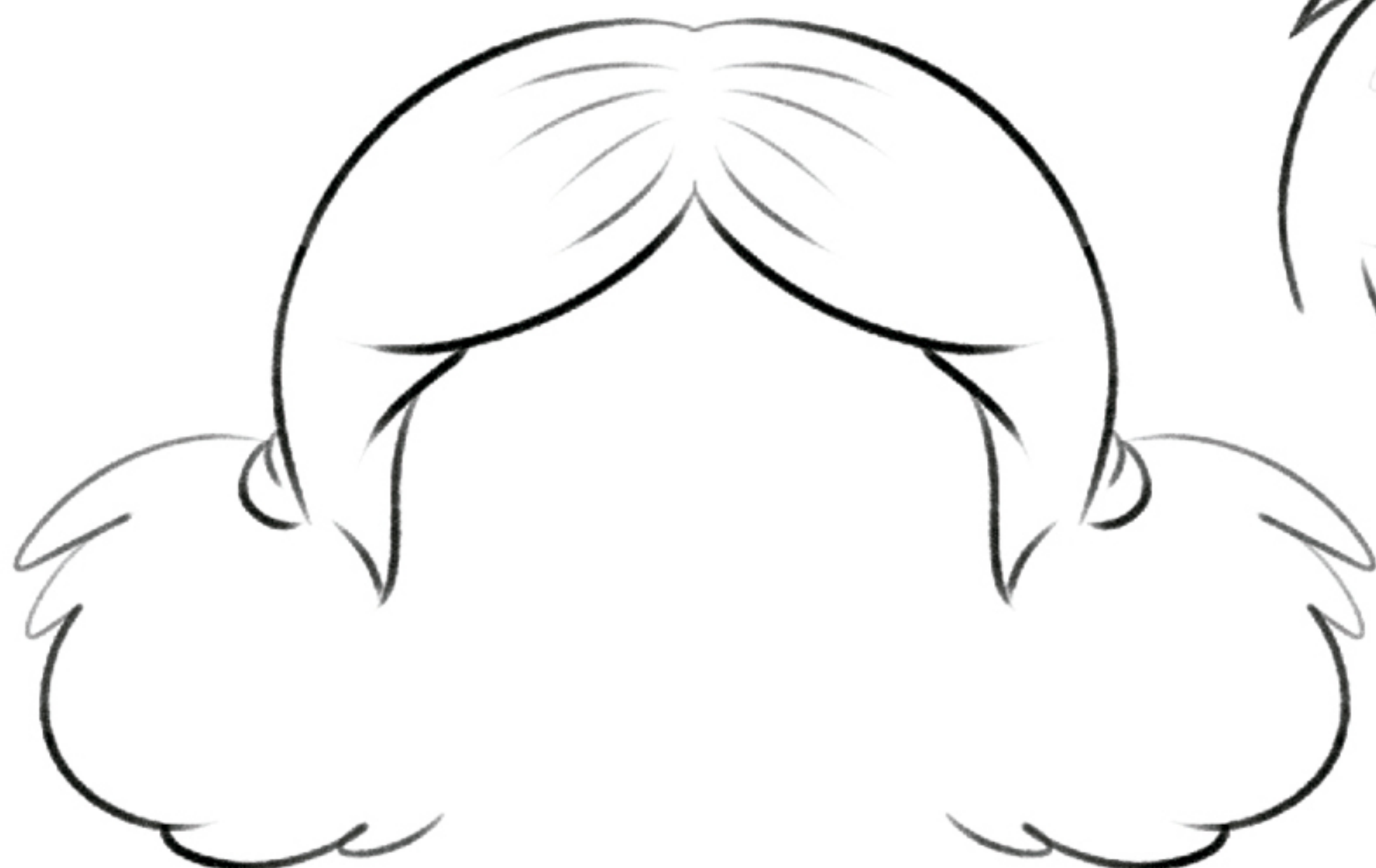
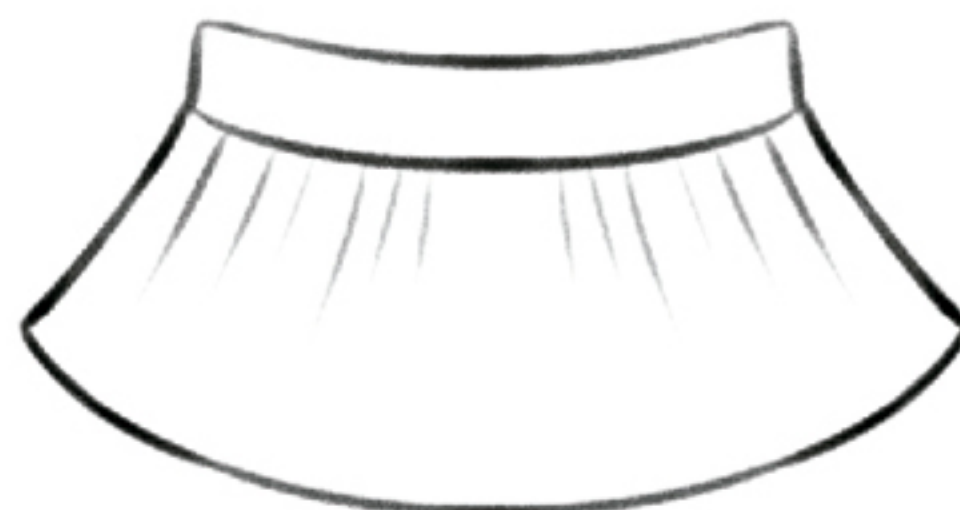








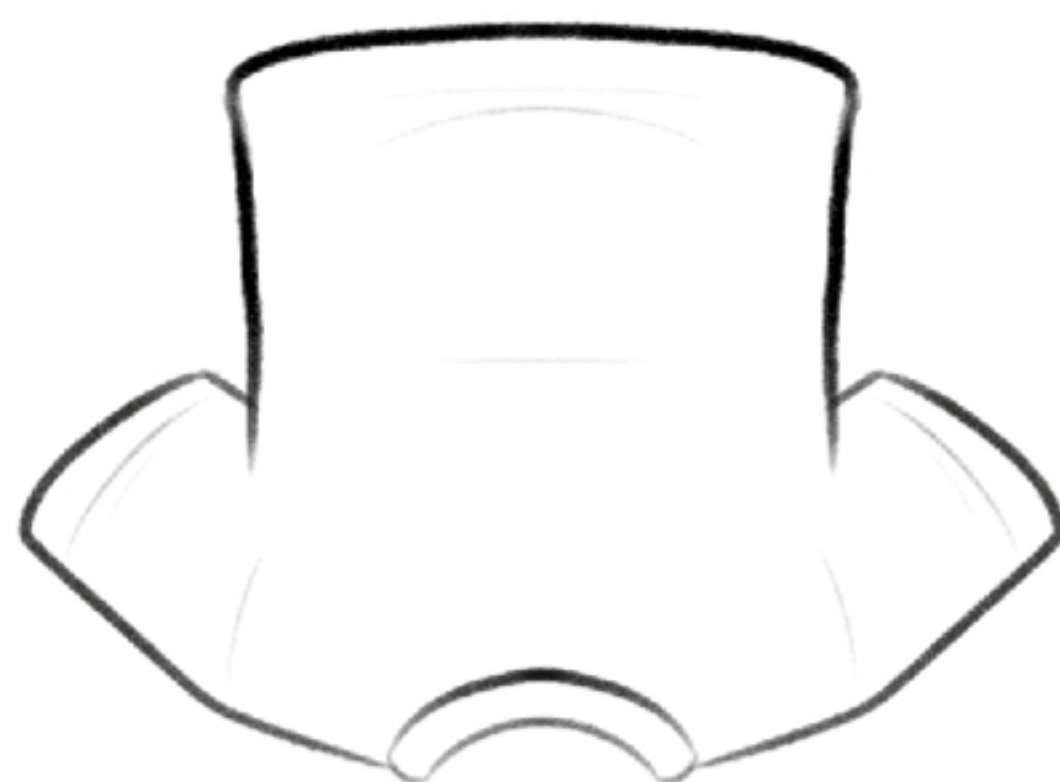
































Acesse o código QR e  
entre em contato conosco!