



3º Edital de Projetos

de Apoio a Projetos
Culturais e Educacionais



Fundação como Formação

Impactando milhares de vidas por meio de projetos a serviço do social

Idealizada e criada pelo Acadêmico Professor Antonio Meneghetti como forma de promover o humanismo e o bem-estar público, a Fundação Antonio Meneghetti de Pesquisa Científica, Humanista, Cultural e Educacional (FAM) preserva e perpetua o patrimônio físico e intelectual de seu Patrono. Instituída em 29 de janeiro de 2010, tem sua sede no Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro, no município de São João do Polêsine, no Rio Grande do Sul.

Ao longo dos anos, tem ampliado sua atuação, impactando milhares de vidas por meio de projetos a serviço do social, comprometidos com a formação integral de crianças, jovens e adultos ao longo de toda a vida.

Como forma de integrar as ações culturais, educacionais, sociais e de cunho científico, a FAM estabelece três grandes programas – Cultural, Educacional e Social; Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro e Difusão da Ontopsicologia. Cada programa é responsável por diferentes projetos, que se conectam e se interligam, gerando impacto e resultados sustentáveis, atuados localmente, mas com possibilidade de replicação e repercussão global.

28
Projetos de
ação social

18.149
Pessoas impactadas
diretamente



85 Municípios
Beneficiados



3º Edital de Projetos

de Apoio a Projetos Culturais e Educacionais

Um projeto que começou sem saber quais proporções tomaria e o quanto impactaria na vida de muitas pessoas, o Edital de Apoio a projetos culturais e educacionais iniciou em um momento delicado, de muitos desafios, incertezas e provocação para agir e se reinventar. A Fundação Antonio Meneghetti lançou o Edital como modo de instigar e estimular uma solução para a retomada da educação no momento pós-pandemia no ano de 2021.

Com os surpreendentes resultados da I Edição, em 2022, a FAM trabalhou auxiliando aos educadores, pessoas físicas e jurídicas para que tirassem seus projetos do papel e colocassem em ação com o objetivo de dar continuidade a esse projeto e de tantas outras boas ideias e sonhos oriundos da sociedade.

Ao longo dos dois últimos anos, percebendo os resultados positivos das ações e a transformação na vida de todos os envolvidos, a FAM aposta em 2023 no lançamento da terceira edição, ainda mais preparados para receber e apoiar mais projetos, fortalecendo o engajamento dos participantes a alcançarem além do que idealizaram. Esse caminho no decorrer de três anos resultou hoje no projeto Formar para transformar que tem como missão dar continuidade ao edital, mas auxiliando na formação das pessoas, por meio da gestão de projetos.

2021

I Edital de apoio
de projetos educacionais da
Fundação Antonio Meneghetti.

54

Projetos
aprovados

17.000

Pessoas
impactadas.

2022



Sociedade em ação:
apoio a projetos culturais e educacionais

66

Projetos
aprovados

12.610

Pessoas
impactadas.





Lançamento do III Edital

A Fundação torna público o III Edital de Apoio a Projetos com o objetivo de incentivar a implementação de projetos Culturais e Educacionais beneficiando prioritariamente crianças e jovens.

Banca de qualificação:

Após a fase das entrevistas, a FAM divulga os projetos selecionados para a fase da defesa dos projetos mediante uma Banca Avaliadora composta por profissionais com expertise em cada área de atuação do Edital.

Encerramento das inscrições

O Edital recebeu 179 projetos inscritos, sendo que destes 162 Projetos atenderam a toda a documentação exigida pelo Edital e passaram para a fase das entrevistas online.

Projetos contemplados

Dos projetos analisados pela comissão avaliadora, 45 projetos foram contemplados para realização das atividades ao longo do ano.

Workshop

Conectando ideias, criando possibilidades

A FAM oferece aos responsáveis pelos projetos contemplados um Workshop de planejamento e orientações para execução dos projetos, bem como a assinatura do Termo de Responsabilidade. O objetivo do encontro é a troca de ideias e experiências entre os participantes.

Acompanhamento e suporte na gestão dos Projetos

Durante todo o ano a FAM disponibiliza de uma equipe preparada para supervisionar, auxiliar e fiscalizar a execução de todas as atividades propostas pelos projetos.

Apresentação de relatório

e primeira prestação de contas:

O responsável pelo projeto deve alimentar um relatório de despesas e execução das atividades propostas no decorrer do período que é monitorado mensalmente pela FAM.

Visitas in loco

A equipe da FAM também presta suporte realizando visitas na instituição em que acontece o projeto para estar mais próxima acompanhando as atividades, equipe, beneficiados e auxiliar em ações específicas.

Assessoria aos projetos

pela Banca de qualificação para entrega do resultado

A FAM dispõe de momento para um acompanhamento exclusivo e individual pela comissão avaliadora para ajustar e melhorar ainda mais o resultado final do projeto.

Entrega do relatório final de atividades

No segundo semestre o projeto deve apresentar a última prestação de contas e entrega final do relatório de atividades impresso e encadernado.

Encontro Formativo

*Cultural e Educacional
Formação por meio de Ação Social*

Para o encerramento do Edital a FAM promove um encontro formativo com a apresentação dos resultados alcançados ao longo do ano pelos projetos participantes da edição.



Incentivo à

Ciência e Tecnologia



Uso de Tecnologia como recursos no processo de inclusão escolar

O projeto consiste em promover a inclusão dos alunos que recebem atendimento educacional especializado proporcionando o acesso a recursos tecnológicos que viabilizem a acessibilidade e uso de tecnologias assistivas na educação.

Com isso, os alunos tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades por meio da produção de jogos pedagógicos digitais e puderam compartilhar esse conhecimento com seus colegas de classe, promovendo assim um ciclo de aprendizado colaborativo e inclusivo no ambiente escolar.

Responsável pelo Projeto:

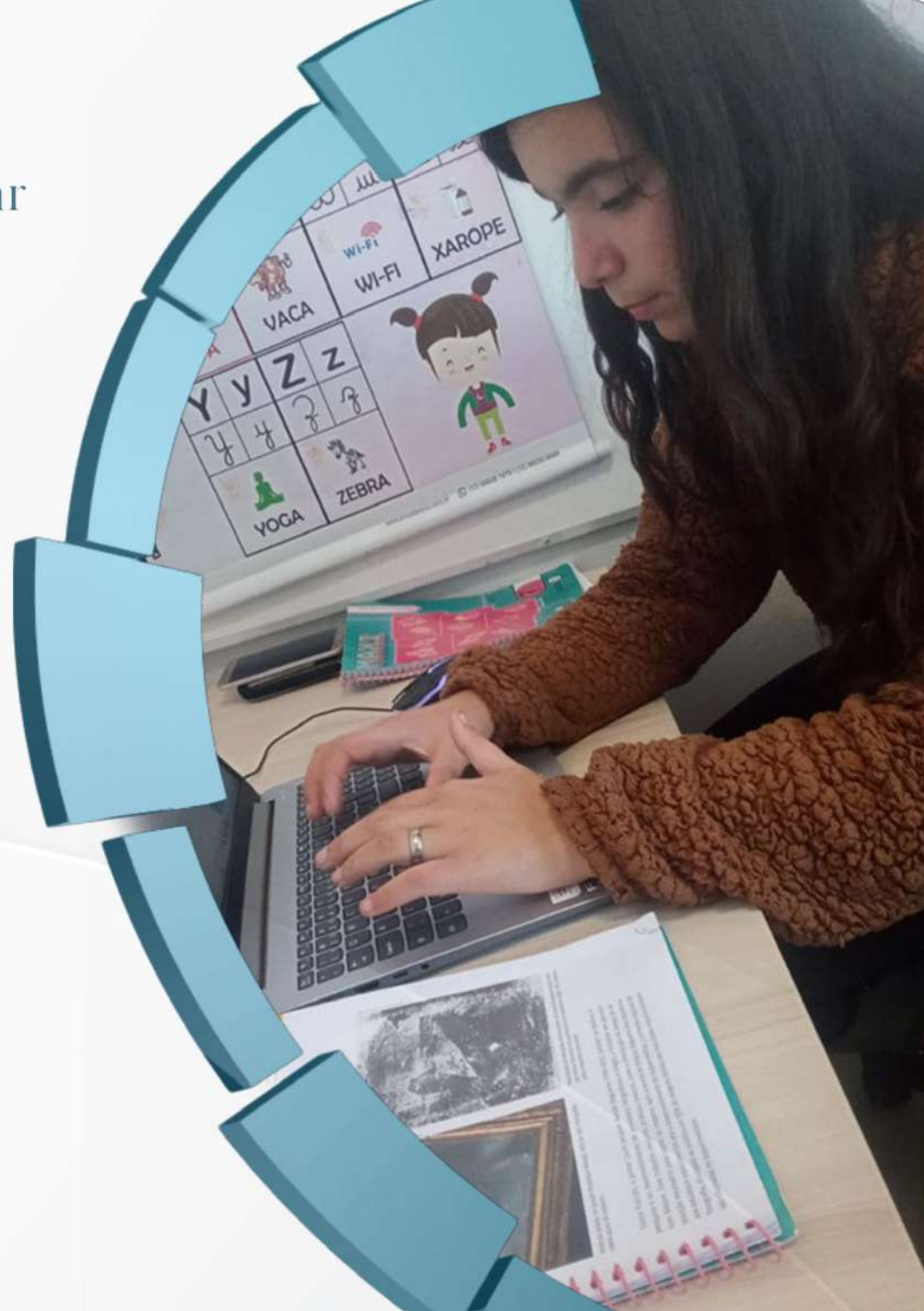
Prof^a. Jordana Limas de Moraes de Lima

Público-alvo:

Alunos da Educação Especial

Município:

São Sepé



Incentivo à Ciência e Tecnologia

"Destaco a importância deste tipo de aprendizado pois além de envolver a criança, você estimula ela a pesquisa porque ela vai ter que pesquisar para poder fazer os jogos e depois a felicidade de apresentar aos colegas o jogo que foi feito por ela é uma forma que todos saem ganhando, todos aprendem brincando". É uma forma de incluir o Miguel com a turma, a socialização de uma forma também foi trabalhada."

Ana Paula Vargas Aires - Mãe do aluno Miguel.

"A sala de recursos com esse projeto teve um ressignificado para eles e os demais colegas. A empolgação da professora Jordana, que incentivou, acreditou e está ajudando na divulgação do projeto para todos da escola é para nós um motivo de muito orgulho e satisfação."

Silvinha Rodrigues, Diretora da escola.

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Gamificação é Fundamental

O projeto nasceu com duas metas principais: a revitalização do espaço da sala de informática educativa da instituição e o desenvolvimento de atividades multidisciplinares integrando os mundos físico e virtual para recompor aprendizagens fragilizadas pela pandemia.

A partir do uso de metodologias ativas, por meio de jogos, os alunos tiveram a possibilidade de criar mundos virtuais utilizando o software Minecraft Education Edition, representando problemas reais e buscando intervir para sua solução. Ainda aprenderam conceitos básicos de algoritmo e programação e colocaram em prática o desenvolvimento de um aplicativo mobile que possibilita o autogerenciamento em relação às tarefas escolares.

Responsável pelo Projeto:

Prof. Paulo Sérgio Pereira Bagestero

Público-alvo:

Alunos dos Ensino Fundamental

Número de Beneficiados:

300

Município:

São Sepé



Incentivo à Ciência e Tecnologia

“Por conta do projeto a estrutura da sala melhorou muito. Já o Minecraft Education ajudou muito no nosso aprendizado, pois tem conteúdos de diversas matérias como Matemática, Ciências, Esportes, tudo na forma de jogos contribuindo com a escolarização dos alunos”.

Aluno Samuel, 7º ano

“Eu achei um projeto muito legal, por ser algo diferente e que não é comum se ver em escolas. Tivemos a chance de conhecer coisas novas como a programação que pode vir a ser bastante útil no nosso futuro”.

Aluna Thauany, 8º ano.

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE 10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



Te Expressa na Tech

O Projeto "Te expressa na Tech", desenvolvido no espaço da Rádio Fala Ciep, tem por objetivo preparar os alunos, por meio de recursos tecnológicos, a desenvolver habilidades de comunicação, socialização, criticidade, engajamento e protagonismo nas situações interativas e reais presentes no cotidiano de cada um.

Através de entrevistas com ex professores, diretores e alunos, o projeto realiza uma roda de conversa transmitida pelas redes sociais nas noites de quartas-feiras, na qual os alunos aprendem a se tornarem protagonistas das suas próprias vidas.

Responsável pelo Projeto:

Profª. Dirlene da Rosa Flores

Público-alvo:

Alunos do Ensino Médio e Comunidade Escolar

Número de Beneficiados:

1.500

Município:

São Sepé



Incentivo à Ciência e Tecnologia

"Sou professora de culturas e tecnologias digitais e percebi que minhas alunas se tornaram mais interessantes ao participar e fazer uso dos recursos do Projeto".

Profª. Clarice Kurtz.

"Meu filho é aluno da professora Dirlene e com a participação no Projeto notei melhora no seu desempenho postural".

Juliana Manarin, mãe de aluno.

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE 10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



Iniciação à Programação e à Robótica - ProRob

O Projeto Iniciação à Programação e à Robótica, foi idealizado para oportunizar aos estudantes o estudo ao universo da linguagem e sistemas de programação, por meio da programação e criação de projetos. A iniciativa visa incorporar recursos tecnológicos como ferramentas de apoio ao processo educacional.

No decorrer do projeto, os alunos tiveram a oportunidade de aprimorar suas habilidades, assimilando conhecimentos por meio de pesquisas científicas, elaboração de recursos, construção de materiais e aplicação de soluções tecnológicas para a resolução de problemas. Esses desafios abrangem contextos escolares, ambientes virtuais, questões ambientais e outros temas pertinentes, proporcionando uma abordagem prática e abrangente à aprendizagem.

Responsável pelo Projeto:

Prof. Leonam Vieira Hemann

Público-alvo:

Alunos dos Ensino Médio

Número de Beneficiados:

45

Município:

Santa Maria



Incentivo à Ciência e Tecnologia

“Esse ano, estou desenvolvendo um projeto baseado em um Sistema de RFID. Ele serve para aumentar a autonomia no ambiente escolar. Neste trabalho, utilizamos bastante a impressora 3D, quanto a cortadora a laser, para fazer a parte externa do projeto. Agradecemos a FAM por nos disponibilizar esse recurso e ter nos ajudado tanto em nossos projetos como os demais colegas da robótica.”

Aluna Vanessa Monteiro de Freitas.

“Os recursos nos possibilitaram construir as peças do nosso trabalho, é uma bela aquisição para o ProRob, não somente agora, mas também para o futuro. Meu projeto é um podcast que está disponível no Spotify para divulgação do projeto da robótica da escola e também de um projeto de compreensão de dados, onde pretendemos executar um jogo em uma plataforma de desenvolvimento do Raspberry.”

Aluna Vanessa Monteiro de Freitas.

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



PROJETO DESTAQUE

EDITAL 2023





O Uso de jogos na estimulação e socialização de crianças atendidas pela Educação Especial

O projeto surge da necessidade de proporcionar às crianças com diagnóstico e/ou em avaliação neurológica de Deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação, acompanhadas pelo AEE, jogos e materiais pedagógicos diferentes daqueles já utilizados na sala de aula comum, ou sala de referência, como utilizado na Educação Infantil.

A oferta desses materiais no AEE, visa o enriquecimento do ambiente de aprendizagem das crianças atendidas e, principalmente, a estimulação, de forma lúdica e divertida, de funções essenciais para seu desenvolvimento e aprendizagem, como atenção, memória, raciocínio, percepção visual, concentração, linguagem, entre outras.

Responsável pelo Projeto:

Profª. Andryella Dotto

Público-alvo:

Alunos da Educação Especial e Infantil

Número de Beneficiados:

140

Município:

Agudo



Metodologias Inovativas

de Ensino Aprendizagem

"A iniciativa do projeto de levar os jogos e as propostas utilizadas com as crianças da Educação Especial para dentro da sala referência se mostrou muito positiva. Porque assim, todas as crianças puderam desfrutar dos benefícios desses jogos e compartilhar os conhecimentos entre os colegas.[...] E para as crianças da turma que são atendidas pela Educadora Especial, deu para perceber que eles demonstraram segurança e autonomia nessas propostas em grupo, por já estarem engajados com essas atividades no AEE, o que foi muito positivo."

Profª. Vanessa Agne

"A organização da intervenção e atenção dedicada às crianças foi significativa e contribuíram para a proposta ser bem sucedida. Percebi o interesse das crianças em participar e encantamento com os jogos escolhidos que eram de acordo com a realidade da turma e contribuíram para desenvolvimento motor e cognitivo"

Profª. Teolides Klimeck

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



InspirArte

Projeto InspirArte apresenta como proposta a utilização de diferentes recursos e metodologias a fim de explorar e estimular a criatividade e expressão das crianças de forma lúdica materializando suas interpretações, suas emoções, além de ser um espaço de possibilidades e de se auto expressar, de comunicar positiva ou negativamente seus pensamentos e sentimentos e ainda potencializar suas habilidades.

Com a diversidade de materiais adquiridos por meio do projeto, os alunos tiveram a oportunidade de usufruir de diferentes materiais e assim ampliar suas capacidades artísticas.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Flaviana Andréa Gräbner

Público-alvo:

Alunos do ensino fundamental integral

Número de Beneficiados:

65

Município:

Agudo



**Metodologias
Inovativas**
de Ensino Aprendizagem

"Adorei as aulas, principalmente as de fotografia porque desde pequena olhei meus avós fazendo fotos e trabalhando com isso".

Aluna Júlia Margo Soares Freese, 2º Ano.

"Acho muito legal mexer com a massa de biscuit e inventar coisas com ela. Também ameï aprender como tirar uma foto legal".

Aluna Antonella Sangoi Neu, 2º Ano.

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU



Descobrimos a Geografia

O projeto visa a utilização de jogos e materiais básicos para a sala de aula, tornando-os instrumentos para o desenvolvimento dos conteúdos programados na disciplina de geografia, proporcionando também, a interdisciplinaridade.

Com a aquisição de jogos, como por exemplo: quebra-cabeças, dvds, planetário do sistema solar, bem como o uso deste material em sala de aula proporcionou momentos de aprendizagens significativas, e acima de tudo, momentos de muita interação entre os alunos da escola, além de maior facilidade na compreensão do conteúdo.

Responsável pelo Projeto:

Profª. Magda Chaves

Público-alvo:

Alunos do 6º ao 9º anos

Número de Beneficiados:

59

Município:

Paraíso do Sul



Metodologias Inovativas de Ensino Aprendizagem

"O projeto Descobrindo a Geografia é um projeto muito bom para desenvolver a aprendizagem, conhecer lugares, aprender coisas novas. Você se diverte muito com os colegas. Uma atividade incrível, me divirto e aprendo cada vez mais".

Aluna Estefany Ellen Dumke.

"Eu gostei muito do uso de jogos nas aulas de Geografia, pois deixa a turma mais unida e o conteúdo é assimilado de forma mais fácil".

Aluna Laura Domann.

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Aquecedor de água com energia solar, utilizando material reciclado, uma proposta inovadora

Este projeto surgiu com a proposta de inovar as aulas de ciências, envolvendo os alunos ao estudo das fontes energéticas e sua relação com o desafio da crescente produção de plástico, que resulta em acúmulo de poluentes. Diante dessa problemática, surge a necessidade de promover a reciclagem de materiais, repensar o consumo e aprimorar o descarte adequado.

Como resposta a essas questões, desenvolveram um aquecedor utilizando materiais recicláveis, destinado ao ambiente escolar. Além disso, buscou explorar a criação, o trabalho em equipe, a administração e a socialização entre os colegas. O projeto visa também demonstrar aos alunos que é viável construir uma rede de aquecimento energético de baixo custo e sustentável, destacando a importância de práticas ambientalmente conscientes.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Marina Somavilla Manfio

Público alvo:

Alunos de 1º ao 9º anos e comunidade escolar

Número de Beneficiados:

180

Município:

Pinhal Grande



Metodologias Inovativas de Ensino Aprendizagem

"Em minha opinião foi uma excelente experiência para nós como alunos colocar o conteúdo aprendido em sala de aula em prática. Foi muito importante, pois foi um benefício para a escola. Acho importante trabalhar novas formas de energias sustentáveis. Nossa escola serve de exemplo para outras escolas do município adotarem novas formas de energia sustentável".

Aluna Sabrina Poloniato Faccin

"É um projeto muito bom além de esquentar a água com o calor do sol não necessitando de energia elétrica ainda é fabricado sua maioria com material reciclável, garrafas pets e caixas de leite vazias, sendo estes materiais muitas vezes descartados incorretamente jogados na natureza causando poluição, época de muita chuva entupindo bueiros e córregos provocando ainda mais alagamentos nas grandes cidades. Também é muito válido pois os alunos podem construir nas suas próprias casas residências ou passar a ideia do projeto para amigos, familiares e vizinhos".

Alan Feder.

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Infâncias em movimento:

circuitos motores na Educação Infantil

O projeto Infâncias em Movimento foi pensado com o objetivo de oferecer espaços e tempos com recursos para interação e brincadeiras, sabendo que o brincar é o modo pelo qual a criança aprende, é espontâneo, é autêntico e envolve o corpo como um todo, seus movimentos e sentidos que vão sendo aprimorados diante das interações, exploração de movimentos e desenvolvimento de habilidades físicas e motoras.

Por meio do projeto organizou-se de forma lúdica ações pedagógicas para desenvolver as habilidades de cooperação, liderança, competição, equilíbrio, agilidade, percepção do próprio corpo no espaço, suas possibilidades, limitações e potencialidades. Neste contexto, a escola assume um papel ainda mais importante através de suas proposições e possibilidades de enriquecimento de aprendizagens e acesso aos conhecimentos.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Isabel Daiane Weber Machry Rodrigues

Público-alvo:

Alunos da Educação Infantil

Número de Beneficiados:

174

Município:

Santa Maria



**Metodologias
Inovativas**
de Ensino Aprendizagem

"Esse projeto é maravilhoso... um projeto de excelência para o desenvolvimento das crianças. As crianças se desenvolvem brincando. Meu filho é autista e essas aquisições são de extrema importância para o desenvolvimento dele. Obrigada Fundação Antonio Meneghetti".

Franciane da Rosa, mãe de aluno.

"O Projeto é muito importante para o desenvolvimento e aprendizado das crianças, onde elas podem ter novas experiências, conhecer novas brincadeiras e principalmente aprenderem juntos sobre coletividade, amizade, compartilhamento...Obrigada a todos pelo empenho e carinho com nossas crianças".

Simone Guimarães, Mãe da Aurora.

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Um mundo de descobertas:

os bebês aprendendo com jogos, interações e brincadeiras

Este projeto tem por finalidade oportunizar atividades lúdicas com recursos pedagógicos, jogos e materiais para uso específico da faixa etária das crianças atendidas nas turmas de Berçário.

A proposta pedagógica da escola oferece ambientes seguros, desafiadores e lúdicos, integrando o cuidar e o educar, fomentando práticas educativas respeitosas e incentivadoras para que as crianças pequenas aprendam a cada dia.

As atividades propostas são uma continuidade do Projeto: "Bebê que brinca é bebê feliz! Revitalização dos espaços de brincar nos Berçários da EMEI Pastora Liane Böeck Schmitt", contemplado no 2º Edital de Projetos FAM - 2022.

Responsável pelo Projeto:

Profª. Ilhana de Lima Rodrigues da Rosa

Público-alvo:

crianças de 2 meses a 4 anos

Número de Beneficiados:

30

Município:

Paraíso do Sul



Metodologias Inovativas

de Ensino Aprendizagem

"A aquisição dos materiais pedagógicos através do projeto da FAM são de grande importância no trabalho do professor com as crianças, pois os mesmos visam estimular o desenvolvimento infantil, auxiliando no desenvolvimento cognitivo, motor, na socialização entre as crianças, bem como na imaginação enquanto brincam."

Professora e mãe Adriana Pfeifer.

"O projeto trouxe para este Educandário recursos para trabalhar de maneira que conseguíssemos alcançar as individualidades dos nossos alunos, objetivo do projeto. Inovou mais uma vez com brinquedos, jogos e materiais em sala de aula".

Diretora Janine Schlesner.

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU



Mesa Digital Interativa como Recurso Pedagógico

na Inclusão dos alunos em atendimento educacional especializado, estimulando, acreditando e potencializando habilidades e capacidades

A Mesa Digital Interativa adquirida para realização do projeto é um instrumento que impulsiona as práticas pedagógicas, visando estimular e potencializar o desenvolvimento de alunos com deficiência inseridos no ambiente escolar.

Essa tecnologia passa a integrar as atividades cotidianas, sendo empregada tanto em atendimentos individuais quanto em pequenos grupos. Além disso, torna-se acessível a todos os alunos da escola, uma vez que oferece uma variedade de jogos pedagógicos e interativos.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Illana dos Santos Dalmolin

Público-alvo:

Alunos do AEE e Educação Infantil

Número de Beneficiados:

220

Município:

Agudo



Metodologias Inovativas

de Ensino Aprendizagem

"O projeto é um avanço em vários aspectos, configura-se em uma metodologia atrativa para as crianças, aliando conhecimento e tecnologia. Traz a oportunidade de um contato efetivo com uma ferramenta moderna e criativa nas formas de desenvolver as habilidades necessárias aos educandos, para que alcancem autonomia e também autoestima no processo de aprendizagem, levando em conta suas necessidades e ou dificuldades específicas".

Micheli Mariel Decian de Pellegrin, Supervidora.

"Acredito que essa ferramenta tecnológica trará muitos benefícios, como atividades diversas e divertidas, jogos qualificados e que podem contribuir, expandir os conhecimentos e auxiliar aqueles alunos que possuem dificuldades de aprendizagem"

Mara Lúcia Bandeira Rodrigues, professora.

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU



Atividades de Equoterapia:

uma proposta interdisciplinar
de ensino e aprendizagem

O foco da Equoterapia é a utilização do movimento tri-dimensional do cavalo, utilizando-o como instrumento terapêutico, promotor de ganhos físicos e psíquicos aos sujeitos que a praticam.

Seu objetivo principal é desenvolver habilidades de atenção, concentração e memória, abrangendo curto, médio e longo prazo, especialmente em crianças e jovens. Essa abordagem contribui significativamente para o desenvolvimento e aprendizado desses alunos, proporcionando uma integração interdisciplinar e complementar ao ambiente educativo.

Responsável pelo Projeto:

Vanessa de Azevedo Pozza - Educadora Especial

Público-alvo:

alunos da rede pública municipal de ensino

Número de Beneficiados:

10

Município:

Paraíso do Sul



**Metodologias
Inovativas**
de Ensino Aprendizagem

"Arthur, tem 5 anos. Tem se mostrado animado com a Equoterapia. Tenho certeza que ajudará ele tanto na parte motora, melhorando a parte de coordenação, conscientização do próprio corpo e melhor equilíbrio, quanto emocional tendo mais segurança e confiança em si e no próximo."

Nathalia Bulsing , mãe de aluno.

"Acreditamos que com a estimulação dos movimentos , teremos uma melhora das funções motoras e consequentemente na autoestima e aprendizado dos nossos alunos".

Profª Loiva Callonti Huff.

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU

4
EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



Talentos Musicais:

protagonismo através da arte musical

O projeto Talentos musicais promoveu um concurso de talentos musicais para crianças e adolescentes abrangendo as categorias infantil e adolescente, nas modalidades instrumental e canto. A iniciativa buscou estimular o desenvolvimento físico ao aprimorar habilidades musicais.

Além de proporcionar aos alunos o desenvolvimento psíquico, promovendo expressão, autonomia e comunicação. Na esfera mental, o projeto preocupou-se em criar oportunidades para desenvolver ordem, harmonia e organização, incentivando os participantes a compreenderem suas capacidades musicais e desafiarem-se ao mostrar sua arte ao público.

Responsável pelo Projeto:

*Rosângela Aparecida Ribeiro Baumhardt,
Secretária de Educação e Cultura*

Público-alvo:

todos os alunos da rede municipal de ensino

Número de Beneficiados:

1.000

Município:

Paraíso do Sul



Metodologias Inovativas

de Ensino Aprendizagem

"A proposta desse projeto no nosso município foi muito bom, além de despertar o interesse e o entusiasmo na participação, também trabalha o vocabulário, relações afetivas, criatividade, memorização, produtividade, melhorando de modo geral o rendimento escolar desse aluno".

Vanessa Drescher, Supervisora Escolar

"A proposta do projeto festival de talentos incentiva o protagonismo de nossos jovens e crianças, dando oportunidade para despertar seus talentos, além de desenvolver várias habilidades como um todo."

Cândida Cristiane Lüttke Ferreira, Supervisora Pedagógica

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Acolher:

Teatro como forma humanizada de aprender

O projeto foi desenvolvido com a proposta de aprimorar a qualidade de ensino, atendendo à necessidade de reavivar a motivação dos estudantes pós-pandemia. Foram oferecidas atividades extracurriculares aos alunos dos anos finais da Rede Pública Municipal, utilizando o teatro como meio de acolhimento e integração. O enfoque visava não apenas preencher a lacuna educacional, mas também preparar os alunos para uma educação mais humanizada, promovendo autoconhecimento e ampliação de horizontes.

As aulas ministradas envolveram oficinas com técnicas corporais, teatrais, vocais e percussão. Como resultado, o projeto realizou a peça teatral "Sentimentalmente", trabalhando com os alunos como identificar os sentimentos e como lidar com eles, além de passar essa mensagem para o público. O objetivo geral ficou claro: ampliar conhecimentos e preparar os alunos para a vida, empregando o teatro como ferramenta central nesse processo.

Responsável pelo Projeto:

Profª Daiane Maira Soccal

Público-alvo:

Alunos das escolas do Município de Agudo

Número de Beneficiados:

50

Município:

Agudo

Metodologias
Inovativas
de Ensino Aprendizagem

"Observo que o Projeto Acolher, promove não só a inclusão, mas também a socialização dos alunos no ambiente escolar de forma produtiva. As atividades desenvolvidas vão além das técnicas teatrais e musicais, pois o trabalho com os alunos têm a função de integrar, socializar ideias, desenvolver a aprendizagem de forma lúdica. Toda essa prática desenvolve também a maneira do aluno expressar suas emoções, levando ao conhecimento de si mesmo, ajudando ao mesmo tempo a superar a timidez, desenvolvendo a imaginação, a memorização, o vocabulário, etc. Tudo isso faz com que os alunos tenham um desenvolvimento integral como um ser humano transformador da sociedade por meio da educação"

Professor Renato Tolfo

"É urgente que se pense em formas de acolhimento e integração para que motivações novas apareçam transformando vidas que irão somar para nossa sociedade, buscando ampliar conhecimentos e preparando-os para a vida e para uma educação humanizada através do teatro."

Professora Daiane Soccal

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Jardim Sensorial Tiaraju

Buscando implementar iniciativas que fortaleçam o espaço físico escolar, com dinâmicas inovadoras, desenvolveu-se o projeto “Jardim Sensorial Tiaraju”, uma ideia que liga o trato com ervas, plantas medicinais, mudas e flores com o desenvolvimento de diversas habilidades para os alunos beneficiados.

Um espaço ao ar livre foi revitalizado para possibilitar o trabalho com a inclusão, possibilitando explorar os sentidos como visão, audição, tato, paladar e olfato, relacionados ao desenvolvimento sensorial. Um espaço que favorece também o relaxamento e o desapego em relação aos objetos eletrônicos.

Responsável pelo Projeto:

Profª. Cintia Gonçalves Piterini

Público-alvo:

Comunidade escolar

Número de Beneficiados:

300

Município:

São Sepé



Metodologias Inovativas de Ensino Aprendizagem

“O Jardim sensorial será um espaço inclusivo, onde todos poderão desfrutar da natureza e da paz que o ambiente irá proporcionar. Terá área de plantas aromáticas, plantas táteis, plantas com cores vibrantes”.

Kamila Machado Paim

“O projeto Jardim Sensorial surgiu como uma inovação na prática pedagógica da escola, visando a experiência de toda a Comunidade Escolar, bem como das outras escolas do município, num ambiente agradável e que desenvolva a percepção através dos sentidos, a valorização da empatia e do espaço natural.”

Luiza Maria Pereira Vargas

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Padaria dos Sonhos

O Projeto Padaria dos Sonhos, é um projeto Social e Educacional onde em uma união de esforços entre a Igreja Evangélica Assembléia de Deus, a secretaria municipal de assistência social de Ivorá e o Cras com o patrocínio da FAM, ensina de forma voluntária, técnicas de panificação, confeitaria e salgados para adolescentes em situação vulnerável, proporcionando a capacidade de produzir receitas tanto em casa, como para comercializar de forma empreendedora ou de conseguir se inserir no mercado de trabalho.

Durante as aulas,além de toda a aprendizagem técnica, os alunos puderam explorar seu autodesenvolvimento como: autonomia, auto estima, concentração, liderança, entre outras habilidades que contribuem para o desenvolvimento tanto pessoal quanto profissional.

Responsável pelo Projeto:

Eduardo Sampaio Fernandes

Público-alvo:

Adolescentes entre 11 e 18 anos

Número de Beneficiados:

12

Município:

Ivorá



Metodologias
Inovativas
de Ensino Aprendizagem

"No projeto Padaria dos Sonhos eu aprendi muita coisa com o professor, as receitas novas, eu gostei do curso".

Aluna, Fernanda Bertoldo.

"Fui aluna do primeiro ano do projeto, e agora sou auxiliar do projeto. O projeto é uma forma muito boa de ajudar e ensinar os jovens. Dando oportunidades e ensinando como é bom ter uma forma de ganhar seu próprio dinheiro. É muito bom mesmo."

Aluna , Ariane Meneses dos Santos.

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU



Anticapacitismo:

Contribuições para a visibilidade de pessoas com deficiência nos diferentes contextos sociais

Com a finalidade de explorar um tema pouco conhecido e tratado nas escolas é que surgiu o projeto Anticapacitismo, pela necessidade de falar, de mostrar, e acima de tudo de informar, que a pessoa com deficiência, deve ser vista não pelo viés da sua incapacidade, mas pela compreensão equivocada da sociedade baseada na produtividade.

Por isso, o projeto buscou proporcionar aos estudantes atividades divertidas e a criação de materiais educativos para ensinar sobre respeito e que é importante aprender a conviver com as diferenças de maneira positiva.



Responsável pelo Projeto:

Profª. Rita de Cássia Brasil de Aquino

Público alvo:

alunos dos anos iniciais e finais.

Número de Beneficiados:

100

Município:

Agudo

**Metodologias
Inovativas**
de Ensino Aprendizagem

“É preciso respeitar as pluralidades existentes dentro dos mais diversos espaços e através de atividades práticas e inclusivas, podemos desmistificar a questão do preconceito”.

Profª. Rita de Aquino

“O Projeto Anticapacitismo é muito importante e deve ser trabalhado em todos os momentos, em todos os contextos, pois todos têm o direito de conviver harmonia, independente de sua deficiência”.

Profª. Patrícia Sonogo

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Desenvolvimento e Intervenção de Linguagem:

promoção de um ambiente potencializador de habilidades comunicativas e sociais

O projeto buscou desenvolver e intervir na linguagem através do brincar simbólico e direcionado em consonância com as demandas atendidas no Centro Pedagógico Educacional Especializado, que possui como perspectiva o atendimento multiprofissional, sendo a equipe composta por Assistente Social, Educadora Especial, Fonoaudióloga, Psicólogo, Psicopedagoga e Terapeuta Ocupacional.

Para atingir o objetivo proposto o projeto preocupou-se na revitalização da sala de AEE, bem como na compra de brinquedos e materiais pedagógicos, necessários para trabalhar a estimulação da linguagem precoce dos alunos tanto em atendimentos individuais quanto coletivos. A abordagem inovadora promove a inclusão dos alunos em ambientes escolares, destacando o papel do brincar como facilitador do desenvolvimento integral.

Responsável pelo Projeto:

Profª. Roberta Gabriéli Kohls Waholtz

Público-alvo:

Crianças e jovens especiais

Número de Beneficiados:

80

Município:

Paraíso do Sul



Incentivo à leitura e desenvolvimento cognitivo de



Crianças e Jovens

"Inicialmente este projeto possibilitou inúmeros benefícios através da compra de materiais, brinquedos, que visam a estimulação precoce das crianças, sendo individual ou coletiva".

Lourdes Maria da Motta

"Gostaria de agradecer muito ao Projeto e a Fundação Antonio Meneghetti, pois com a aquisição dos brinquedos, tem nos ajudado muito nas terapias da Mari".

Lourdes Maria da Motta

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Revitalização de Espaços Públicos



É Tempo de Brincar.

se Desenvolver e Crescer Saudável

O projeto contemplado surgiu com a ideia central de promover a adequação e revitalização de um espaço já existente na escola transformando-o em um ambiente atrativo e seguro para os pequenos.

Portanto, com a soma de esforços de pais, alunos, equipe diretiva e apoio de parcerias foi possível transformar em um espaço para brincar com segurança, e adequado para a realização de atividades e brincadeiras que estimulam o desenvolvimento das crianças desde pequenas, pois o brincar é essencial para os desenvolvimentos cognitivo e motor.

Para a concretização desse objetivo foi realizado a construção da cerca ao redor da pracinha, a compra de brinquedos e também o plantio de flores para decoração do espaço, e assim os pequenos puderam fazer o usufruto deste espaço.

Responsável pelo Projeto:
Profª. Eliana Parreira

Público alvo:
Crianças da Educação Infantil Creche

Número de Beneficiados:
24

Município:
Restinga Sêca



Revitalização de Espaços Públicos

"Achei legal a ideia do projeto de cercar a pracinha ali onde os pequenos vão brincar porque tanto fica protegido para eles e a gente fica mais tranquilo em casa sabendo que os nossos pequenos estão num lugar seguro e que é um lugar só para a idade deles."

Leilane Centa, mãe de aluno.



Em nosso Projeto de Vida: *a Revitalização da Nossa Biblioteca*

O projeto, originado na disciplina Projeto de Vida, busca concretizar uma iniciativa importante para o Colégio Estadual Coronel Pilar, a tão sonhada revitalização da biblioteca escolar, tornando-a mais acessível e organizada para alunos e professores. Para isso, foram realizadas melhorias e reorganização do espaço.

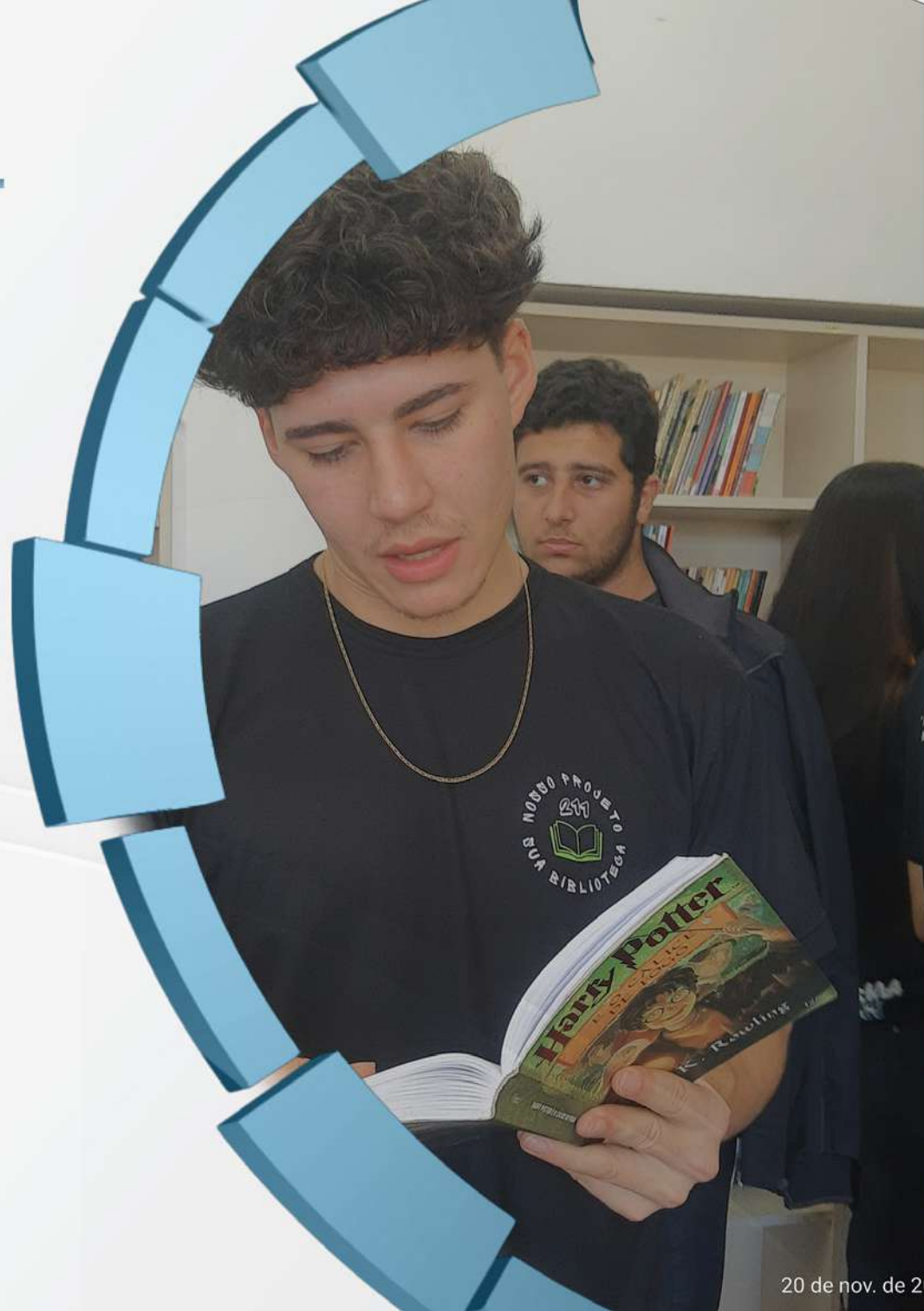
Além disso, a iniciativa inclui a contação de histórias por alunos do Ensino Médio aos estudantes dos Anos Iniciais. O projeto também visa criar um Clube de Leitura como estratégia eficaz para incentivar a leitura e promover o crescimento intelectual, contribuindo para um ambiente propício ao desenvolvimento educacional e cultural na instituição.

Responsável pelo Projeto:
Profª. Evanize Scapin Cargnin

Público alvo:
Comunidade escolar

Número de Beneficiados:
750

Município:
Santa Maria



20 de nov. de 20

Revitalização de
**Espaços
Públicos**

“Pra mim o projeto foi algo muito bom e benéfico para a escola pois nós estávamos precisando de uma biblioteca e de algo para fazer nas aulas de PV, adoro trabalhar na organização da biblioteca e ver como ela está ficando”.

Aluna Nicolly.

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU



Qualificando a inclusão

escolar da escola do campo

Devido a crescente demanda por atendimento educacional especializado na escola, o projeto pensou em estratégias para atender os alunos da Escola Rural Coronel Chananeco. Com base nas políticas nacionais, a Sala de Atendimento Educacional Especializado foi equipada, proporcionando acesso a recursos tecnológicos e pedagógicos para os alunos com necessidades especiais.

Para concretizar o objetivo, o projeto investiu na aquisição de equipamentos e materiais específicos, fomentando o ensino colaborativo por meio de jogos pedagógicos. Adicionalmente, atividades inclusivas foram promovidas nas salas regulares, contando com a participação ativa das famílias. Essas iniciativas não apenas buscaram suprir as demandas imediatas, mas também visam promover um ambiente educacional mais inclusivo e acessível.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Jordana Lima de Moraes de Lima

Público alvo:

Alunos com necessidades educacionais especiais

Número de Beneficiados:

20

Município:

São Sepé



Revitalização de Espaços Públicos

“Eu acho muito bom o projeto, meu filho gosta muito e desenvolveu muito. Faz falta nas escolas e faz falta pois nem todos têm esta oportunidade. Sou grata pela educadora especial envolvida e comprometida”.

Joseli Nascimento, mãe de aluno.

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU



Espaço da Arte e Revitalização da Bela

Visando transformar os espaços da EMEI Bela Vista em ambientes atrativos para estimular a criatividade e curiosidade das crianças, o projeto realizou a revitalização de áreas com sombrite para proteção solar, azulejos laváveis nas paredes para atividades de pintura, mesinhas e cadeirinhas para diferentes atividades artísticas. O objetivo é proporcionar um ambiente colorido que promova a expressão, descoberta e interação das crianças com as artes plásticas na Educação Infantil.

Como resultado, o muro da frente da escola e o hall de entrada também foram transformados com novas cores e desenhos infantis, enquanto a inclusão de bancos coloridos tornou esses espaços ainda mais convidativos. A iniciativa não apenas atendeu às necessidades das crianças, mas também proporcionou ambientes exploratórios que promovem o bem-estar, a aprendizagem e a ludicidade.

Responsável pelo Projeto:
Prof^a. Maria Eunice garcia Rodrigues

Público alvo:

Alunos da educação infantil e comunidade escolar

Número de Beneficiados:
73

Município:
Restinga Sêca



Revitalização de Espaços Públicos

"É ótimo trabalhar em uma escola onde se pode observar que o objetivo principal é o bem comum das crianças."

Guilherme de Souza Rodrigues.

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



Magia do Brincar

A Escola Gabriel Brenner, ciente das necessidades dos alunos em situação de vulnerabilidade social, implementou um projeto de revitalização da pracinha escolar, buscando proporcionar um ambiente ao ar livre adequado para o desenvolvimento infantil.

O projeto incluiu a substituição de brinquedos danificados, pintura, aquisição de novos elementos e envolvimento da comunidade para o embelezamento. O resultado alcançado foi a criação de um espaço inovador e acolhedor, promovendo não apenas a socialização e o desenvolvimento cognitivo, mas também incentivando a participação ativa da comunidade na educação e bem-estar das crianças.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Suzana Pienis

Público alvo:

Crianças de Berçário ao 5º Ano

Número de Beneficiados:

96

Município:

São Sepé



Revitalização de Espaços Públicos

“A pracinha da escola está um ambiente aconchegante e um ambiente seguro para nós e para os pequenos, temos assim uma maior motivação em trabalhar e de levar os pequenos até o espaço. Antes da revitalização a pracinha não oferecia segurança para os pequenos pois suas balanças eram precárias e poucas variedades de brinquedos, hoje tudo adaptado para os pequenos com várias opções de recreação no espaço principalmente a casinha que as crianças gostaram muito”.

Prof^a Karen Souza da Silva

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Revitalização do espaço aberto

a comunidade do bairro caiçara

Visando melhorar as oportunidades de esporte e lazer na escola, o projeto surge como resposta à necessidade de revitalização do pátio escolar. A proposta inclui o conserto de equipamentos, criação de ambientes atraentes para esportes e lazer, incentivando a comunidade a se apropriar do espaço escolar como parte do ambiente urbano.

Com o recurso adquirido foi possível preparar uma quadra de areia e iluminação possibilitando o uso para jogos como: vôlei, futebol, futevôlei, entre outros. A iniciativa propõe ambientar a comunidade à escola, oferecendo um ambiente escolar propício à prática esportiva, lazer e interação com a natureza, contribuindo para o bem-estar da comunidade, promovendo o sentimento de pertencimento e incentivando o cuidado com o patrimônio público.

Responsável pelo Projeto:

Prof. Claudius Cezimbra Cruz

Público-alvo:

Comunidade escolar

Número de Beneficiados:

1.300

Município:

Agudo



Revitalização de Espaços Públicos

"Quero agradecer a vocês pela enorme ajuda e que sem o auxílio de vocês não teria sido possível realizar nossa tão esperada e sonhada quadra de esportes de areia e caixa da saltos para o atletismo".

Claudius Cezimbra Cruz

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Brincando e aprendendo em espaços lúdicos

O Projeto propõe transformar seu ambiente educacional em um espaço mais adequado para crianças em vulnerabilidade social. O objetivo é melhorar um espaço ao ar livre para proporcionar um ambiente seguro e recreativo, e ao mesmo tempo em que melhora a visibilidade da escola na comunidade.

Como resultado o projeto realizou a implementação de contra piso, grama sintética e sombrites, proporcionou áreas de recreação com sombra. O resultado almejado é oferecer às crianças um espaço mais apropriado para o lazer, contribuindo para a qualidade do atendimento e promovendo o interesse em cuidar e preservar os espaços públicos da escola.



Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Rozângela Freitas Figueira Aires

Público-alvo:

Alunos da Educação Infantil

Número de Beneficiados:

86

Município:

São Sepé

Revitalização de Espaços Públicos

“Brincar é fundamental, as crianças se desenvolvem e crescem. O Projeto é de grande valia para a Escola, assim que concluído tenho certeza que será um belo lugar de recreação.”

Rosicléia Pereira Figueiredo

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU



Passado e presente: *construindo uma geração de valor*

O projeto focalizou a revitalização bem-sucedida da antiga Escola General Osório, que desempenhou um papel importante na história da comunidade ao longo de quase 100 anos. O espaço, anteriormente usado apenas como mesa eleitoral desde o fechamento da escola em 2006, foi renovado para atender às carências locais, incluindo consertos estruturais, pintura, troca de forro, substituição de vidros e a construção de banheiros acessíveis.

A iniciativa foi motivada pelo desejo de preservar a memória afetiva da comunidade, proporcionando um ambiente vital para encontros educativos, atividades recreativas e eventos comunitários. O projeto transformou com sucesso a antiga escola em um ponto central para o desenvolvimento da comunidade, atendendo desde crianças até as gerações que contribuíram para sua construção, unindo passado e futuro em prol do bem-estar coletivo.

Responsável pelo Projeto:

Profª. Tatiele Fabiana Sell

Público-alvo:

Comunidade escolar

Número de Beneficiados:

50

Município:

Agudo



Revitalização de Espaços Públicos

“É muito gratificante estar participando da revitalização da antiga Escola General Osório que é quase centenária. A comunidade está sempre pronta pra ajudar nas atividades. Além disso, fizemos algumas promoções pra ajudar na realização do projeto, onde também reavivamos algumas tradições locais e a comunidade também ajudou, doou e participou. É um projeto bem válido, porque nos dias de hoje poucos dão importância a valorização da história. Também agradecemos a Fundação Antônio Meneghetti por nos ajudar com valores e orientação para realizar esse sonho.”

Elcir Áureo Buske.

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



PROJETO DESTAQUE

EDITAL 2023



Educação Ambiental



Escola e Comunidade Juntas:

construindo a sustentabilidade, através de práticas educativas

O projeto buscou promover no espaço pedagógico a saúde mental e a sustentabilidade com a manutenção da Horta Escolar e Comunitária, baseada em princípios agroecológicos. Além das atividades de melhorias e manutenção, a horta se tornou um espaço pedagógico, onde os alunos participaram ativamente de todas as etapas, desde o plantio até a colheita.

Esse envolvimento prático permitiu a integração de conhecimentos sobre o cultivo de plantas alimentares tradicionais, medicinais e de ornamentação, promovendo uma compreensão abrangente dos temas trabalhados. O projeto, fundamentado na Educação Ambiental e na Alfabetização Ecológica, destaca-se por sua abordagem inovadora, visando a construção de uma sociedade mais consciente e sustentável.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Alan Patrick Buzzatti

Público alvo:

Comunidade escolar

Número de Beneficiados:

398

Município:

Santa Maria



"Entendo como de extrema importância termos o processo de relação das crianças com os diferentes ciclos da vida a partir da horta escolar. Compreendo que, para além de problematizar a questão alimentar, que desenvolve a partir do ato de plantar e colher, a consciência prática da alimentação saudável, a vivência das crianças na horta escolar também propicia que elas construam a consciência ecológica da importância dos diferentes seres vivos para a vida no planeta."

Juliana de Almeida Costa, mãe de aluna.

"Durante este ano procuramos trabalhos vinculados à natureza e seus recursos com a alfabetização, foi um trabalho gratificante para alunos e professores. E as contribuições externas vieram a somar a esse trabalho que levou nossos alunos a uma profunda reflexão sobre tudo o que realizaram na nossa horta." "Durante este ano procuramos trabalhos vinculados à natureza e seus recursos com a alfabetização, foi um trabalho gratificante para alunos e professores. E as contribuições externas vieram a somar a esse trabalho que levou nossos alunos a uma profunda reflexão sobre tudo o que realizaram na nossa horta."

Angela Tonetto, Professora.

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Nossa escola mais alegre:

uma proposta de educação ambiental e sustentabilidade na escola Rui Barbosa

Com o intuito de proporcionar um ambiente mais acolhedor, promovendo a consciência ambiental e responsabilidade por meio de práticas sustentáveis, o Projeto “Nossa Escola mais Alegre” realizou iniciativas que envolveram os alunos da escola e toda a comunidade local.

Portanto, a proposta inovadora buscou revitalizar o pátio por meio de ações educativas sustentáveis, integrando diversas áreas do conhecimento para conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da preservação ambiental. Além disso, uma campanha de conscientização visou à valorização do espaço público, conectando as ações ambientais à mudança de atitudes na escola e comunidade e à geração de renda por meio da reciclagem. Os resultados alcançados evidenciaram uma transformação positiva no ambiente escolar, promovendo uma maior consciência ambiental entre os estudantes e a comunidade.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Ivani Belenice dos Santos Petermann

Público alvo:

Comunidade escolar

Número de Beneficiados:

300

Município:

Pinhal Grande



“Este projeto tem sido de suma relevância para nossa escola e também para a comunidade, pois vem de encontro com a sensibilização e conscientização sobre a questão do lixo e também da preservação do meio ambiente, despertando a consciência dos estudantes por meio de ações práticas”.

Prof^a Cibele Liberalesso

"Este projeto tem contribuído para a conscientização da comunidade escolar, pois executa ações que visam à melhora da qualidade de vida, além de desenvolver habilidades nos alunos, os quais contribuem com a comunidade local. Esse projeto está mobilizando ações de todas as turmas da Escola, tornando a escola mais alegre, acolhedora e sustentável”

Márcia Appel Borges, diretora da escola.

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Aquecimento de água

através da construção de placas solares
com materiais recicláveis

O projeto propôs a construção de placas solares utilizando materiais recicláveis para aquecer a água da cozinha da escola, buscando aliar a conscientização ambiental com a necessidade prática da instituição. A proposta foi transformar resíduos em algo útil, promovendo práticas sustentáveis e gerando conhecimento que poderia impactar além dos muros da escola, contribuindo para benefícios sociais e ambientais na comunidade.

A metodologia do projeto envolveu etapas como pesquisa bibliográfica sobre energia limpa, busca por modelos de aquecedores solares com materiais recicláveis, aquisição de materiais necessários, construção dos módulos de aquecedores e análise dos resultados.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Carla Hulda Pfeifer Drescher

Público-alvo:

Comunidade escolar

Número de Beneficiados:

160

Município:

Paraíso do Sul



"É um projeto muito relevante para a comunidade escolar pois irá beneficiar todos os alunos da escola. Além disso, trabalha a conscientização ambiental através da reciclagem de produtos que iriam poluir o Meio Ambiente. Por isso é válido e cabe a nós pais darmos o apoio necessário nas campanhas de recolhimento de materiais realizados pela escola."

Ana Cristina Sthal

"A experiência de construção das placas foi uma ideia inovadora e sustentável para a nossa escola. A construção levou diversas tardes trabalhosas, cansativas mas de muito aprendizado que se resumem na concretização da construção e funcionamento das placas."

Mathias Reis e Nicole Atcherberg

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Semeando verde:

aprendizagem em ação

O projeto surgiu da necessidade de um contato direto com a natureza servindo como meio facilitador para desenvolver aspectos emocionais, sociais, intelectuais e físicos. Tendo como importante objetivo resgatar independência, autonomia, autoestima e autoconfiança dos alunos.

Assim, o trabalho com a horta proporcionou a vivência no nosso laboratório vivo utilizando diversas atividades didáticas. As reflexões e ações inerentes ao cotidiano dos alunos estimularam o cultivo de hortaliças, colaborando assim para uma educação sócio-ambiental.

Responsável pelo Projeto:

Clara Maria Tronco Borges e
Icléia Marian Huff

Público alvo:

Alunos do Ensino Fundamental

Número de Beneficiados:

120

Município:

Restinga Seca



“Eu achei o projeto muito interessante, pois além de ter atividade ao ar livre, é bastante interessante, trazendo bem estar e dando uma diversificada nas aulas. Eu fui convidado para participar do projeto da irrigação da horta, já que eu ganhei na feira de ciências da minha escola.”

Aluno, Henrique Petry Estrella

“Construir a estufa foi um trabalho desafiador em prol da ação social. Fiquei feliz em contribuir com a escola.”

Francisco Luciano Huff, voluntário.

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Com o propósito de ensinar a educação ambiental de forma interdisciplinar e lúdica, o projeto jardim na escola, teve a iniciativa de dar vida a um espaço inutilizável por meio de técnicas de paisagismo e jardinagem, transformou o local em uma pequena horta realizando plantio de flores e temperos, promovendo simultaneamente estudos ambientais e práticas educativas dinâmicas para as crianças.

Ao longo do ano letivo, as atividades diárias incluíram limpeza do terreno, preparo do solo, plantio e cuidados contínuos. A abordagem interdisciplinar e prática do projeto enriqueceu o aprendizado dos alunos, possibilitou o contato com a natureza e contribuiu para a conscientização ambiental, refletindo em uma experiência escolar mais completa.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Edione Onira Ratzlaff Chelotti

Público alvo:

Alunos e professores

Número de Beneficiados:

151

Município:

Faxinal do Soturno



"Eu amo trabalhar com essa parte ambiental na escola. Ter a oportunidade de contribuir com esse projeto é maravilhoso. Vivenciar o envolvimento das crianças nessas tarefas de mexer com a terra, plantar, cuidar é espetacular, é grandioso"

Prof^a Juliana Andreola Baiotto

"Eu gostei de ajudar a fazer a horta com as garrafas de pet na escola. Foi divertido também e as plantinhas estão muito bonitas".

Aluna do 5º ano – Franchesca Rampelloto Alberto

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Transformar para incluir

Pensando em proporcionar um ambiente de recreação e uma horta acessível aos atendidos e seus familiares, a APAE de Agudo implementou o projeto Transformar para Incluir.

A iniciativa revitalizou uma área de lazer desativada, promovendo inclusão, integração e destacando potencialidades individuais, enquanto resolveu questões de acessibilidade, incluindo a aquisição de uma rampa e adequações nos espaços, proporcionando melhor qualidade de vida e engajamento com a comunidade.

O projeto integrou valores sociais e ambientais, focando na conservação do meio ambiente como um bem comum essencial, resultando em benefícios para todas as pessoas com deficiência atendidas.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Marise Cristiane Gehrke

Público-alvo:

Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista

Número de Beneficiados:

120

Município:

Agudo



"É gratificante ver os alunos tendo a oportunidade de participar de todas atividades sem nenhuma barreira, sendo muito importante o engajamento da comunidade com a Instituição."

Laércio Daniel Forsch

"Está sendo uma experiência maravilhosa participar deste projeto, foi possível trabalhar a autonomia e o trabalho em equipe entre os jovens."

Prof^a Etiane Kemmerich

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Abelhas nativas não fazem mal.

fazem mel e muito mais

O projeto teve como propósito promover a conscientização ambiental e preservar as abelhas nativas sem ferrão, ressaltando sua relevância na polinização e na produção de alimentos. Para isso, foi desenvolvido um livro ilustrado, direcionado aos alunos da educação infantil e do ensino fundamental.

Como parte das iniciativas, os estudantes beneficiados tiveram a oportunidade de vivenciar de forma prática ao explorar o habitat dessas abelhas e participar de atividades, como a contação da história do livro, no Centro Estadual de Diagnóstico e Pesquisa Florestal em Santa Maria. Essas ações enriqueceram a experiência educativa ao proporcionar uma imersão na biodiversidade presente nos bosques do Centro de Pesquisa.

Responsável pelo Projeto:

Profª. Rosana Matos de Moraes

Público alvo:

Alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental

Número de Beneficiados:

200

Município:

Santa Maria



"O projeto com as abelhas sem ferrão foi desenvolvido pelas turmas de maternais (mista) Manhã e tarde. Foi uma ótima oportunidade para nossas crianças investigarem sobre a natureza e suas relações com o ecossistema. Foi possível compreender a importância das abelhas em nosso cotidiano (com a polinização), bem como possibilidades com o mel e seu uso medicinal. A comunidade escolar se engajou com o projeto, contribuindo diretamente com a produção de um meliponário na escola."

Carina de Souza, Diretora da EMEI Boca do Monte

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Semeadores do Amanhã:

Educação Socioambiental e Fiscal

O Projeto Semeadores do Amanhã apresentou como objetivo promover a conscientização e ações cidadãs desde a infância, visando à construção de valores fundamentais para uma convivência harmoniosa e a preservação do meio ambiente.

Como resultado alcançado abrangeu melhorias na qualidade de vida dos cidadãos, através da integração de práticas de educação socioambiental em atividades cotidianas como a criação de ambientes culturais para incentivar a leitura, revitalização de uma área verde, o cultivo de hortaliças na escola, e oficinas de capacitação para as famílias, enfatizando o empreendedorismo sustentável.

Essas intervenções buscaram estimular o sentimento de pertencimento, o cuidado com o patrimônio público e a promoção do bem-estar social na comunidade.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Patrícia Gonzatto Gomes

Público-alvo:

Comunidade Escolar

Número de Beneficiados:

126

Município:

Santa Maria



"Foi muito bom botar a mão na massa e doar um pouquinho do meu tempo para um resultado tão lindo; sei que é apenas o começo, uma sementinha que precisa ser cuidada e trabalhada, mas que foi de grande importância para o nosso bairro. Sobre a participação da nossa Maria, ela está adorando tudo, adora mexer na terra e cuidar das plantinhas como se fossem dela. Ela participou também recolhendo o lixo e isso aguçou ainda mais o sentimento de cuidado com o meio ambiente. É lindo ver ela se preocupando com a manutenção do Espaço, toda vez que passamos ela observa tudo como está e cuida se há lixo jogado; o que lhe causa apavoramento e indignação, e também olha as plantinhas se estão bem."

Núbia Charão, mãe de aluna.

"Eu trabalho aqui na Unidade de Saúde a mais de dez anos e estou acompanhando a evolução das obras que o pessoal está fazendo no entorno da Unidade e é muito satisfatório e para os colegas também, porque é um espaço importante, as crianças brincam aqui, a comunidade usufrui deste espaço, e nós precisávamos de algo pra atrair, pra acolher a comunidade e as crianças e que trouxesse um ar de educação e que colaborasse com a paisagem e com ambiência da Unidade Básica de Saúde também."

Núbia Charão, mãe de aluna.

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Arborização do Espaço Escolar e Consciência Ecológica

O Projeto propôs resgatar e incentivar a cultura do plantio e cultivo de hortaliças, frutíferas e produtos de subsistência, promovendo a conscientização sobre a importância da preservação ambiental e o uso responsável dos recursos naturais.

A iniciativa envolveu a compra de mudas de árvores frutíferas e hortaliças, assim como a confecção de sacolas retornáveis pelos alunos, oficinas de plantio e cultivo, contando com a participação de pais e membros da comunidade escolar, além da colaboração de professores, funcionárias e alunos. O projeto não apenas estimulou o interesse pelo plantio sustentável, mas também promoveu responsabilidades e atitudes de conservação ambiental e consciência ecológica.

Responsável pelo Projeto:

Profª. Fabiane Gonçalves Rodrigues

Público-alvo:

alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental

Número de Beneficiados:

33

Município:

Formigueiro



"O projeto executado é uma busca de novos aprendizados e a descoberta de novas habilidades dos meus educandos. Neste projeto, procuramos transmitir aos alunos, novos conhecimentos e promover na prática a sua conscientização sobre a produção e o consumo de alimentos mais saudáveis e benéficos para a saúde".

Profª Janice Souto Ferreira

"O projeto é muito importante, porque aprendi mais sobre alimentação, saúde, sobre o valor das frutas para meu corpo e vida. Aprendi a cuidar do meio ambiente, usar adubo natural. Plantar árvores é não deixar destruir o solo, o ar, as águas. É manter a vida de todos nós."

Aluno Saymon Brum Rodrigues

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Rolê do Autocuidado

O projeto visa introduzir hábitos de higiene pessoal, promover a conscientização sobre a importância do autocuidado para a saúde e autoestima, incentivando as crianças a cuidar do próprio corpo.

As atividades foram desenvolvidas mensalmente no “Dia do Rolê” por meio de vídeos informativos, distribuição de kits de higiene bucal, orientações exclusivas para as meninas em pré-adolescência, corte de cabelo, higienização de unhas, entre outras atividades, para formar alunos mais conscientes e cuidadosos.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Leócia Brandt

Público-alvo:

Alunos de 1º ao 5º ano

Número de Beneficiados:

71

Município:

Pinhal Grande



“Como mãe, acho o projeto muito bom, pois ajuda as crianças e adolescentes a pensarem no seu bem estar visando como um todo (higiene bucal, higiene corporal, aparência) assim também elevando a autoestima. O projeto ajuda nós como pais a incentivar os filhos a terem uma vida melhor. Também com esse projeto faz com que os alunos que não têm condições financeiras possam ser beneficiados com o projeto, que no meu ver poderia ter em todas as escolas do nosso município.”

Eliane Brum de Souza, mãe de aluna.

“Para mim participar do projeto Rolê do autocuidado é gratificante, pois estou professora do primeiro ano do ensino fundamental. Quando foi realizada as ações percebi a emoção e o rostinho de felicidade de meus alunos em cortar os cabelos, pintar as unhas, fazer um penteado. Muitos deles nunca foram ao salão de beleza. Este projeto só veio a somar em nossa escola.”

Diane Seleprim, professora da escola.

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de



Crianças e Jovens



Integração Escola Comunidade Quilombola: *Visitando o passado para escrever o futuro*

O projeto surgiu da necessidade do resgate da história e da cultura da comunidade quilombola Passo dos Brum, localizada em Jazidas, terceiro distrito do município de São Sepé, com a proposta de apresentar os alunos da escola, pois muitos desconheciam a importância dos quilombos na formação da sua história.

Através desse objetivo, os alunos beneficiados participaram ativamente de seminários, Feira Municipal de Ciência, Arte e Cultura, visitas à Comunidade Quilombola, oficinas sobre Ancestralidade e capoeira. Também realizaram entrevistas e fotografias com os moradores da Comunidade Quilombola, o que ampliou o entendimento dos alunos a suas raízes e resultou em uma conexão significativa entre a escola e a comunidade.



Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Alcione Terezinha Lemos Dutra

Público-alvo:

Comunidade escolar

Número de Beneficiados:

200

Município:

São Sepé

Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de

Crianças e
Jovens

"Para mim, como moradora da Comunidade Quilombola, foi um momento muito importante para compartilhar a nossa história como remanescentes de quilombolas e de grande aprendizagem sobre os nossos direitos".

Letícia Silva Brum

"Nós adoramos, não temos palavras para descrever a alegria que foi esse projeto. São elogios do dia da integração pela comunidade. Esse projeto foi maravilhoso e vai ser muito mais, para nossos filhos, nossos alunos e para nós, muita aprendizagem. Vocês deram vida para a Comunidade Quilombola, que estava esquecida e que foi lembrada com muito carinho por todos os professores e alunos".

Andréia Santos

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE 10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



Alfabetização a partir de histórias, brincadeiras e cantigas do tempo da vovó

Este projeto tem como objetivo promover a alfabetização das turmas, através da interação e resgate de histórias, memórias e vivências de seus familiares mais velhos (avós) tendo em vista que a alfabetização é um momento de encantamento e descobertas.

A partir deste objetivo, foram realizadas entrevistas com seus avós, confecção de bonecos de gravetos, visitas da bisavó de um dos alunos que sugeriu brincadeiras e cantigas antigas para as atividades e também compartilhou muitas histórias com as crianças, mostrando alguns objetos de valor afetivo. Como resultado de sucesso dessas ações, elaborou-se um livro no qual as crianças narraram de forma ilustrada as brincadeiras que aprenderam ao longo do desenvolvimento do projeto.



Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Cássia Parreira Ferreira Bessow

Público-alvo:

1º ano do Ensino Fundamental

Número de Beneficiados:

11

Município:

Paraíso do Sul

Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de



Crianças e
Jovens

"Bem legais as brincadeiras, umas eram do meu tempo. Incentiva as crianças brincarem para saírem dos celulares".

Virgínia Hoppe

"A alfabetização a partir de histórias, brincadeiras e cantigas do tempo da vovó traz oportunidade para as crianças desenvolverem seu protagonismo no processo da leitura explorando diferentes formas e conexões com as obras e com outras maneiras de ler o mundo. Trazer brincadeiras, histórias e cantigas de outras gerações como estratégia de alfabetização corrobora com o sentimento de pertencimento e apropriação cultural das crianças e suas famílias".

Carine Wilke, Diretora

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU

4

EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



Era uma vez...São Sepé

A perspectiva deste projeto foi de produzir materiais didáticos qualificados de apoio a alunos e professores de São Sepé para valorização da cultura e história local, contribuindo também para áreas como leitura e interpretação de texto. Para isso, foram realizadas duas atividades principais envolvendo muitas pesquisas históricas e participação dos alunos na criação de um jogo de tabuleiro denominado "Você conhece São Sepé?" e um livro infantil chamado "Era uma vez ... em São Sepé".

A produção desses materiais resultou em um impacto significativo, uma vez que os jogos foram doados a todas as escolas do município, proporcionando uma ferramenta educativa acessível e envolvente para a comunidade. Além disso, exemplares do livro foram distribuídos às crianças, contribuindo para o fortalecimento do conhecimento local desde a fase inicial da educação.

Responsável pelo Projeto:

Profº. Felipe Rios Pereira

Público-alvo:

Alunos do Ensino Fundamental

Número de Beneficiados:

1.625

Município:

São Sepé



Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de



Crianças e
Jovens

"A turma viajou por trilha do saber, visitando personalidades. A origem do município, geografia e seu patrimônio Histórico"

Maria Aparecida Tonetto, mãe de aluno.

"Os alunos estão gostando bastante do jogo. Por que as vezes tanto a gente conhece as outras cidades e a gente não valoriza a nossa própria cultura local"

Profª Marcela Saldanha

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU

4
EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



Conhecer para crescer

O projeto propõe trabalhar o desenvolvimento integral dos adolescentes com baixo desempenho avaliativo e comportamental, visando proporcionar aos alunos uma maior compreensão de si mesmos, reconhecendo a necessidade de atividades que evidenciam os potenciais individuais dos alunos, especialmente em relação ao seu papel futuro no mundo do trabalho.

Tais atividades incluíram experiências de contato com a natureza, por meio do cultivo de plantas e hortaliças, limpeza e organização do ambiente escolar e grupo de estudos com atividades de autoconhecimento e reflexões colaborativas. Resultando na melhora da mentalidade dos alunos em relação ao seu papel como indivíduos sociais e futuros integrantes do mundo do trabalho, simultaneamente aprimorando seu desempenho avaliativo.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. José Solon da Silva Júnior

Público-alvo:

Alunos do Ensino Fundamental

Número de Beneficiados:

15

Município:

Faxinal do Soturno



Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de



Crianças e
Jovens

"Acho ele muito divertido e educativo, aprendi várias coisas nesse tempo que estive no projeto. Nos ensina várias coisas pra vida e etc, além de manter o ambiente escolar limpo para nós mesmo. O problema é que tem algumas pessoas que não levam a sério, mas, fora isso, acho muito bom."

Aluno David Flores

"Bom eu entrei agora no finalzinho, mas deu para perceber que o projeto é muito bom, porque ele faz as pessoas trabalharem em equipe, se ajudarem também, ajuda as pessoas a se conhecerem melhor, além de ensinar muitas coisas sobre a vida, e também me ajudou a trabalhar em equipe, algo que não gostava muito."

Francine Buzanelo

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU

3 SAÚDE E
BEM-ESTAR



#LibrasAP

O Projeto #LibrasAP, surgiu a partir do interesse e curiosidade dos alunos acerca da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e a pedido das professoras das turmas do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental. A LIBRAS é um importante meio de comunicação para que haja interação entre os surdos e deles com os ouvintes.

A partir disso, foram realizadas aulas quinzenais para as crianças, nas quais os alunos aprendem sinais básicos de comunicação, bem como, músicas para apresentações em eventos. Também é feito intercâmbio entre escolas de municípios vizinhos e uma parceria com o Coral Municipal da cidade.

Responsável pelo Projeto:

Profª. Jussara Isabel da Rosa Cardoso

Público-alvo:

Comunidade escolar

Número de Beneficiados:

400

Município:

Paraíso do Sul



Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de



Crianças e
Jovens

"É lindo quando elas se apresentam, todos se encantam. E também é importante para o aprendizado delas, como a se expressar, atenção, interação e a socialização. Nós como pais damos todo incentivo para que ela continue se esforçando.

Mãe de aluno

"Queremos deixar aqui nosso depoimento falando sobre a importância desse projeto nas nossas vidas e nas vidas de todos ao nosso redor! Acredito que para termos um mundo melhor precisamos trabalhar a inclusão em nossas crianças, e que maneira mais linda de estar trabalhando isso! Talvez vocês não tenham ideia da dimensão desse projeto, mas eu como mãe gostaria de salientar que sem dúvida alguma esse projeto está transformando vidas e irá formar adultos mais sensíveis e empáticos! Aqui em casa minha filha adora dar aula de Libras pra gente, está sempre ensaiando, se dedicando e também querendo repassar o que aprende, e eu confesso que fico admirada com a inteligência dessas crianças em aprender tão rapidamente o que lhe é passado, porque eu particularmente tenho uma dificuldade incrível."

Mãe de aluna

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU

4
EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



Recuperação da aprendizagem

dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da EMEF Júlio do Canto.

O projeto foi idealizado para proporcionar metodologias inovadoras de aprendizagem aos estudantes da modalidade EJA, com o intuito de aproximar alunos e professores, incentivando-os ao hábito da leitura, pesquisas e buscar continuamente novos conhecimentos, valorizando a continuidade por aprendizagens interativas e significativas, tanto para os estudantes quanto para os educadores.

A iniciativa resultou na aquisição de livros e jogos pedagógicos, os quais foram empregados na realização de atividades propostas por professores de diversas áreas do conhecimento. Além do conteúdo formal, o projeto também se destacou por desenvolver habilidades como raciocínio lógico e estratégias de aprendizagem, tanto de forma lúdica quanto pedagógica, proporcionando experiências educativas tanto em contextos individuais quanto coletivos.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Lucia Helena Miolo Rosa

Público-alvo:

Alunos da EJA

Número de Beneficiados:

50

Município:

Santa Maria



Incentivo à leitura e desenvolvimento cognitivo de



Crianças e Jovens

"O projeto da FAM tem nos ajudado a trabalhar o raciocínio lógico, o trabalho em grupo e principalmente porque ganhamos livros que acompanham a nossa faixa etária."

Alexandro Barcellos Stock, aluno.

"O projeto é excelente, pois eu que trabalho em 3 disciplinas, consigo desenvolver muitas atividades diferenciadas e vejo que são muito proveitosas para os alunos. E também porque tivemos a oportunidade de trabalhar interdisciplinarmente"

Olga Jacks Saleh Professora de História, Geografia e Ensino Religioso

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE 10 REDUÇÃO DAS DESIGALDADES



Jornal Sala de Aula

O principal objetivo do projeto é utilizar o jornal como meio de aprendizagem, despertando assim nos alunos um olhar crítico, bem como, permitindo aos educandos inserir-se no contexto informatizado e no mundo, interagindo, produzindo e transformando, quando possível e necessário.

Portanto, são realizadas reuniões semanais nas quais os alunos definem as notícias, entrevistas e/ou redações de textos que farão parte do jornal, fazem a diagramação do texto e então a impressão do mesmo. Como resultado, o projeto proporciona aos participantes o desenvolvimento de novas habilidades de comunicação e escrita, bem como o trabalho em equipe, autonomia e liderança.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Mauro Raddatz

Público-alvo:

Comunidade escolar

Número de Beneficiados:

400

Município:

Agudo



"Sobre a apresentação: um desafio cheio de emoções! Ver o Paulo participando pela primeira vez. Foi muito gratificante saber que ele concluiu tudinho com muito sucesso."

Maria Bernadette Liberalesso, mãe de aluno.

"Participar e presenciar todo o envolvimento da comunidade na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla nos faz repensar o quanto podemos fazer a diferença na vida de alguém e o quanto eles têm a nos ensinar também. Durante as atividades propostas podemos enfatizar a importância da socialização destes alunos com outros alunos da rede pública e a felicidade dos mesmos durante esta integração."

Leócla Brandt.

O Projeto contribui com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



TMN

TRÊS DE MAIO NOTÍCIAS

Ludicidade na Escola:

aprender considerando individualidades

O projeto surgiu com o objetivo de propiciar a participação de alunos em atividades pautadas na ludicidade, com recursos materiais adequados, duradouros e seguros, buscando o desenvolvimento de alunos atendidos da educação especial.

Foram realizadas diversas oficinas de produção artística e expressão corporal, pinturas em panos de pratos e quadros, e simultaneamente, atividades utilizando jogos e materiais adquiridos ao decorrer do desenvolvimento do projeto. Estimulando e contribuindo para o desenvolvimento corporal e psíquico dos beneficiados.

Responsável pelo Projeto:

Profª. Diane Davila Seleprim

Público-alvo:

Crianças especiais

Número de Beneficiados:

55

Município:

Pinhal Grande



Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de



Crianças e
Jovens

"Sobre a apresentação: um desafio cheio de emoções! Ver o Paulo participando pela primeira vez. Foi muito gratificante saber que ele concluiu tudinho com muito sucesso."

Maria Bernadette Liberalesso, mãe de aluno.

"Participar e presenciar todo o envolvimento da comunidade na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla nos faz repensar o quanto podemos fazer a diferença na vida de alguém e o quanto eles têm a nos ensinar também. Durante as atividades propostas podemos enfatizar a importância da socialização destes alunos com outros alunos da rede pública e a felicidade dos mesmos durante esta integração."

Leócia Brandt.

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU



Aconchego da leitura

Este projeto nasce da necessidade de contribuir para a formação de cidadãos críticos e participativos, de incentivar a prática e o hábito da leitura desde a infância, buscando engajar as famílias nesse processo que vai além da escola.

Partindo desse objetivo, foi elaborado o caminhão da leitura, e através deste as crianças, desenvolvem a criticidade, a diminuição do uso de eletrônicos, e o lúdico, além de proporcionar um momento de participação e interação com os seus familiares.

Responsável pelo Projeto:

Prof^a. Tatiane Burin Cancian

Público-alvo:

Comunidade escolar

Número de Beneficiados:

200

Município:

Pinhal Grande



Incentivo à leitura e
desenvolvimento cognitivo de



Crianças e
Jovens

"Através dos livros temos um momento juntos, com a leitura e discussão sobre o tema da leitura...É uma forma de envolver toda a família na atividade escolar. contribui para a desinibição dos alunos através da contação da história referente ao livro."

Ana Dionara Binotto Manfio, mãe de aluno.

"O livro que a Kamila escolheu, falava sobre as emoções, foi bem divertido, lemos várias vezes, teve a participação de toda família, principalmente da Kamila e da irmã Mirella. Entendo que é bem importante o projeto, pelo fato de unir, ter que sentar junto com os filhos, tirar aquele tempo para ler junto, interagir com eles isso aproxima pais e filhos."

Fabiana Leal Pereira, mãe de aluno

O Projeto contribui com os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável da ONU

4

EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



PROJETO
DESTAQUE

EDITAL 2023



Fundação como FormAção

POR MEIO DE AÇÃO SOCIAL

O encerramento das atividades do 3º Edital Sociedade em Ação reuniu centenas de pessoas no auditório da Antonio Meneghetti Faculdade, no dia 1º de dezembro de 2023, no Evento Formativo Cultural e Educacional de Projetos da Fundação Antonio Meneghetti. Representantes de 45 escolas da região, professores e alunos tiveram a oportunidade de apresentar os seus cases em um dia que contou com intercâmbio de experiências, premiações e até a chegada do Papai Noel.



Conheça a novidade de
2024 o IV Edital, Formar
para Transformar!





10.099
Pessoas beneficiadas diretamente





www.fundacaoam.org.br
Rua Recanto Maestro nº26 - Distrito Recanto Maestro
São João do Polêsine - RS | 97230-000
+55 55 3289-1136

Confira nossas redes sociais
[@fundacaoantoniomeneghetti](#)
[@editaldeprojetosfam](#)